



SCHOOLGIDS (VSO)

2024-2025

DE
BLINK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	15
3	ONS ONDERWIJS	19
4	PRAKTISCHE INFO	25
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij' of 'hen/hun'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE BLINK SCHOOLGIDS 2024-2025

Beste ouders en leerlingen,

3

De Blink vso is een school voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Centraal in ons onderwijs staat de toekomst van de leerling. Voor iedere leerling werken we toe naar een passende plek in de samenleving, een plek die zowel voor de jongere als voor zijn omgeving betekenisvol is. In deze gids lees je hoe we daaraan werken.

Ons onderwijs is gericht op het uitbreiden van kennis en vaardigheden en op het toepassen hiervan in praktische situaties. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Onze leerlingen stromen uit naar vervolgonderwijs, (beschutte) arbeid of dagbesteding. Om hen daarin goed te begeleiden, werken we intensief samen met bedrijven, zorginstellingen en collega-scholen in de regio.

Op onze school staan drie vragen centraal: wie ben je, wat kan je en wat wil je? Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. We laten leerlingen zoveel mogelijk meedenken en meebeslissen en we streven ernaar dat zij zich gekend, gerespecteerd, geliefd en uitgedaagd voelen. Samenwerking met ouders en andere betrokkenen hoort daar vanzelfsprekend bij.

Het Blink vso-team geeft met plezier, ambitie en lef vorm aan het onderwijs. We sluiten aan bij de ontwikkelingen in de samenleving, zien kansen en zijn super gemotiveerd. Mede namens het team wens ik jou en je kind een leerzaam en plezierig jaar toe.

Hartelijke groet,
Margo van Berlo
Directeur De Blink

Lees meer op vso.blink-veenendaal.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **De Blink vso is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. We bieden onze leerlingen een veilige, rustige en positieve plek om tot leren te komen, zodat ze op weg gaan naar een volwaardige en zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.**

Onze school in het kort

Op De Blink vso zetten we ons onvoorwaardelijk in voor de ontwikkeling van elke leerling. We leggen de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Waar liggen hun talenten? Waarin kunnen zij uitblinken? Hier passen we ons onderwijs op aan. Bijzonder aan onze school is het leren in de praktijk. Je kind leert praktische vaardigheden op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Daarnaast bieden wij met ingang van schooljaar 2023-2024 ook onderwijs voor leerroute 5 en 6, praktijk gericht onderwijs, basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg. We beginnen met het eerste leerjaar en zullen elk nieuw schooljaar uitbreiden met een nieuw leerjaar. We zijn komend jaar te gast in een bijgebouw (voorheen schoolgebouw) van de evangelische gemeente De Regenboog, in Veenendaal.

De Blink vso heeft:

- circa 140 leerlingen
- 12 groepen
- 50 medewerkers

Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn verbinding, daadkracht en gelijkwaardigheid. Deze waarden zie je terug in alles wat we doen.

Pedagogisch klimaat

We geven onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving. Leerlingen voelen het vertrouwen om initiatief te nemen en zelf te handelen. Er is veel aandacht voor de basis om te komen tot ontwikkeling. We richten ons hierbij op relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik mag kiezen).

Grondslag

Onze school heeft een christelijke grondslag met een open karakter. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende achtergrond, afkomst en levens-overtuiging gaan bij ons op school respectvol met elkaar om. Bij ons staat gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is centraal.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Afgelopen jaar, in november 2023, kreeg De Blink vso een uitgebreid inspectie-bezoek. Ons onderwijs kreeg een "mooie" voldoende. Dat 'mooie' omdat er bij een aantal onderwerpen sprake was van een ruime voldoende, tegen een goed aan. Daar zijn we trots op!



AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van je kind tot een school voor voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op onze website. Je bent van harte welkom voor een oriëntatie gesprek en een rondleiding. Maak gerust een afspraak via 0318 – 74 34 79.

Voor leerroute 5/6 geldt dat aanmelding kan rechtstreeks via ons aanmeldbureau; 026 – 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om je kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJST

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website lees je daar meer over.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar (met uitloop naar 20 jaar). Onze leerlingen voor leerroute 1 t/m 4 hebben een specifieke onderwijsbehoefte vanwege beperkte cognitieve mogelijkheden, (grote) belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of een meervoudige beperking. Onze leerlingen voor leerroute 5 en 6 hebben belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of cognitieve mogelijkheden en behoefte aan extra ondersteuning.

Leerroute 5 en 6

Onze leerlingen voor leerroute 5 en 6 hebben belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en/of cognitieve mogelijkheden en behoefte aan extra ondersteuning specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag, sociale, emotionele en/of lichamelijke ontwikkeling. Dit kan internaliserend zijn of licht externaliserend.

6 **Onze visie**

Als ouder wil je niets liever dan dat je kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de totale ontwikkeling en onderwijsbehoefte van elke leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? Kwaliteiten en mogelijkheden staan daarbij voorop, op het gebied van schoolse vakken, praktijkgerichte lessen en trainingen, sociale vaardigheden, stages én vrije tijd.

De leerling wordt uitgedaagd om zich te ontwikkelen en vaardigheden te leren voor het leven. De gebieden wonen, werken, vrije tijd, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling staan hierbij centraal. Samen met de leerling werken we toe naar een voor hen zo zelfstandig mogelijke plek in de samenleving.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan een goede balans tussen uitdaging en rust, veiligheid en duidelijkheid door heldere structuren. Ze hebben een grote zorgbehoefte en hebben ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag, met een team enthousiaste professionals met hart voor de leerlingen.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft één of meerdere leraren. Iedere leraar is de mentor van een aantal leerlingen. Enkele (dag) delen van de week zijn er onderwijsondersteuners in de klas. De praktijkvakken worden gegeven door praktijkvakdocenten of praktijkinstructeurs. Ook is er een vakspecialist sport en beweging.

Specialisten op school

Binnen de school werken een orthopedagoog, een maatschappelijk werker, een logopedist en ambulante begeleiders vanuit de zorg. Deze laatste groep wordt meestal betaald vanuit een persoonsgebonden budget, de Wet langdurige zorg of de Jeugdwet. De begeleiding wordt meestal gegeven door medewerkers van Reinaerde.



Trajectbegeleider

De trajectbegeleider coördineert stages en helpt bij de aanmelding voor leerplekken en stages. Samen met de mentor, leerlingen en ouders stelt hij of zij de invulling van het stagetraject vast. Ook ondersteunt de trajectbegeleider de stagebegeleiders.

Begeleiders stage en werkend leren

Tijdens hun stage of leerwerkplek krijgen leerlingen extra begeleiding van stagebegeleiders. Zij helpen de leerlingen met hun doelen, voorbereiding op werk en werknemersvaardigheden.

Meer nodig?

Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de leraar en de zorgcoördinator met de Commissie voor de Begeleiding (CvdB).

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Aanbod op maat

Iedere leerling krijgt het aanbod en de zorg die hij nodig heeft. De mentor voert deze ondersteuning samen met de onderwijsondersteuner uit. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van de expertise van de teamleider of zorgcoördinator. Bij specifieke leer- en ontwikkelingsproblemen overleggen de mentor en de zorgcoördinator met de Commissie voor de Begeleiding.



8 Extra zorg in het onderwijs

Ouders van kinderen met een grote zorgbehoefte kunnen soms een indicatie voor ambulante of individuele begeleiding in het onderwijs aanvragen. Deze extra zorg vindt grotendeels in de klassen plaats en wordt mogelijk gemaakt vanuit de Jeugdwet of de Wet langdurige zorg. Als de indicatie wordt afgegeven, overleggen we hoe we de extra zorg inzetten en wat daarmee bereikt moet worden. Medewerkers van Reinaerde verlenen deze extra zorg bij ons op school.

Therapie onder lestijd

Sommige leerlingen worden behandeld door een fysiotherapeut, bewegingstherapeut, speltherapeut of logopedist. Dat kan als het nodig is onder lestijd. Omdat dan sprake is van een andere inzet van onderwijstijd, hebben we hierover vooraf overleg. De CvdB besluit vervolgens of er toestemming wordt gegeven.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de samenhang tussen zorg en onderwijs bij ons op school. Hij spreekt met leerlingen, ouders en docenten over de zorg die het best bij een leerling past. Ook coacht hij begeleiders en praktijkvakdocenten. Ons zorgaanbod is gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werker

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens vind je achter in deze gids.

Opvang

In sommige gevallen kunnen leerlingen gebruikmaken van naschoolse opvang, zaterdagopvang of vakantieopvang. Daar is een beschikking Jeugdwet voor nodig. Wil je hier gebruik van maken? Neem dan contact op met Reinaerde via 06 - 10 32 02 01. Er zijn ook andere organisaties die deze opvang aanbieden, op school hebben we een lijst met contactgegevens. Als een indicatie verplicht is, kun je deze via het Centrum Jeugd en Gezin aanvragen. Zij beoordelen of je kind in aanmerking voor indicatie komt.



Tijdelijke locatie

Het voorgezet speciaal onderwijs van De Blink wordt gegeven in een tijdelijke locatie aan De Sterke Arm in Veenendaal. In het schoolgebouw zijn klaslokalen en een kantine. Daarnaast hebben we een ruim plein en maken we gebruik van het sportveld (voetbalkooi/basketbalveld) tegenover de school. Voor de praktijkvakken gaan de leerlingen naar het schoolgebouw van het speciaal onderwijs aan de David Tenierslaan. Wij verhuizen medio mei naar andere (tijdelijke) locaties. Eén locatie is aan de Patrimoniumlaan, de andere is aan de Gerard Terborchstraat. Beiden zijn in Veenendaal. We hopen binnen enkele jaren te verhuizen naar een moderne en nieuwe locatie.

Het onderwijs voor leerroute 5 en 6 leerjaar 1 en 2 vindt plaats in lokalen van De Regenboog op De Grote Pekken 11. Ook dit gebouw beschikt over een kantine en een sportveld tegenover de school en ook voor dit leerjaar gaan de leerlingen voor de praktijkvakken naar het schoolgebouw aan de David Tenierslaan.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- We zijn dankbaar dat we nog een jaar langer in onze tijdelijke locaties met onze leerlingen mogen verblijven.
- We willen thuisnabij onderwijs verzorgen voor jongeren in Veenendaal en omgeving die tijdelijk of blijvend aangewezen zijn op maatwerk dat in het reguliere voortgezet onderwijs niet te realiseren is. De ontwikkelingen zijn hierin zo snel gegaan dat we in schooljaar 2023-2024 al gestart zijn met leerjaar 1 voor leerroute 5 en 6.
- We hebben als team een duidelijke missie en visie opgesteld van waaruit we ons onderwijs de komende jaren verder zullen gaan ontwikkelen om onze leerlingen zo zelfstandig mogelijk voor te bereiden op de maatschappij.
- Er is een werkgroep basisaanbod gestart die doorlopende leerlijnen gaat ontwikkelen.
- Een deel van de praktijkvakken wordt gegeven in bedrijven en vormen van dagbesteding. Alle leerlingen kunnen hier schoolcertificaten behalen. Daarnaast is een start gemaakt met de mogelijkheid voor leerlingen met een uitstroomprofiel arbeid, om praktijkverklaringen te halen op mbo-niveau.

10 Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We gaan de groepsstages verder uitbreiden om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op toekomstig werk.
- We werken verder aan de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen.
- We implementeren de werkwijze van 'Geef me de vijf', een praktische methodiek voor de omgang met autisme, breed in onze school.
- We gaan de LACCS-methodiek nog verder integreren in onze werkwijze, met name het ontwikkelings-denken. Het doel is dat we de ontwikkeling van leerlingen beter kunnen duiden en leerlingen beter kunnen begeleiden.
- We bouwen leerroute 5 en 6 uit met een nieuwe eerstejaarslichting. We werken aan een gedegen onderwijsaanbod voor beide leerroutes, waarbij we voor de leerlingen uit leerroute 6 een examen-gericht programma hebben ontwikkeld.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken behalen.

Uitstroombestemming dagbesteding

De leerlingen met Leerroute 2, uitstroom dagbesteding, krijgen een Cito toets als wij inschatten dat de leerling in staat is deze toets te maken. Leerlingen waarvan wij denken dat ze deze toets niet aankunnen worden getoetst door middel van observaties en/of methode gebonden toetsen. Op basis hiervan wordt de voortgang in het leerlingenvolgsysteem geborgd.



Uitstroombestemming Beschutte Arbeid/Arbeid

De leerlingen met Leerroute 3/4, uitstroom beschutte arbeid/arbeid, worden door ons getoetst d.m.v. Citotoetsen. Bij ons rekenonderwijs scoren we ruim boven de door ons gestelde norm. Bij Taal scoren we net iets onder de gestelde norm. We hebben een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten verbeteracties in.

Burgerschap

Schoolbreed wordt er elk jaar gekozen voor bepaalde thema's. In de lagere leerroutes komen o.a. de onderwerpen jezelf handhaven in het verkeer aan de orde en het leren functioneren in bepaalde situaties. In de hogere leerroutes besteden we aandacht aan democratie, politiek, verschil tussen arm en rijk, verschillende culturen en digitale geletterdheid. De resultaten van deze vaardigheden worden door middel van observaties geborgd.

Analyse voor uitstroomrichting vervolgonderwijs

Al onze 22 examenleerlingen hebben een diploma behaald. Hiervan volgden 9 leerlingen leerroute 2 en 13 leerlingen leerroute 3/4. Er was ruim voldoende aanwezigheid en iedere leerling had een eigen portfolio.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- MBO
- (Participatie)baan
- Beschut werk
- Dagbesteding

Afgelopen schooljaar zijn er 22 leerlingen uitgestroomd, naar dagbesteding, (beschutte) arbeid, naar een andere vso of naar een zorginstelling.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 75% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 86% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm behaald.

12 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig in thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.



Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

14 KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.



Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouder(s)
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

De Blink heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. Elke zes weken komt de leerlingenraad bij elkaar, om samen met de teamleider vso en de directeur onderwerpen te bespreken die de leerlingen belangrijk vinden. De schoolleiding vraagt in het overleg naar de mening of het advies van leerlingen over schoolzaken.

SAMEN MET OUDER(S)/VERZORGER(S)

Ook met ouder(s)/verzorger(s) werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouder(s)/verzorger(s). Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder/verzorger behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt. Onze docenten plaatsen daarnaast regelmatig updates op Social Schools, ons communicatiesysteem, om ouder(s)/verzorger(s) te informeren over lessen, uitjes of bijzonderheden.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder/verzorger heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders een kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.



16 Zo blijf je op de hoogte

- Via de website www.blink-veenendaal.nl. Hier vind je actuele informatie en nieuws over de school.
- Social Schools. Via dit nieuwe ouder communicatiemiddel houden we de lijstjes kort en proberen we jullie zo goed mogelijk op de hoogte te houden. Met dit communicatiesysteem kunnen we ook veilig mailen en foto's sturen.
- Via e-mail. Informatie, brieven of oproepen worden vaak per e-mail gestuurd. Heb je zelf een vraag of mededeling, dan kun je versturen via Social Schools of door de betreffende collega te mailen.
- Via leuke activiteiten, zoals een Open Huis en een voorjaarsmarkt.

Wil je de leraar van je kind spreken? Bel na schooltijd of maak een afspraak via Social Schools. Heb je andere vragen of opmerkingen? Dan kun je altijd een afspraak maken met de mentor, de teamleider of de zorgcoördinator. Hun contactgegevens vind je achter in deze gids.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar houden we een informatie- en kennismakingsavond. In de tweede helft van het schooljaar houden we vaak een thema-avond over een onderwerp dat bij ouders leeft. Ook zijn er perspectiefgesprekken over de voortgang en toekomst van je kind.

Oudergesprekken

Aan het eind van het schooljaar evalueren we de voortgang van je kind. Het is mogelijk om tussen- door een extra gesprek aan te vragen. Afhankelijk van de periode en de groep voeren wij driehoeks-, LACCS- of perspectiefgesprekken. We vinden het fijn als de leerling zelf aanwezig is bij deze gesprekken.

Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep organiseert veel praktische zaken binnen onze school en ondersteunt daarbij ook zelf. De werkgroep is betrokken bij 'grotere' school- activiteiten, zoals de kerst- en paasviering, en buiten- schoolse activiteiten, zoals de avondvierdaagse. In de werkgroep zitten op dit moment drie ouders en één teamlid.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

De Blink werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Barneveld-Veenendaal. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.pobv.nl Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met Meza college

Voor stages en arbeidstoeleiding werken we steeds meer samen met het Meza college uit Ede.

Samen met Het Perron

Met de school Het Perron werken we samen op het gebied van arbeidstoeleiding. Daarnaast bekijken we of we leerlingen bij elkaar op school lessen kunnen laten volgen.

Samen met Reinaerde

De Blink werkt nauw samen met Reinaerde. Zij verzorgen bij ons op school de ambulante begeleiding, naschoolse opvang, vakantieopvang en sensorische integratietherapie. Ook organisaties als 's Heeren Loo, Zideris en Philadelphia Zorg verlenen soms deze extra zorg.



18 **Samen met IW4 en Het Werkt Nu**

Sociaal werkbedrijf IW4 en Het Werkt Nu bieden training, selectie en arbeidstoeleiding aan leerlingen met een uitstroomperspectief beschut werk of arbeid. Werkbegeleiders en jobcoaches begeleiden leerlingen naar betaald werk. Het doel is dat leerlingen aan het eind van het traject passend werk gevonden hebben binnen een bedrijf.

Gespecialiseerd voortgezet onderwijs

We zijn gestart met de uitwerking van een nieuwe organisatie voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs (GVO) in Veenendaal. We willen thuisnabij onderwijs verzorgen voor jongeren in Veenendaal en omgeving die tijdelijk of blijvend aangewezen zijn op maatwerk dat in het reguliere voortgezet onderwijs niet te realiseren is. Hiervoor werken we samen met IW4 en verschillende partners uit het onderwijs. De Blink en de Donnerschool uit De Glind zijn de kartrekkers van het project. Dit schooljaar is een eerste leerjaar gestart voor leerlingen op het niveau van praktijkonderwijs, basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg.

SPONSORING

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs is zo ingericht dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die zijn afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.

Praktijkgericht en opbrengstgericht

Het onderwijs in het voortgezet speciaal onderwijs is praktijkgericht en laat leerlingen hun schoolse vaardigheden toepassen in concrete situaties. Hiermee bereiden we hen voor op een toekomst waarin ze zo zelfstandig mogelijk functioneren. We kijken naar de mogelijkheden die onze leerlingen hebben en werken gericht aan de doelen en resultaten die we samen willen behalen. Dit zijn doelen op cognitief, praktisch en sociaal-emotioneel gebied. Zo halen we het beste uit onze leerlingen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Beweging is gezond, dus dat stimuleren we. Leerlingen krijgen bewegingsonderwijs en onze school doet mee aan het sportprogramma Sportstimulering Veenendaal. Leerlingen volgen clinics en maken kennis met veel verschillende vormen van beweging en sport. Het doel is om hen te stimuleren om meer te bewegen en zich aan te sluiten bij een vereniging. Hiervoor werken we samen met Special Heroes. Meer informatie vind je op www.specialheroes.nl.

Zwemonderwijs

Eén keer per week gaan meerdere onderbouwgroepen en enkele middenbouwleerlingen schoolzwemmen. In deze les bewegingsonderwijs in het water proberen we de leerling watervrij te maken en eventueel voor te bereiden op een diploma. Zwemleraren geven het zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Onze eigen medewerkers en vrijwilligers staan hen bij. We oefenen voor onderdelen die horen bij het reguliere zwemdiploma. Er is een protocol opgesteld voor het zwemonderwijs en voor zwemmen en epilepsie. Dit zwemprotocol kun je op school inzien.

20 **Culturele en creatieve vorming**

Via het programma School & Cultuur Veenendaal kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende culturele projecten. Ze kunnen kiezen uit toneel, muziek, dans, beeldende vorming, literatuur, multi-media en cultureel erfgoed. Deze projecten worden in samenwerking met culturele en regionale instellingen (Landschap Erfgoed Utrecht) uitgevoerd. Ook bezoeken we meerdere keren per jaar een culturele voorstelling in Theater De Lampegiet. De Commissie Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen maakt dit mogelijk. Op school besteden we elke week aandacht aan creatieve vorming. Eén dag per week geeft een ingehuurd vakdocent dramalessen aan alle groepen.

Een goed leven/ LACCS

Wij willen dat alle leerlingen een goed leven ervaren. De LACCS-methodiek helpt ons hierbij. Voor een goed leven moet het op vijf gebieden goed voor elkaar zijn: lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Voor een aantal leerlingen organiseren wij jaarlijks een LACCS-gesprek. Deze leerlingen krijgen ook een LACCS- handelingsplan.

UITSTROOMRICHTINGEN EN LEERRUTES

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Leerlingen met leerroute 5 kunnen ook uitstromen naar mbo-entree.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op uitstroom vervolgonderwijs. Deze leerlingen volgen leerroute 6.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.



Leerroute 1 tot en met 6

Uitstroom richtingen:

- dagbesteding
- (beschutte)arbeid
- vervolg onderwijs

Hoofdvakken

De vakken in het voortgezet speciaal onderwijs zijn:

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Mens, natuur en techniek
- Mens en maatschappij
- Sport en bewegen
- Culturele oriëntatie en creatieve expressie
- Leergebied overstijgende doelen zoals 'leren leren' en sociale vaardigheden
- Voorbereiding op arbeid of dagbesteding
- Engels (vanaf leerroute 4)

Leerroute 1 t/m 5

In het voortgezet speciaal onderwijs op De Blink doorlopen leerlingen drie fasen: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. We werken niet met een jaarklassensysteem.

Onderbouw (12 tot en met 14 jaar)

Leerlingen krijgen een breed vormend lesaanbod met spreken en luisteren, lezen, schrijven, rekenen, oriëntatie op mens en wereld, sociale en communicatieve vaardigheden, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. Daarnaast maken de leerlingen kennis met verschillende thema's, zoals koken, huishoudkunde, werken in het groen, algemene technieken en kaarsen en keramiek. Ook een interne stage maakt deel uit van het onderwijsprogramma.

Middenbouw (14 tot en met 16 jaar)

Leerlingen ontwikkelen hun persoonlijke interesses en capaciteiten. Het accent verschuift naar arbeidsvoorbereiding, specifieke praktijkvakken en bijpassende theoretische vakken. De praktijkvakken zijn er om werknemersvaardigheden te oefenen. Leerlingen werken bijvoorbeeld in de keuken, de schoonmaak, de techniek of de tuin. Eén dag in de week leren ze in de praktijk bij bedrijven of in de vorm van dagbesteding, praktische opdrachten of workshops.

Bovenbouw (16 tot en met 18 jaar)

De toeleiding naar de naschoolse periode staat centraal. Voor een aantal leerlingen betekent dit werken in een beschermde situatie zoals dagbesteding, voor anderen (beschut) werk. De voorbereiding gebeurt in de praktijkvakken, op de stageplek en door een aanbod van theorievakken dat aansluit op de toekomst van de leerling. Werknemersvaardigheden en training in praktisch burgerschap maken onderdeel uit van het programma.



- 22 In leerroute 6 is het onderwijs in 2 fases: onderbouw en bovenbouw. In de onderbouw krijgen de leerlingen een breed aanbod aan vakken, waarbij door toetsing gecontroleerd wordt of de leerdoelen zijn behaald. Aan het einde van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een profiel voor de bovenbouw. Het profiel dat wordt aangeboden op de Blink is Dienstverlening & Producten. Dit is een breed profiel, waarbij alle mogelijkheden op het vervolgonderwijs (MBO) nog open liggen. In het 4^e of 5^e leerjaar zullen de leerlingen examens doen, dit gebeurt onder de vlag van Het Perron, met wie we een samenwerking onderhouden. Op hun vmbo-diploma komt dus Het Perron te staan. Op de website van www.platformsvmbo.nl is meer informatie te vinden over profielen op het vmbo.

Overstappen en verdere ontwikkeling

Kan je kind in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij tussentijds overstappen. Ook zijn er mogelijkheden voor verdere studie en ontwikkeling, bijvoorbeeld op de Spelderholt Academie. Meer informatie vind je op www.parcspelderholt.nl/academie.

Praktijkervaring

Leren in de praktijk en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Leren in de praktijk

In ons voortgezet speciaal onderwijs leren we onze leerlingen om de vaardigheden en kennis die ze hebben opgedaan praktisch toe te passen. We richten ons op de gebieden wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. In de klas doen we dit onder andere met praktische opdrachten die gaan over echte situaties, zoals een recept lezen, uitrekenen wat je nodig hebt en daarna een boodschappenlijstje maken. In de praktijkvakken Groen, Schoonmaak, Keuken en Techniek leren leerlingen praktische vaardigheden voor wonen en leven, zoals plannen, taken uitvoeren en veilig en hygiënisch werken. Ook verbeteren ze hun sociale vaardigheden en leren ze samenwerken en overleggen.

STAGE

Alle jongeren doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een interne stage binnen de school. In de middenbouw nemen de leerlingen deel aan de BEStage (Begeleide Externe Stage). Onder leiding van een medewerker van de school werkt een groep leerlingen één dag per week binnen een bedrijf of een vorm van dagbesteding. Zo maken ze kennis met verschillende sectoren en ervaren ze wat het werk daar inhoudt. In de bovenbouw lopen leerlingen individueel stage. Deze stage kan worden uitgebreid naar vier dagen in de week ZESTage (Zelfstandige Externe Stage).

Stagebureau

Het stagebureau van De Blink coördineert de stages. Voor stages buiten de school sluiten we een stagecontract af. Gespecialiseerde praktijkondersteuners verzorgen de stagebegeleiding. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de stagecoördinator en de mentor van de leerling de stageplek. Het vervoer naar de stagebedrijven wordt door het stagebureau geregeld.

NAZORG

We blijven de leerlingen twee jaar na afloop van de schoolperiode volgen, door middel van het digitale volgsysteem. We vragen de nieuwe school of werkgever hoe het gaat en of er zaken zijn waarbij wij als school kunnen ondersteunen.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. In dit plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een leerling volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe we een leerling duidelijk maken wat er van hem wordt verwacht en hoe dat wordt georganiseerd. De docent beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt.

24 **Waar groeit je kind naartoe?**

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het speciaal voortgezet onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst. Onze leerlingen krijgen een diploma na hun examen. De vlag kan uit!

Toetsen

Onze school hanteert, naast methode gebonden toetsen, ook landelijk genormeerde toetsen. Dit zijn onder meer de Cito-toets voor speciale leerlingen en de Cito-voorbereiding op arbeid en dagbesteding. Door leerlingen te observeren, stellen we hun vorderingen vast. Hierbij maken we gebruik van doelen op de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED-Groep).

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 25 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht, eerder kunnen leerlingen de school niet in. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De pauzes zijn van 10.30 tot 10.50 uur en van 12.30 tot 12.50 uur.

JAARKALENDER

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart
Meivakantie	18 april t/m 5 mei
<i>(Meivakantie inclusief Goede Vrijdag, 2^e Paasdag, Bevrijdingsdag)</i>	
Hemelvaart	29 en 30 mei
2^e Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus

STUDIEDAGEN

Vrijdag 25 oktober 2024
Donderdag 30 januari 2025
Maandag 31 maart 2025
Dinsdag 10 juni 2025
Vrijdag 18 juli 2025 (dag voor zomervakantie)

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

26 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via Social Schools of 0318 - 74 34 79. De school is vanaf 08.00 uur telefonisch bereikbaar. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Het is fijn als je de dag voordat je kind weer naar school komt ook even belt. Dan houden we er rekening mee. Als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te komen. We stimuleren zelfstandig reizen. Leerlingen die binnen een straal van twee kilometer van de school wonen, maken gebruik van eigen vervoer. De regeling voor aangepast vervoer geldt in principe ook voor het vervoer van en naar de stages.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor of lid van CvdB contact met je op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om het verplichte aantal uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte en bij een goedgekeurde verlofaanvraag, alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt je kind te vaak te laat, dan heeft dit consequenties. De mentor heeft hierover contact met je.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Activiteiten en vieringen

Activiteiten en vieringen zijn een onderdeel van het programma van onze school en we verwachten dat alle leerlingen hieraan meedoen. Tijdens de kerstviering zijn ouders van harte welkom. Ook organiseren we een herfst- of voorjaarsmarkt, waar we door leerlingen gemaakte artikelen verkopen. De groepen van de workshops op vrijdag laten dan hun resultaten aan de andere groepen zien. We sluiten het schooljaar af met een schoolfeest voor alle leerlingen.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

We doen ons best voor een veilige werk, leer-, en speelomgeving. De leerlingen staan onder voortdurend toezicht. Er zijn voldoende bhv'ers en EHBO'ers aanwezig en veel collega's hebben een veiligheidsopleiding (VCA) gevolgd. Er is een ontruimingsplan en twee keer per schooljaar vindt er een ontruimingsoefening plaats. Voor uitzonderlijke situaties hebben we een calamiteitenteam.

Eten en drinken

Alle leerlingen eten tussen de middag op school: in hun eigen groep, in de kantine of op het schoolplein. Het brood, drinken en fruit nemen de leerlingen zelf mee. Wij hechten veel waarde aan gezonde voeding. Bij het eten is altijd de leraar of de onderwijs-ondersteuner aanwezig.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons worden bij binnenkomst in een mobieltjeshotel gedaan. In één pauze per dag mogen de leerlingen hun mobiele telefoon gebruiken. Het is verboden om foto's en filmpjes te maken in de klas. Ook hanteren we een streng social mediabeleid.

Roken en vaperen

Op onze school is roken en vaperen altijd verboden, binnen én buiten. Leerlingen mogen dus ook niet roken op het plein. Doen ze dit wel? Dan nemen we maatregelen.

Schoolkamp

Wij gaan elke twee jaar op schoolkamp, maar onderzoeken of het ook vaker kan. Ook dit schooljaar willen we weer met elkaar op kamp gaan.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.



28 **Waardevolle spullen**

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijklokalen, deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. We willen je vragen om deze werkschoenen zelf te regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Vrijwel alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Na de gymles wordt er gedoucht. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de groepsleerkracht.

Zwemkleding

Leerlingen krijgen zwemonderwijs in het Valleibad in Veenendaal. Iedere leerling neemt zijn eigen zwemspullen mee.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kun of wil je deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, je kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen. In ons financieel jaarverslag staat waaraan we het geld hebben uitgegeven.

5 CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op

0318 - 74 34 79

info@blink-veenendaal.nl

Adres

De Sterke Arm 2a
3901 ER Veenendaal
vso.blink-veenendaal.nl

Directeur

Margo van Berlo
0318 - 74 34 79
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

Teamleider voortgezet speciaal onderwijs

Alfred Slomp
0318 - 74 34 79
a.slomp@blink-veenendaal.nl

Laura Peters- Edel
0318 - 74 34 79
l.peters@blink-veenendaal.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Administratie

Brigitte Wijnstok
0318 -74 34 79
administratie@blink-veenendaal.nl

Rianne van der Sar
administratie@blink-veenendaal.nl

Adviseur beleid en kwaliteit en managementondersteuner

Vera Prins
0318 - 74 34 79
v.prins@blink-veenendaal.nl

Gegevensbescherming

Margo van Berlo
0318 - 74 34 79
m.vanberlo@blink-veenendaal.nl

Medezeggenschapsraad

Maarten Wittenberg (voorzitter)
mr@blink-veenendaal.nl

Ouderwerkgroep

info@blink-veenendaal.nl

Reinaerde Kinderdagcentrum De Vlindervallei

David Tenierslaan 8
3904 ZA Veenendaal
06 - 10 32 02 01

Judith van de Brink (manager)
06 - 51 45 97 04
jvdbrink@reinaerde.nl

30 **Schoolarts**

Susan van Bommel
030 – 850 78 50

Schoolmaatschappelijk werk

Marlies Dellevoet
0318 – 74 34 79
m.dellevoet@blink-veenendaal.nl

Trajectbegeleiders

Gieke van Driel
0318 – 74 34 79
g.vandriel@blink-veenendaal.nl

Remco Mosselman
0318 – 74 34 79
r.mosselman@blink-veenendaal.nl

Zorgcoördinatoren vso

Janette Post
0318 – 74 34 79
j.post@blink-veenendaal.nl

Chantal Vermeij
0318 – 74 34 79
c.vermeij@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersonen intern

Jeanet Bouwman
0318 – 74 34 79
j.bouwman@blink-veenendaal.nl

Marlies Dellevoet
0318 – 74 34 79
m.dellevoet@blink-veenendaal.nl

Orthopedagoog

Ellen Hendriksen
0318 – 74 34 79
e.hendriksen@blink-veenendaal.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Judith Visser**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

DE BLINK VSO

De Sterke Arm 2a | 3901 ER Veenendaal

0318 - 74 34 79

info@blink-veenendaal.nl

vso.blink-veenendaal.nl