



SCHOOLGIDS

2024-2025

HET
BARIET
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET BARIET

SCHOOLGIDS

2024-2025

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Deze gids geeft u een beeld van de gang van zaken op onze school. U vindt hier ook informatie over onze ontwikkelingen en allerlei praktische zaken zoals bijvoorbeeld het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers.

Bariet is een sterk gesteente. Het staat symbool voor onafhankelijkheid en in je kracht staan. Voor ons zijn dit belangrijke kernwaarden in de begeleiding van onze leerlingen naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Het Bariet staat midden in de maatschappij, we zijn op weg naar nóg inclusiever onderwijs. Onze school zit in één van de gebouwen van scholengemeenschap Marianum, waar we samenwerken om de talenten van onze leerlingen optimaal tot uiting te laten komen.

Wij dagen onze leerlingen uit tot zelfstandigheid, zelf initiatief te nemen en oplossingen te bedenken. Dat doen wij vooral praktijkgericht. Actief burgerschap en sociale integratie vinden we daarbij belangrijk, we laten leerlingen kennismaken met diversiteit in de samenleving.

Op het Bariet vindt het leren niet alleen plaats binnen de muren van onze school. Leerlingen lopen al vroeg in hun opleiding stage, zowel intern als extern.

We geloven dat leerlingen buiten de school minstens zoveel kunnen en mogen leren en zijn dankbaar voor de leeransen die hen geboden worden door onze stageplekken.

Afgelopen schooljaar hebben we afscheid genomen van Johan van der Weerd, hij heeft zich jarenlang met veel passie ingezet voor de school. Hiervoor wil ik hem vanaf deze plek ook nogmaals hartelijk danken. Ik kijk uit naar het nieuwe schooljaar, waarin ik met dezelfde passie wil samenwerken met alle toppers (het team, ouders en natuurlijk leerlingen) van Het Bariet!

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen, neem dan gerust contact met ons op.

Graag tot ziens op het Bariet!

Vriendelijke groeten,
Imalda Aalders, Directeur Het Bariet

Lees meer op www.hetbariet.nl en bekijk **het filmpje** voor een sfeerimpressie.

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar die zeer moeilijk leren, een meervoudige beperking hebben of een hulpvraag hebben op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We kijken nadrukkelijk naar talenten en kansen voor ontwikkeling. Onze leerlingen stromen uit naar dagbesteding of een vorm van arbeid.**

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Bariet heeft:

- Rond de 105 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 9 groepen (variërend tussen 7 en 17 leerlingen)
- 50 medewerkers

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via onze school. Voor de toelating van je kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op www.hetbariet.nl/praktisch/aanmelden/.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 20 jaar. Ze hebben een IQ tot ongeveer 70 en een achterstand in hun ontwikkeling. Onze leerlingen volgen bij ons voortgezet speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen om extra veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. Zodat zij op weg gaan naar een mooie, eigen en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke leerling. Wat is er nodig om de schooltijd goed te doorlopen? Daar zorgen we voor. Leerlingen krijgen vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Zo begeleiden we je kind naar een betekenisvolle en zo zelfstandig mogelijke toekomst. Op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.



5 TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentor

Elke groep krijgt begeleiding van een mentor. Die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Mentoren zijn ook groepsleraren, verantwoordelijk voor de zorg en ondersteuning die een leerling ontvangt op school.

Leraren en onderwijsondersteuners

Alle leraren op onze school zijn bevoegd. Sommige nemen specifieke taken op zich, zoals begeleiding naar werk, ICT-zaken, kunst en cultuur en kwaliteitszorg. Samen met onderwijsondersteuners verzorgen zij het best mogelijke onderwijs in de klas. Onderwijsondersteuners geven in opdracht van de leraar onder andere praktische lessen aan kleine groepen leerlingen.

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en (deels) betaald werk. De school heeft meerdere trajectbegeleiders en een coördinator van het stagebureau.

Praktijkondersteuner

Elke leerling krijgt op onze school extra begeleiding van een praktijkondersteuner, bijvoorbeeld een kok. Zij begeleiden de leerlingen met praktische vaardigheden en taken gericht op werk.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de noodzakelijke begeleiding krijgt.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, binnen de school, afhankelijk van de doelen waaraan gewerkt wordt. Vaak gebeurt dat individueel, maar we bieden ook groepstrainingen aan, zoals Rots & Water. Je kind leert daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het beste bij de leerling past. Bijvoorbeeld logopedie, fysiotherapie of overleg met een jeugdarts. Ons zorgaanbod richten we altijd in op ondersteuning van het leerproces.

We hebben twee intern begeleiders, een voor de basisvorming en een voor de specialisatiefase.

Logopedist

De logopedist ondersteunt onze medewerkers en geeft groepslogopedie in de klas. Ook individuele logopedie kan je kind bij ons op school krijgen. LogopediePLUS verzorgt deze logopedie, vergoed door de zorgverzekeraar. Een verwijfsbrief is hiervoor nodig.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en een schoolarts. Zij komen bij ons op school.





7 **LOCATIE**
Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Lichtenvoorde. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Ook heeft de school een arbeidstest en trainingscentrum (ATC) in Lichtenvoorde en een aantal Leren op Locatie plekken in de regio.

Het gebouw

Het Bariet zit in een van de gebouwen van Marianum. Dit is een scholengemeenschap voor regulier voortgezet onderwijs. Het gebouw van Het Bariet sluit volledig aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Samen leven en leren

Ons gebouw richtten we speciaal in voor het samen leven en leren van jongeren. We beschikken over praktijklokalen, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep gebruikt een eigen groepslokaal en er wordt gebruik gemaakt van de praktijklokalen. Door de dag heen ontmoeten de leerlingen uit de diverse groepen elkaar in en om de school. Dat vinden we belangrijk.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- Onze onderwijskwaliteit en werkwijze is inmiddels geborgd in ons systeem van kwaliteitskaarten.
- We hebben een praktijkondersteuner techniek aangesteld.
- Samen met regulier vo hebben we weer een nieuwe aanzet gegeven tot verdere samenwerking.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Onze samenwerking met Marianum gaan we planmatig vormgeven.
- We maken een start met een digitaal portfolio voor alle leerlingen.
- We maken een verdieping van het directe instructiemodel door het invoeren van het EDI (expliciete directe instructiemodel).



8 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen.

Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 86% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Lezen: 81% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Taal: 80% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: De meting zal in de loop van het jaar gaan plaatsvinden.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

In schooljaar 2022-2023 stroomden 18 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 100% een plek binnen de dagbesteding en passend bij hun uitstroomniveau.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 80% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten (95%) van onze oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm behaald.



9 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

10 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE PARTNERS

12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft. We proberen de leerlingen zoveel mogelijk regie te geven op hun eigen ontwikkeling.

De stem van de leerling.

Het Bariet hecht veel waarde aan 'de stem van de leerling': We laten leerlingen meedenken, praten en beslissen over bepaalde zaken. Dit doen we op tal van manieren. Zo kan bij een bepaald thema een tijdelijke leerlingenraad gevormd worden met een afvaardiging van de groepen waar het thema betrekking op heeft of betekenis voor heeft.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je dat als ouder vraagt. Of als de mentor het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de website. Daar vind je alle belangrijke informatie, nieuws en activiteiten.
- We houden je digitaal en per post op de hoogte.
- Via de PARRO-app. Met verslagen van de dag.
- Via persoonlijk contact. Telefonisch, per mail of een gesprek op school.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs en de school. Of over een thema dat ouders belangrijk vinden.
- Via oudergesprekken. Over hoe het met je kind gaat, op school en thuis.



13 Klankbordgroep

Op Het Bariet bestaat een klankbordgroep, een groep ouders en personeelsleden die over allerlei zaken in en rondom de school meedenkt. De klankbordgroep organiseert oudercafés. Tijdens een oudercafé gaan ouders met elkaar in gesprek of ze krijgen voorlichting over een thema dat ze belangrijk vinden.

Wil je meehelpen? Stuur dan een e-mail naar info@hetbariet.nl.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, de veiligheid op school of de manier waarop ouders/verzorgers betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. In sommige gevallen is informeren van de mr (informatierecht) voldoende. Meer informatie over de mr? Stuur een mail naar mr@hetbariet.nl

“Inspraak van ouders vinden we heel belangrijk. Laat van je horen.”

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Bariet werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. We hebben een groot netwerk van samenwerkingspartners waaronder veel bedrijven en instellingen maar ook sportverenigingen. In de buurt werken we bijvoorbeeld samen met de kinderbeerderij in het Wentholtpark. Vanuit ons arbeidstest en trainingscentrum (ATC) werken we met veel bedrijven samen.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Slinge Berkel. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swwslingeberkel.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.



14 **Samen met zorgpartners**

Om leerlingen extra zorg te bieden die ze nodig hebben, werken we samen met zorgpartners. We maken gebruik van een (variërend) aantal zorg medewerkers van Zozijn voor zorg en begeleiding in onderwijs. Voor logopedie werken we samen met LogopediePLUS. Ook werken we intensief samen met zorginstellingen rond de uitstroom van leerlingen.

Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk onderhouden we veel contact met gemeenten en met bedrijven. Bijvoorbeeld als leerlingen stage lopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.

Samen met collega-scholen

Ook met de scholen in onze regio werken we goed samen. Onder andere met Marianum vo en het praktijkonderwijs.

SPONSORING

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 15 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Het onderwijs

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Dan gaan ze ook op stage.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en er zijn sportieve activiteiten. Plezier staat daarbij voorop. We werken samen met Special Heroes, een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Ook helpen we onze leerlingen om lid te worden van een sportvereniging in de buurt. Een van de vakdocenten heeft deze specifieke taak. Ook in de pauzes is er veel ruimte voor beweging en we proberen steeds meer invulling te geven aan het bewegend leren.

Kunst en cultuur

We bieden leerlingen verschillende creatieve vakken en hebben een kunstatelier. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. We werken samen met Special Heroes en Cultuurbedrijf Amphion in Doetinchem. Ook komt regelmatig een muziekdocent op school. Ons kunstatelier is een vast onderdeel van ons onderwijsaanbod en sinds 2023 hebben we een toneelgroep binnen de school.

16 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES**

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent verschillende richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- **Dagbesteding:** we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- **Arbeidsmarkt:** we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar zeker ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer. Onze school heeft leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: dagbesteding (belevingsgericht)
- Leerroute 2: dagbesteding (taakgericht of activerend)
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid

De basisvorming

Onderwijs in de basisvorming is voor leerlingen tot 15 jaar. Leerlingen zijn ingedeeld in een leerroute. Elke leerroute bestaat uit een eigen onderwijsprogramma, dat past bij het niveau van de leerling. We geven veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren leren. Tijdens de praktijkvakken komen leerlingen uit verschillende leerroutes samen en leren van en met elkaar.

Specialisatiefase

Rond hun vijftiende jaar komen leerlingen in de specialisatiefase. Leerlingen kiezen de sectoren waar ze in willen werken, zoals groen, techniek, dienstverlening of consumptief (koken en horeca). Ze volgen veel praktijklessen en lopen stage. We besteden veel aandacht aan burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. We stimuleren zelfstandig leren en werken. Waar nodig leveren we maatwerk.



17 PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven, hun invulling van de vrije tijd en het toekomstig wonen. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap in hun toekomst.

Stages

Vanaf het tweede leerjaar lopen alle leerlingen meerdere stages. Leerlingen voeren dan in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben. Dit heet ervaringsgericht leren. Dat vinden we binnen onze school heel belangrijk. Het maakt de stap naar een zelfstandige werkplek kleiner.

We kennen drie soorten stages:

Interne stage

Leerlingen beginnen in leerjaar 2 met een interne stage. Bij de interne stage gaat het om het ontwikkelen van de werknemersvaardigheden, met als doel dat de leerling al enkele vaardigheden beheerst. Naast een (halve) dag interne stage op het ATC (arbeidstest en trainingscentrum) krijgen zij een individuele stageplek. Bijvoorbeeld een plek binnen de school, maar ook buiten de school op een andere locatie. De begeleiding wordt uitgevoerd door een assistent of mentor. Leerlingen kunnen hun voorkeur voor een stage doorgeven in december/januari en in mei/juni. Aan het einde van elke stageperiode wordt er een evaluatieformulier ingevuld.

LOL-stage

LOL staat voor 'Leren Op Locatie' en vindt plaats vanaf leerjaar 3. Leerlingen gaan zich extern oriënteren en doen zo werkervaring op. Dit gebeurt in een groepje met medeleerlingen onder leiding van een begeleider van school. Deze LOL-stage zetten we naar behoefte en mogelijkheden van een leerling in als tussenstap tussen de interne stage en de externe stage. Het stagebureau is verantwoordelijk voor het zorgen voor voldoende LOL-stageplekken. Er wordt gestreefd naar stages in de verschillende sectoren.

De LOL-stage is een werkplek buiten de school midden in de maatschappij waar leerlingen kunnen oefenen met werknemersvaardigheden als samenwerken, instructies opvolgen en zelfstandigheid.

Momenteel zijn er LOL-stages in de sectoren:

- BMV (Brede Maatschappelijke Voorziening) Mariënveld
- Streekziekenhuis Koningin Beatrix en Woonzorgcentrum Beth San (Marga Klompé)
- Werkleerbedrijf Fijnder (Werkbaan Oost)
- Supermarkt Albert Heijn
- Zorgboerderij Veldhorst

Externe stage

In het laatste leerjaar lopen leerlingen zelfstandig, individueel stage bij een bedrijf of dagbesteding. Bij uitstroom (beschutte) arbeid doen leerlingen dit vanaf 16 jaar en bij uitstroom dagbesteding vanaf 16 à 17 jaar. Met deze stage bereidt de leerling zich optimaal voor op een toekomstige uitstroomplek. Bij uitstroomprofiel arbeid streven we naar een arbeidsovereenkomst bij uitstroom.



- 18 We werken eraan om leerlingen in het laatste schooljaar drie dagen per week externe stage te laten lopen. Voor leerlingen die in het vrije bedrijf stage lopen, is een stage van drie dagen haalbaar. De ervaring leert dat instellingen vaak maximaal twee dagen bieden. Wanneer het niet lukt om drie dagen in de week stage te lopen, vullen we de overige uren naar behoefte en op vraag van de leerling in.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd (met stages binnen de school), naar steeds meer loslaten, buiten de school. Leerlingen passen wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk. Op die manier bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap. Samen met partners uit onze omgeving bereiden we leerlingen voor op de toekomst.

Op weg naar werk in de breedste zin van het woord

Fijn en passend werk, een betekenisvolle invulling van de dag, en een zo zelfstandig mogelijke plek op de arbeidsmarkt of dagbesteding zijn belangrijk voor een mooie toekomst. Elke leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding. We kijken naar elk individu. Met de juiste mix van praktijk en theorie. Op weg naar werk in de breedste zin van het woord, daar draait het om op Het Bariet.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Scholengemeenschap Marianum

We kijken altijd naar kansen. Ook waar kansen liggen in de samenwerking met Marianum, de scholengemeenschap waarmee we onder een dak zitten. Zo volgen sommige leerlingen op maat lessen bij Marianum of bij het praktijkonderwijs.

Onderwijszorggroep en maatwerkgroep

Op onze school hebben we een onderwijszorggroep (de basisgroep) en een maatwerkgroep. De basisgroep bestaat uit leerlingen die erg veel zorg nodig hebben. Binnen deze groep werken naast de leraren en onderwijsondersteuners vast een aantal zorgmedewerkers. In de maatwerkgroep zitten leerlingen die net even wat meer maatwerk en veelal structuur kunnen gebruiken om tot ontwikkeling te komen. Beide groepen hebben een kleiner leerlingenaantal.

19 **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling de benodigde ondersteuning om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken.

Met behulp van handelingsplannen plannen we doelen voor een bepaalde periode. Voor veel van de leerlingen uit de leerroutes 1 en 2 werken we volgens de zogenaamde LACCS methodiek. De ontwikkeling van de leerlingen volgens we in ons leerlingvolgsysteem.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. In het OPP staat ook beschreven in welke leerroute een leerling zit. Meerdere factoren zijn daarin bepalend. Zeker ook de mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De mentor stelt doelen op voor iedere leerroute. Natuurlijk voor kennis, maar ook voor vaardigheden en gedrag. Op basis van de leerroute en de te behalen doelen plant de mentor de lessen en de organisatie daarvan. Ook de onderwijsondersteuners verzorgen lessen aan kleine groepjes leerlingen. We werken waar het kan groepsdoorbrekend.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Kan hij naar een vervolgopleiding? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig en is er sprake van uitstroom naar een vorm van dagbesteding. We benoemen dit in het OPP.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de vorderingen, maar ook opmerkingen over gedrag.

20 TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs kunnen leerlingen gewoon toetsen krijgen, passend bij hun leerroute. Sinds schooljaar 2022-2023 krijgen alle vso-leerlingen een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Speciale toetsen

Een deel van onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze geleerd hebben. En welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs, met uitstroom naar dagbesteding of arbeid. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij of zij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben gemaakt. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.



4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 26 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.20 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

's Morgens houden we een pauze van een kwartier. Het pauzetijdstip kan per groep verschillen. Tussen de middag is er een half uur pauze om te lunchen en even te ontspannen. Pauzes worden ook nadrukkelijk als leermomenten gezien. Tijdens de pauze is er altijd begeleiding aanwezig.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	26 augustus
Kermis Lichtenvoorde	9 september
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
Goede vrijdag en Pasen	18 t/m 21 april
Meivakantie	28 april t/m 9 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	21 juli t/m 31 aug

STUDIEDAGEN

8 oktober
13 januari
26 maart
27 juni

22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan voor 8.30 uur en bel 0544 – 37 39 20. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind naar school komt ook weer even belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of teamleider contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Als een kind later op school komt is het fijn als dat aan de school wordt doorgegeven.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Roken, alcohol en drugs

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein en alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de kantine verkopen we lekkere en gezonde producten, die onze leerlingen zelf maakten.

Mobiele telefoons

Leerlingen mogen hun mobiele telefoon meenemen naar school. Tijdens de les gebruiken we de telefoon alleen als het functioneel is. Anders bewaren we die in het kluisje of op een plek in de groep. Hiermee voldoen we ook aan het landelijke advies.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

24 **OM TE REGELEN**

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Daarom vragen we jullie als ouder dit zelf te doen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen krijgen twee keer per week gym. Je kind neemt hiervoor sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen), een korte sportbroek en T-shirt mee. We vragen je hiervoor je kind een handdoek mee te geven. Als je kind niet kan gymmen, geef je dat door aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vragen geen (vrijwillige) ouderbijdrage.



5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0544 – 37 39 20
info@hetbariet.nl

Adres

Dr. Ariënsstraat 3a
7131 XM Lichtenvoorde
www.hetbariet.nl

Directeur

Imalda Aalders
06 – 83 15 70 00
i.aalders@hetbariet.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Gegevensbescherming

Imalda Aalders
06 – 83 15 70 00
i.aalders@hetbariet.nl

Medezeggenschapsraad

Caroline Harbers Rutgers
0544 – 37 39 20
mr@hetbariet.nl

Teamleider

Inge Wijnen
0544 – 37 39 20
i.wijnen@hetbariet.nl

Intern begeleiders

Irma Startman en Ester Esselink
0544 – 37 39 20

Vertrouwenspersoon intern

Anke Arentsen en Magda Vervelde
0544 – 37 39 20

26 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.



COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Judith Visser**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2024**

HET BARIET

Ariënstraat 3a | 7131 XM Lichtenvoorde

0544 - 37 39 20

info@hetbariet.nl

www.hetbariet.nl