



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	27

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MARIËNDAEL DOETINCHEM SCHOOLGIDS 2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

Onze school voor speciaal onderwijs is er voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en voor langdurig zieke leerlingen.

We zorgen voor een optimaal aanbod voor leerlingen met speciale onderwijs-, zorg- en revalidatiebehoeften. Dit doen we in samenwerking met zorgpartner Zozijn, revalidatiecentrum Klimmendaal en speciaal basisonderwijs SAM.

Onze school is gehuisvest op drie locaties in Doetinchem: locatie Oude Rozengaardseweg, locatie Van Limburg Stirumlaan en locatie Boddens Hosangstraat. Deze laatste twee locaties delen wij met speciaal basisonderwijs SAM. Hier krijgen leerlingen van Mariëndael én SAM samen onderwijs. Soms zelfs in gespecialiseerde groepen waarin leerlingen zitten van beide scholen.

Ook dit schooljaar gaan we weer vol enthousiasme en vertrouwen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd. Tijd en aandacht voor de leerling blijven voorop staan. Daarnaast staan we voor plezier en het opdoen van mooie ervaringen.

We hopen op een prettige samenwerking.

Marjolijn Beumer
Directeur Mariëndael Doetinchem

Lees meer op www.mariendael-doetinchem.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Op Mariëndael Doetinchem zien we de mogelijkheden van elk kind. We gaan onvoorwaardelijk voor hun ontwikkeling. We zorgen voor een overzichtelijke leeromgeving. Leerlingen voelen zich veilig en geborgen bij ons op school.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Mariëndael Doetinchem heeft

- Zo'n 105 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar.
- 6 groepen (van ongeveer 10 leerlingen) op locatie Oude Rozengaardseweg.
- 2 gespecialiseerde groepen samen met sbo SAM (van ongeveer 12 leerlingen) op de locatie Boddens Hosangstraat.
- 5 groepen (van ongeveer 12 leerlingen) op de locatie Van Limburg Stirumlaan, waaronder in ieder geval 2 gespecialiseerde groepen samen met sbo SAM.
- Ruim 45 medewerkers.

Onze visie

Binnen onze school doen leerlingen aan alles mee, van sporten tot schooluitstapjes. We spreken leerlingen aan op hun mogelijkheden en leren ze om te gaan met hun beperkingen. We streven naar een pedagogisch klimaat met openheid en een duidelijke structuur. Zo kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen.

Samenwerking

Onze leerlingen hebben niet alleen speciale onderwijsbehoeften, maar regelmatig ook zorg- en revalidatiebehoeften. Daarom zorgen wij voor een optimaal onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod. Dit doen we in samenwerking met Zozijn, revalidatiecentrum Klimmendaal en sbo SAM in Doetinchem.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wil je jouw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan schriftelijk of via een e-mail, graag met vermelding van naam en geboortedatum. Ook kun je telefonisch contact opnemen met de medewerkers van ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om jouw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website lees je op welke manier we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking. Soms zijn ze langdurig ziek. Onze leerlingen volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Veel van onze leerlingen hebben een revalidatie-indicatie en ontvangen therapie onder schooltijd. Onderwijs, revalidatie, zorg en specialistische begeleiding zijn op elkaar afgestemd. In ons onderwijs bieden we zoveel mogelijk maatwerk. Zo sluiten we aan op de individuele behoeften van ieder kind.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leerkrachten, onderwijsondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een stabiel klassenteam. Dit kan zijn een leerkracht en een onderwijsassistent, maar ook een AD-Pep geschoolde collega onder supervisie van een leerkracht. Daarnaast zijn wij een opleidings-school en vinden wij het belangrijk stagiaires een kans te geven stage bij ons te lopen. In een aantal groepen bieden medewerkers van Zozijn geïndiceerde ondersteuning, begeleiding in onderwijs.

Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze vakdocent bewegingsonderwijs verzorgt alle lessen bewegingsonderwijs en het zwemonderwijs.

Orthopedagoog

De orthopedagoog helpt en adviseert bij vragen op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van eerstelijns fysiotherapie en logopedie. De fysiotherapeut en logopedist komen bij ons in school.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Therapie op school

Klimmendaal geeft revalidatiebehandelingen op school en onder schooltijd. Het is mogelijk om de therapie tijdens de vakantie door te laten gaan. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. We beschikken hiervoor over diverse oefen- en behandelruimten. Ook kunnen we onder schooltijd eerstelijns fysiotherapie of logopedie inzetten.



7

Begeleiding in onderwijs

Op onze school werken pedagogisch ondersteuners van Zozijn aan zorg en begeleiding in het onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). De financiering hiervan gebeurt vanuit de Jeugdwet of zorgverzekering. De pedagogisch ondersteuner stelt samen met de klassenleiding en ouders een zorgplan op. Heb je vragen over begeleiding in onderwijs? De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leerkrachten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ook ondersteunt de intern begeleider leerkrachten en onderwijsondersteuners bij de begeleiding van leerlingen. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of heeft je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Eén kind, één plan

In onze samenwerking met Klimmendaal en Zozijn gaan we uit van 'één kind, één plan'. De hulpvragen van leerlingen en hun ouders zijn het uitgangspunt. Als team overleggen we veel met elkaar. Samen zoeken we naar het best passende aanbod van behandeling, zorg en onderwijs. Ouders stellen hun vragen in één gesprek aan het team van hun kind. Zo ontstaat een gezamenlijk plan met heldere doelen en afspraken voor ouders en kind, onderwijs, zorg en revalidatie.

Gespecialiseerde opvang

Zozijn biedt op onze school gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties. Wil je dit aanvragen? Neem dan contact op met Zozijn. De contactgegevens zijn via het klassenteam te verkrijgen.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is krijgt je kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Doetinchem. Onze school heeft drie locaties met elk eigen groepen. De locaties zijn dicht bij elkaar in een mooie, groene omgeving.

Locatie Oude Rozengaardseweg

Op locatie Oude Rozengaardseweg vind je zes groepen van speciaal onderwijs van Mariëndael. Ook is er een groep van kindercentrum Anneriet van Zozijn. Het gebouw is ingericht op leerroute 1 t/m 4. Er is een afgesloten kleuterplein.

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Op locatie Van Limburg Stirumlaan delen we met sbo SAM. Er zijn onder- en middenbouw. Daarnaast is de peutergroep van Klimmendaal twee ochtenden in de week aanwezig. Er zijn gespecialiseerde groepen met leerlingen van Mariëndael en SAM. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek is voor de leerlingen. Het gebouw heeft een mooi nieuw kleuterplein en een groot plein voor oudere leerlingen.

Locatie Boddens Hosangstraat

De locatie Boddens Hosangstraat delen we ook met sbo SAM. Het gebouw is gericht op oudere leerlingen met leerroute 3/4 en hoger. Het plein is modern ingericht. Ook hier hebben we inmiddels gespecialiseerde groepen met leerlingen van beide scholen.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- We zijn verder gegaan het vormen van een nieuwe visie.
- We hebben de samenwerking met SAM verder ontwikkeld en uitgebreid.
- Er is een impuls geweest op het gebied van ICT.
- Dit jaar hebben we samen met Mariëndael so meegedaan aan het project Playing for Success.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan verder met het ontwikkelen van de nieuwe visie.
- We gaan inzetten op duurzaamheid en een goed klimaat binnen de gebouwen.
- De schoolpleinen op de locatie Oude Rozengaardseweg worden vernieuwd.
- De samenwerking met Anneriet wordt verder ontwikkeld.
- De doorontwikkeling van een gezamenlijke visie sbo SAM en so Mariëndael op de inhoudelijke en bedrijfsmatige samenwerking gaat hogere prioriteit krijgen.
- Met de stichting vrienden van SAM/Mariëndael willen we met het bedrijfsleven speciale activiteiten organiseren voor alle leerlingen.
- Er wordt een routekaart gemaakt om het gebouw aan de Oude Rozengaardseweg te verduurzamen. Sbo SAM doet hetzelfde met de beide andere gebouwen.

9 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal, SEO, Leren Leren en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschutte) arbeid of een plek in dagbesteding.

In schooljaar 2023-2024 stroomden 8 leerlingen uit. Alle 8 de leerlingen stroomden door naar het vso.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 100% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 100% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm behaald.

10 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

12 KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen.
- Samen met ouders.
- Samen met partners en omgeving.
- Samen met De Onderwijsspecialisten.

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij ze leeft.

Leerlingenraad

Mariëndael heeft op twee locaties een leerlingenraad. De raad komt zes keer per jaar bij elkaar en bestaat uit leerlingen van Mariëndael en SAM. Deze leerlingenraad is dan ook alleen op de locaties die wij delen met sbo SAM. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, veiligheid en buitenspelen. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leerkrachten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de leerkracht het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt je kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Op www.mariendael-doetinchem.nl vind je veel informatie over ons onderwijs en de school.
- Via SocialSchools. Daar vind je klassenberichtjes, foto's en weekverslagen. Ook kun je het individuele contactschrift inzien en zetten wij de nieuwtjes en brieven van school hierop. Je gebruikt SocialSchools via de website of app.
- Via een groepsouderavond aan het begin van het schooljaar. Je krijgt informatie over algemene zaken op school en in de klas.



14 Oudergesprekken

Tijdens het schooljaar zijn er verschillende oudergesprekken. Aan het begin van het schooljaar hebben we het goed leven gesprek. Halverwege het schooljaar is er een evaluatiegesprek. Hier bespreken we de voortgang en evalueren we het handelingsplan. Aan het eind van het schooljaar is er weer een evaluatiegesprek van het OPP.

Voor de ouders van de leerlingen uit leerroute 1 werken we met startgesprekken en evaluatiegesprekken die meer tijd in beslag nemen. Soms hanteren we deze gesprekken ook bij leerlingen uit leerroute 2. De klassenleiding informeert je hierover.

Elk jaar is 'het goede leven' van je kind onderwerp van gesprek. Ook zijn er gesprekken waarbij de ontwikkeling, het doelgroepenmodel, de juiste leerroute en toekomst centraal staan. Het doel is om elkaar goed te informeren en op een lijn te blijven.

Overleg met de klassenleiding

Tijdens het schooljaar is het altijd mogelijk om met de klassenleiding te overleggen. Je kunt hen voor en na schooltijd bellen en zo nodig een afspraak maken. Ook kan het contact via SocialSchools lopen.

Ouderraad

Mariëndaal en SAM hebben een gezamenlijke ouderraad. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben. Zoals Sinterklaas, kerst of carnaval. Mocht je een bijdrage willen leveren, laat het de klassenleiding weten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de mr voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Bij de mr is ook de samenwerking met sbo SAM belangrijk. Regelmatig is er overleg en vergaderingen worden jaarlijks een aantal keren gezamenlijk gehouden.

- 15 **Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad**
Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). Hierin zitten ouders en medewerkers van álle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen.
Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Onze leerlingen hebben niet alleen speciale onderwijsbehoeften, maar ook zorg- en revalidatiebehoeften. Daarom zorgen we voor een optimaal onderwijs-, zorg- en revalidatieaanbod. Dit doen we samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van samenwerkingsverband Doetinchem. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij.

Lees meer op www.swvdoetinchem.nl.

Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met SAM speciaal basisonderwijs

We werken intensief samen met school voor speciaal basisonderwijs SAM. We delen onze locaties en hebben een gezamenlijke onderbouw. Natuurlijk delen we ook onze kennis en ervaring met elkaar. In onze gespecialiseerde groepen zitten leerlingen uit beide scholen in één groep. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is. Alles ontwikkelt zich op een natuurlijke manier. Samen zijn we op weg naar een meer inclusieve samenleving.

16 Samen met Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die zorg en begeleiding biedt in het onderwijs in Doetinchem en omgeving. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn bieden onze leerlingen zorg en begeleiding in onderwijs. Deze ondersteuners worden ingezet via zorg in natura (zin) of een persoonsgebonden budget (pgb). Zozijn biedt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT) bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Samen met revalidatiecentrum Klimmendaal

Klimmendaal is een revalidatiecentrum dat revalidatie-geneeskundige behandeling geeft aan kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking. Revalidatiespecialisten van Klimmendaal geven onder schooltijd revalidatiebehandelingen bij ons op school. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. We hebben diverse oefenen behandelruimten. Klimmendaal heeft een aparte vleugel in het gebouw van locatie Oude Rozengaardseweg.

Samen met Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem

Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem verzorgt de fysiotherapie en ergotherapie bij ons op school.

Samen met Logopedie Plus

Voor eerstelijns logopedie hebben we een samenwerking met Logopedie Plus. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Helaas kampen ook zij met een personeelsprobleem en zoek we ook naar andere mogelijkheden om logopedie te verzorgen.

Samen Met De Vrienden van SAM/Mariëndael

De Stichting Vrienden van SAM/Mariëndael wil ervoor zorgen dat kinderen het nog leuker vinden op school en nog meer kunnen genieten. Sommige plannen en projecten kunnen niet door de school zelf gefinancierd worden. Hiervoor zamelen zij extra geld en middelen in. Meer informatie vind je op www.vriendenvansbosam.nl en op onze website.

17 **Sponsoring**

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3

ONS

ONDERWIJS

- 18 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Alle leerlingen krijgen wekelijks bewegingsonderwijs in de speelzaal of gymzaal. Zo geven we ze zoveel mogelijk bewegingservaring en ontdekken ze hun eigen mogelijkheden. Hierbij werken we samen met studenten van de opleiding Sport & Beweging van het Graafschap College. Ook krijgen de leerlingen elke week zwemonderwijs. We leren ze om watervrij te worden en als dat mogelijk is om te zwemmen. De zwemlessen vinden plaats in zwembad Rozengarde. Wil je kind graag buiten schooltijd sporten? Neem dan contact op met onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Cultuuronderwijs

We besteden ook aandacht aan cultuuronderwijs. Denk hierbij aan muzikale vorming, tekenen etc. Alle groepen krijgen hier regelmatig mee te maken. We werken op het gebied van cultuuronderwijs nauw samen met Amphion Cultuurbedrijf.

Playing for Success bij De Graafschap

Playing for Success is een naschools programma voor kinderen van 9 tot 14 jaar. Het programma draagt bij aan betere motivatie en meer zelfvertrouwen. Playing for Success neemt leerlingen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten school. Tien weken lang doen de kinderen zoveel mogelijk positieve leerervaringen op. Dit traject kan betaald worden uit de extra middelen die wij van de gemeente Doetinchem hebben ontvangen.



19 Gezond eten

Gezond eten is een belangrijk thema. Om kinderen te leren gezonde keuzes te maken, zijn er verschillende interactieve lesprogramma's ontwikkeld. Daarmee ontdekken en ervaren kinderen op de basisschool wat gezonde producten doen voor hun lijf. Zo worden ze zich bewust van wat ze dagelijks eten en drinken en leren op een speelse manier om te kiezen voor gezond. Ook tijdens de broodmaaltijden wordt hier aandacht aan besteed. Wij vinden het belangrijk dat traktaties bij verjaardagen van kinderen ook zo gezond mogelijk zijn. So Mariëndael heeft het vignet Gezonde School.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 5, 6 of 7.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: praktijkonderwijs.
- Leerroute 5: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs.

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij overstappen.

20 ONDERWIJSPROGRAMMA

We bieden een onderwijsprogramma dat is afgestemd op het niveau van de leerlingen. Voor leerroute 1 werken we in vijf velden: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding (LACCS-gebieden).

De cognitieve kernvakken in de leerroutes 2 tot en met 7 zijn technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren en burgerschap. Het is belangrijk dat leerlingen zich deze vakken eigen maken binnen hun mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we reguliere en aangepaste methodes. Als leren lezen en rekenen niet lukt kijken we naar alternatieve manieren.

Computer- en tabletgebruik

De computer en tablet zijn belangrijke leermiddelen. We kunnen het leerproces er extra mee stimuleren. Ook ondersteunen deze middelen de communicatie. Speciale aanpassingen en specifieke software maken de leerstof aantrekkelijk en leuk. De leerlingen oefenen bijvoorbeeld het rekenen, lezen en klokkijken met spelletjes op hun eigen niveau. Zo vergroten ze hun vaardigheden en mediawijsheid.

Handicapbeleving

Eens in de drie jaar geven we het project handicapbeleving aan leerlingen in de leerroutes 3 tot en met 7. Dit project is gericht op het accepteren van je beperking.



Overige activiteiten

Het leerproces speelt zich niet alleen af in het klaslokaal. Daarom organiseren we allerlei activiteiten die de ontwikkeling van de leerlingen optimaal stimuleren.

Maatwerk

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. We helpen ze dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij ze past.

Gespecialiseerde groepen

Samen met sbo SAM hebben we gecombineerde gespecialiseerde groepen. In deze groepen zitten leerlingen van speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs in één groep. Hier combineren we het beste van beide werelden. Sommige leerlingen kunnen op bepaalde leergebieden meer of minder ontwikkelen. Deze leerlingen kunnen dan in hun eigen groep de aansluiting vinden die ze nodig hebben. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is, het so of sbo.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen (indien mogelijk) en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

21 **Wat heeft je kind nodig?**

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt hebben een doel. De leerkracht stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Dit is echt op de leerling gericht. Het kan zijn dat er meerdere leerlingen binnen een groep aan dezelfde doelen werken.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan niet alleen de resultaten van de gestelde doelen, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

In leerroute 3 en 4 gebruiken we Cito-leerling in beeld. In leerroute 5 en 6 gebruiken we naast de Cito-toetsen ook methodegebonden toetsen. De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we met de sociale competentie observatielijst (SCOL) en met observatieweken.



4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is 29 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 975 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden verschillen per locatie.

Oude Rozengaardseweg

De school gaat om 8.45 uur open.
De lessen zijn van 9.00 uur tot 14.30 uur.

Van Limburg Stirumlaan

De school gaat om 8.15 uur open.
De lessen zijn van 8.30 tot 14.00 uur.

Boddens Hosangstraat

De school gaat om 8.15 uur open.
De lessen zijn van 8.30 tot 14.00 uur.

Pauzes

Tijdens een schooldag heeft de leerling een half uur pauze.

JAARKALENDER

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
Goede Vrijdag	18 april
2^e Paasdag	21 april
Meivakantie	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 t/m 30 mei
2^e Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus

STUDIEDAGEN

Woensdag 11 september
Vrijdag 15 november
Maandag 27 januari
Donderdag 27 maart
Dinsdag 10 juni

Sportdag

In het voorjaar is er een sportdag voor leerlingen van de school. De vakleerkracht bewegingsonderwijs houdt je hiervan op de hoogte.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor vind je bij de administratie van school, het klassen-team of op de website.

23 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 en 8.45 uur bij de locatie waar je kind naar school gaat. Telefoonnummers vind je achter in deze gids. Wil je het erbij vertellen als je kind een besmettelijke kinderziekte heeft? Degene die je gesproken heeft zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Bij de planning van de therapie kunnen we hier rekening mee houden.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een weeralarm (code rood) afgeeft voor de komende dag beslis je in principe zelf of je kind naar school komt. Komt je kind niet naar school? Dan bel je zelf naar ons en andere betrokkenen zoals het vervoer. Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit over hoe we hiermee omgaan. Het kan zijn dat de gemeente ouders informeert wanneer zij het schoolvervoer wel of niet door laat gaan.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de teamleider of directeur contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Parkeren

Bezoekers van onze locaties kunnen parkeren in de nabije omgeving. We houden de oprit voor de locaties vrij voor de taxi's die de leerlingen halen en brengen. Het is vanwege de veiligheid belangrijk de regels over het parkeren op te volgen. Deze informatie wordt gedeeld bij de start van het nieuwe schooljaar.



24 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Effectieve leertijd

Onze leerlingen krijgen onder schooltijd therapie en (para)medische controles voor hun revalidatie. Daardoor is lesuitval onvermijdelijk. We plannen therapietijden in overleg met revalidatiecentrum Klimmendaal. Ook werken we met zogenoemde schoolblokkades. Dit zijn tijden waarop leerlingen niet uit de klas mogen. Waar mogelijk geven we therapie in de klas. Zo blijft de effectieve leertijd zo hoog mogelijk.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze.

Excursies

In het kader van een wereldoriëntatiethema gaan groepen soms op excursie. Op die manier brengen we leerlingen in aanraking met de wereld buiten het alledaagse gezichtsveld. Bovendien nemen de leerlingen de lesstof zo beter op. De school organiseert meestal het vervoer tijdens excursies.

Gezonde school

Binnen onze school is veel aandacht voor gezonde voeding. Daarom verzoeken wij je om fruit en een gezonde lunch mee te geven. Is je kind jarig? Zorg dan voor een verantwoorde traktatie.

Hoofdluis

Op iedere school zijn er van tijd tot tijd leerlingen met hoofdluis. Hoofdluis is geen schande, iedereen kan dit krijgen. Het is wel belangrijk om iets te doen tegen verdere verspreiding. In de klas wordt regelmatig gecontroleerd op hoofdluis.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten.

Mobiele telefoons en smartwatch

Mobiele telefoons en smartwatches zijn niet toegestaan op school.

25 Schoolreisjes en avondvierdaagse

Elk jaar staat er een schoolreis of een bijzondere schoolactiviteit gepland voor leerlingen. Dit wordt per schooljaar afgewisseld vanwege de soms hele hoge kosten. Deze activiteiten zijn schoolactiviteiten. Voor deelname hieraan vragen we geen aparte toestemming. In de maand mei is de avondvierdaagse in Doetinchem. Hieraan doen we met een grote groep deelnemers mee. We leggen samen de vijf kilometer af.

Vervanging bij ziekte en studieverlof

Wanneer een leerkracht of onderwijsondersteuner afwezig is zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invalkrachten. We werken daarbij met een eigen vervangingspool. Als een leerkracht afwezig is en vervanging niet mogelijk is, begeleidt de onderwijsondersteuner de groep samen met een andere onderwijsondersteuner. Is er geen inval beschikbaar? Dan begeleidt de leerkracht de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen. Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen het niet lukt om vervanging te vinden? Dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat je kind thuis moet blijven. We sturen je kind nooit op dezelfde dag naar huis, maar kondigen dit altijd aan per brief via Social Schools.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



26 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Gymkleden en schoenen

Voor de lessen bewegingsonderwijs is gymkleding nodig. Voor het zwemonderwijs zwemkleding en een handdoek. Vanuit de klassenleiding krijg je hier meer informatie over. Veel van onze leerlingen hebben hulp nodig bij het omkleden. Daarom is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.

Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn moeten ze vanuit thuis voldoende incontinentiemateriaal mee naar school nemen. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. Deze formulieren worden bij de start van het schooljaar uitgedeeld en moeten ondertekend weer terug naar school. Bij wijzigingen in de medicatie is er eerst altijd weer een schriftelijke toestemming nodig. Een nieuw formulier kunt u dan aanvragen bij de administratie of het klassenteam.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5

CONTACT

- 27 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Locatie Oude Rozengaardseweg

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
0314 - 33 12 66

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
0314 - 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
0314 - 36 48 05

E-mail en website

info@mariendael-doetinchem.nl
www.mariendael-doetinchem.nl

Directeur

Marjolijn Beumer
06 - 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Marjolijn Beumer
06 - 26 30 87 52
m.beumer@mariendael-doetinchem.nl

Medezeggenschapsraad

Alexander Tempels (voorzitter)
mr-doetinchem@mariendael-doetinchem.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Esli van den Enk
e.vandenenk@sbosam.nl

Teamleider

Annabel van der Most
06 - 50 81 43 25
a.vandermost@mariendael-doetinchem.nl

Klimmendaal revalidatiespecialisten

0314 - 36 23 61

Zozijn

088 - 575 30 00



28

Intern begeleiders

Annemieke Creutzberg
a.creutzberg@mariendael-doetinchem.nl

Brechtje Dukkerhof
b.dukkerhof@mariendael-doetinchem.nl

Orthopedagoog

Rosalie Lamers
r.lamers@mariendael-doetinchem.nl

Zorgcoördinator Zozijn

Tiana Marissink
06 - 29 43 92 04
t.marissink@zozijn.nl

Begeleiding in Onderwijs

Mathijs Kamphorst
06 - 23 06 52 05
m.kamphorst@zozijn.nl

Combinatiefunctionaris sport

Alexander Tempels
a.tempels@mariendael-doetinchem.nl

Vertrouwenspersoon intern

Aafke Derksen
0314 - 34 19 16
a.derksen@mariendael-doetinchem.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op weekdays van 8 uur tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Jarno Kraayvanger**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

MARIËNDAEL

Locatie Oude Rozengaardseweg

Oude Rozengaardseweg 144 | 7009 ND Doetinchem
0314 - 33 12 66

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Van Limburg Stirumlaan 5 | 7003 BG Doetinchem
0314 - 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98 | 7002 JA Doetinchem
0314 - 364 805

info@mariendael-doetinchem.nl | www.mariendael-doetinchem.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl