



SCHOOLGIDS

2024-2025

HET
HOF PARK
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

HET HOFPARK

SCHOOLGIDS

2024-2025

3

Beste ouder of verzorger,

In deze schoolgids is meer informatie te vinden over het onderwijs op Het Hofpark. Wij geven speciaal onderwijs aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op onze school gaan we voor een positieve benadering. We gaan uit van de mogelijkheden van een leerling. Veiligheid, respect, zelfstandigheid én plezier staan voorop. We vinden het belangrijk dat leerlingen ervaren dat zij zichzelf mogen zijn en deel uitmaken van de groep. Ook willen we hen succeservaringen op laten doen door hun talenten te versterken. We betrekken leerlingen bij hun eigen leerproces en bieden steeds nieuwe kansen.

Ouders zien wij als ervaringsdeskundige in de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Jullie zijn voor ons daarmee ook een belangrijke informatiebron. We hebben elkaar nodig. Ons gezamenlijke doel is dat het op school én thuis goed gaat. Daar zetten wij ons volledig voor in.

De medewerkers van onze school staan voor jullie klaar. Als er vragen zijn dan horen wij het graag!

Hartelijke groet,

Namens het team van Het Hofpark
Liesbeth Wortelboer
Directeur Het Hofpark

Lees meer op www.hethofpark.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Het Hofpark is een school die midden in de maatschappij staat. We bieden leerlingen een positieve en veilige omgeving. Een plek waar je gezien en waar je gehoord wordt. Waar je leert samenwerken en creatief denken. Elke dag bieden we nieuwe kansen. We zetten leerlingen in hun kracht en betrekken ze bij hun eigen leerproces. Met als doel: welbevinden én ontwikkeling. Ontwikkeling qua leren én qua zelfvertrouwen en zelfstandigheid.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Hofpark heeft

- Ongeveer 100 leerlingen tussen de 4 en 13 jaar.
- 8 à 9 groepen van gemiddeld 12 leerlingen.
- Rond de 40 medewerkers.
- 1 Talentenlab, 1 kooklokaal en 2 gymzalen.
- Intensieve tijdelijke ondersteuning in de Schakelklas.

Positief gedrag

Bij ons op school werken we samen aan leren en gedrag in een gezonde en veilige leeromgeving. Dit doen we met een positieve insteek. We versterken goed gedrag door heldere verwachtingen te creëren. Zo willen we het leren bevorderen en gedragsproblemen zoveel mogelijk voorkomen. We werken volgens de PBS-methodiek, waarbij het bekrachtigen van gewenst gedrag centraal staat.

Onze visie

Op Het Hofpark willen we leerlingen het beste uit zichzelf laten halen. We bieden een veilige plek voor leren en ontwikkelen. Plezier, veiligheid, respect en zelfstandigheid staan voorop. Iedere leerling heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Die geven we graag alle ruimte. We betrekken onze leerlingen bij hun eigen leerproces. We luisteren naar ze en zoeken samen naar creatieve oplossingen. Zo groeit hun zelfvertrouwen en zijn ze écht trots op zichzelf. Ouders zijn de ervaringsdeskundigen in de opvoeding en ontwikkeling van hun kind. Daarmee zijn ouders voor ons een belangrijke informatiebron.

Inspectiebeoordeling

Bij de laatste beoordeling door de onderwijsinspectie scoren wij op twaalf onderdelen voldoende, waaronder de veiligheid. Die is voor onze leerlingen erg belangrijk. Helaas zijn er ook twee onderdelen waar we nog niet voldoende op scoren. Dat zijn didactisch handelen en de onderwijsresultaten bij rekenen. Hierdoor hebben we eind schooljaar 2023-2024 een onvoldoende als beoordeling ontvangen. Een belangrijke oorzaak voor de onvoldoende, het personeelstekort, is op dit moment opgelost. Ook ziet de Inspectie dat de kwaliteitscultuur op onze school goed is.

Er is vertrouwen in de verbeterstappen die wij al vóór de komst van de Inspectie hebben genomen en waar we uiteraard nog druk mee bezig zijn. Het is dan ook onze verwachting dat wij eind schooljaar 2024-2025 weer een voldoende gaan halen.



AANMELDEN

Wil je een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via onze school. Voor de toelating van je kind tot een school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vind je op www.hethofpark.nl.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op www.hethofpark.nl lees je daar dan meer over.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar. Onze leerlingen hebben een achterstand in hun leren en ontwikkelen, ze vertonen soms moeilijk verstaanbaar gedrag of hebben psychiatrische problemen. Ze volgen bij ons speciaal onderwijs.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen vragen om extra veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak extra ondersteuning nodig, vanwege hun gedrag, welbevinden en betrokkenheid. We bieden deze ondersteuning graag en geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden. Ieder kind heeft zijn eigen onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en wij sluiten daarop aan.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit gespecialiseerde leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. Alle medewerkers van onze school hebben heel bewust en vanuit hun hart gekozen voor deze leerlingen.

Leraren en onderwijsondersteuners

Elke groep krijgt begeleiding van een leraar én een onderwijsondersteuner. Die zorgen samen voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak, qua motoriek én op het gebied van kennis en creativiteit.

Samenwerking in de klas

Wij willen het verschil maken voor je kind en voor jou. Dat doen we met een enthousiast team professionals. De leraar werkt samen met een onderwijsondersteuner, die hbo-opgeleid is als pedagoog of social worker. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met zeer moeilijk verstaanbaar gedrag en psychiatrische problemen. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Meer nodig?

Heeft je kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat je kind de juiste begeleiding krijgt. Bijvoorbeeld met hulp van een gedragscoach, autismecoach, gedragswetenschapper, talentenlabexpert, of vakdocent bewegingsonderwijs.

6 ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Het aanbod binnen school is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Vanuit school is het aanbod gericht op extra ondersteuning en/of begeleiding voor het (sociaal-emotioneel) leren. Dat doen we met onze gedragscoach, gedragswetenschappers, onderwijsondersteuners of vakdocent bewegingsonderwijs.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Onze CvB bestaat uit de directeur, teamleider, de intern begeleider, de gedragswetenschappers en de schoolmaatschappelijk werker. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke week komen zij bij elkaar. Volgens een van tevoren vastgestelde planning sluiten ook een (vaste) jeugdconsulent van het CJG, de jeugdarts van het CJG en de leerplichtambtenaar van de gemeente Apeldoorn aan.

De CvB stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast en volgt of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvB bij hulpvragen van leerlingen. De commissie onderzoekt of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en welke dan. Indien van toepassing is er contact met ouders of hulpverleners.

Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie en zorg

We bieden individuele ondersteuning en begeleiding in kleine groepjes aan. Voor inzet van een ambulante behandelaar, begeleider of therapeut werken we nauw samen met at.zorg. Zij geven korte sessies onder schooltijd in een speciale ruimte, bijvoorbeeld psychomotorische therapie in de kleine gymzaal. Langdurige therapie vindt vaak plaats door zorgverleners buiten onze school, op indicatie vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin. We maken ook gebruik van diensten van een logopedist. Zij werkt binnen onze school en deze behandelingen verlopen via de zorgverzekering.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Leden van de Commissie voor de Begeleiding spreken met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



7 Schoolmaatschappelijk werker

Heb jij of je kind vragen of problemen? Dan kun je altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. De contactgegevens staan achterin deze gids.

Gedragwetenschapper

De gedragwetenschapper maakt deel uit van de Commissie voor de Begeleiding en ondersteunt het klassenteam in de pedagogische begeleiding van de leerlingen. De gedragwetenschapper bevordert binnen school de deskundigheid en handelingsbekwaamheid voor gedragsvraagstukken en psychosociaal welbevinden van leerlingen.

Jeugdarts van het CJG

De jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat je kind bij ons op school is, krijgt hij een algemeen medisch onderzoek. De jeugdarts en een assistent voeren dit onderzoek uit. Je krijgt vooraf een oproep voor je kind. Je kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs aan de Meester van Hasseltlaan (in de Parkenbuurt) in Apeldoorn. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Het gebouw

Het Hofpark deelt het schoolgebouw met SBO De Prinsenhof. We zitten verspreid over bijna de hele benedenverdieping en beschikken ook nog over twee klaslokalen boven. Centraal in het gebouw zitten de grote en kleine gymzaal, het Talentenlab, de Schakelklas, de Switch en een grote aula met keuken. Ook zijn er meerdere extra ondersteuningsruimtes.

De klassen

Wij organiseren ons onderwijs door te werken met maatjesklassen. Wij noemen dat units: twee of drie klassen die nauw met elkaar samenwerken. Het zijn hechte mini-teams die samen het onderwijsaanbod zo goed mogelijk vormgeven. De inrichting van de klassen is rustig. We maken gebruik van een visueel dagprogramma, een beloningssysteem en een themawand op vaste plekken in de lokalen. Leerlingen zitten los van elkaar, twee aan twee of in kleine groepjes. Dit is afhankelijk van hun behoeften en mogelijkheden.

Koken en buitenspelen

Het kooklokaal gebruiken we veel, bijvoorbeeld voor tosti-dag of om iets lekkers te maken als groepsbeloning. Buiten zijn vier pleinen om te spelen. Elke unit met de bijbehorende klassen maakt hier op verschillende tijden gebruik van.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- Het gehele team is geschoold in de ABC-methodiek: we zetten nog meer in op het voorkomen en ombuigen van ongewenst gedrag op school.
- We hebben 3 studiedagen over traumasensitief lesgeven gevolgd.
- De algemene veiligheidsbeleving van leerlingen is ruim voldoende en als rapportcijfer over algemene tevredenheid kregen wij van de leerlingen een 8,1!
- De leerlingen zijn middels kindgesprekken meer betrokken bij het (zelfstandig) opstellen van leerdoelen.
- We hebben een start gemaakt met de tweejarige pilot Verrijking van ons onderwijs waarin een aanbod wordt vormgegeven door inzet van professionals met een kunst- & cultuur-, sport & bewegen-, horeca-achtergrond en/of een achtergrond die past bij de leerlingen (bijvoorbeeld ICT).

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We maken een start met de scholing en implementatie van EDI: het Expliciete Directe Instructiemodel.
- We gaan ons daarbij eerst richten op het versterken van het rekenonderwijs.
- We versterken onze pedagogische aanpak door schoolbreed de kennis over onze gezamenlijke visie, insteek en aanpak op peil te houden middels het train-de-trainerprincipe.
- We blijven kritisch op een goede balans tussen het werken aan didactische en sociaal-emotionele doelen. De pilot Verrijking van ons onderwijs wordt vervolgd en er is een duidelijke koppeling met de leerdoelen.
- Het meetinstrument Zien! voor de sociaal-emotionele ontwikkeling zal worden vervangen.





9 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen.

Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 37,5% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Lezen: 87,5% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Taal: 75% van de leerlingen haalden het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten verbeteracties in. De behaalde competenties en vaardigheden ten aanzien van burgerschap zijn ten tijde van het schrijven van deze schoolgids nog niet bekend en om deze reden nog niet vermeld.

Ten slotte deden op onze school 16 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld behaalden we een eindscore van 151.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen op het door ons gestelde streefniveau op de basisvaardigheden en zodanig goed kunnen doorstromen naar het passende vervolgonderwijs.

In schooljaar 2023-2024 stroomden 19 leerlingen uit. Deze leerlingen zijn uitgestroomd naar de onderstaande vervolgbestemmingen:

- vso arbeidsmarktgericht: 6 leerlingen
- vso vmbo bb: 2 leerlingen
- vso vmbo bd/kd: 4 leerlingen
- vso kb: 2 leerlingen
- vso kb/tl: 3 leerlingen
- vso tl: 2 leerlingen

10 **Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?**

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 85% (eigen norm van de school) van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 83,3% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm hierbij net niet behaald.



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.



11 **Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling**

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.



12 Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.



13 **Vertrouwensinspecteur**

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.
(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We kijken en luisteren goed naar hen zodat we elkaar goed begrijpen. We voeren kindgesprekken over hoe de leerling leert en laten hen meedenken over hun eigen leerproces.

Leerlingenraad

Het Hofpark heeft een leerlingenraad, die adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de leerlingenraad zitten leerlingen uit alle groepen (één afgevaardigde per klas). Zij geven tips en benoemen tops voor de school.

SAMEN MET OUDERS

Wij zien ouders als ervaringsdeskundige: een belangrijke gesprekspartner en informatiebron voor ons als school. Onze leraren onderhouden veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via de Parro-app. Een handige én leuke manier om ouders te informeren over wat er in de klas en op school gebeurt.
- Via ouderavonden. Over het onderwijs, het rooster en wat we doen in de klas.
- Via oudergesprekken. Je spreekt met leraren en andere begeleiders over hoe het met je kind gaat.
- Via huisbezoeken. Als dit gewenst is, komen we bij jullie thuis. Je kind kan dan zijn of haar eigen leefomgeving laten zien.
- Via telefoon. Heb je vragen of hulp nodig? Dan kun je altijd bellen.
- Via videobellen of Teams als een fysieke afspraak op school niet haalbaar is.
- Via de locatienieuwsbrieven van Het Hofpark die rondom elke schoolvakantie verschijnen.



15 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Hofpark werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring krijgen voor het speciaal onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn PO. Samen zorgen we ervoor dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvapeldoornpo.nl Zie ook www.passendonderwijs.nl.

We hebben nauwe contacten met andere scholen voor speciaal onderwijs én met regulier onderwijs. Zowel met scholen van herkomst als met vervolgscholen. Zo kunnen we onze leerlingen het best passende onderwijs bieden. Ook leren we graag van en met elkaar en delen we kennis en kunde.

16 Samen met zorgpartners

Zorgpartner at.zorg werkt binnen onze school. Bijvoorbeeld in de Schakelklas, in de kleine gymzaal voor psychomotore therapie en bij de inzet van individuele coaching voor een leerling. We werken zoveel mogelijk samen met jeugdhulpaanbieders die betrokken zijn bij onze leerlingen (zoals bijvoorbeeld Karakter of Entrea Lindenhout).

Het Maashuis in Apeldoorn, het Leo Kannerhuis in Oosterbeek en het Autismehuis in Zwolle helpen ons met begeleiding en ondersteuning voor leerlingen met (complexe) hulpvragen rondom autisme.

Samen met Special Heroes

Voor sportieve en creatieve clinics werken we samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat een actieve leefstijl voor kinderen wil bevorderen door ze kennis te laten maken met verschillende sporten, kunst en cultuur.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. En dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. We bevorderen sportieve activiteiten, bijvoorbeeld door mee te doen aan het schoolvoetbaltoernooi in Apeldoorn. Samen plezier hebben staat centraal.

Tijdens de gymles maken leerlingen ook kennis met verschillende sporten zoals bijvoorbeeld judo, free runnen of boogschieten. We geven daarnaast extra gym tijdens schooltijd en kinderen kunnen naar zonnetjes-gym om hun beloning (voor goed gedrag of goede inzet) in te wisselen. Wij hebben ook 1 dag per week uren voor de combinatiefunctionaris. Hij kan leerlingen en ouders ondersteunen bij het kiezen van een sport voor in de vrije tijd.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Denk aan muziek, zang, verhalend theater, rappen of fotografie. Ook stimuleren we ze om deel te nemen aan culturele activiteiten.

In de clinics van Special Heroes Art werken alle leerlingen toe naar een voorstelling in theater Gigant in Apeldoorn. Ouders zijn dan van harte welkom als publiek. Het is geweldig om te zien hoe elke leerling hiervan groeit. We maken beleid voor cultuur en werken met een interne cultuurcoördinator. Zij is ook werkzaam in het Talentenlab.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk daarbij aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multi-culturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leer-gebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Gezonde School

Het Hofpark heeft de deelcertificaten 'Bewegen en Sport' en 'Voeding' behaald van de Gezonde School.

18 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen leerroute 4 (praktijkonderwijs), 5 (praktijkonderwijs/vmbo basis), 6 (vmbo kader/tl) of 7 (havo en vwo).



Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Letters voor de klassen

Het Hofpark werkt met letters voor de klassen. Klas HK is de (kleine) kleutergroep (Hofpark Kleuters). De andere klassen heten HA t/m HI. We doen dit omdat leerlingen vaak verschillende niveaus hebben op de verschillende ontwikkelgebieden.

Onderbouw

Op Het Hofpark bieden we onderwijs aan leerlingen vanaf 4 jaar. Daar ligt de focus op leren samenspelen, spelen en ervaren. We beginnen met aanbod gericht op ontwikkelen van spraak en taal, motoriek, voorbereidend rekenen, lezen en schrijven. Ook geven we aandacht aan sociale en emotionele vaardigheden. Dit krijgt een vervolg in groep 3/klas HA.

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw ligt de nadruk op schoolse vakken en sociaal-emotionele ontwikkeling. We volgen hierin de kerndoelen voor het speciaal onderwijs en bieden een onderwijsprogramma dat we afstemmen op het niveau van de leerling. Met tussentijdse evaluaties bekijken we of we de doelen halen. Indien nodig passen we ze aan, zo krijgt je kind steeds een aanbod dat bij hem of haar past.



19 **Leerlijnen**

We willen zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom delen we de leerstof op in leerlijnen. Dat betekent dat we kleine stapjes maken en goed aangeven wat de leerling op dat moment moet oefenen.

Betekenisvol leren

We werken binnen de school op jaarbasis met vijf thema's. Voor elke vakantie bereiden de klassenteams per bouw een thema voor. Bijvoorbeeld 'Een eigen plek' of 'Grote experimenten'. De leerlingen kunnen zelf onderzoek doen en gaan zelf actief aan de slag. Soms gaan we ook op excursie of er komen er externen op bezoek. Het Talentenlab levert hieraan een belangrijke bijdrage.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van beloningssystemen en visualisering (planborden of pictogrammen) om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in, zoals digiborden, laptops of Chromebooks. Time-timers en koptelefoons of herriestoppers zijn soms ook helpend.

MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past. Als onze leerlingen trots zijn op zichzelf en vol zelfvertrouwen klaar zijn voor een volgende stap, lossen wij onze belofte, zoals omschreven in ons identiteitsbewijs, in (terug te vinden in het jaarplan en in het schoolplan van Het Hofpark).

Schakelklas

Op een centrale plek binnen de school zit de Schakelklas. Leerlingen kunnen hier volgens een vastgesteld rooster enkele uren of delen van de dag naartoe. Hier combineren we deels onderwijs en zorg. Een autisme- en gedragscoach, onderwijsondersteuner en een medewerker van at.zorg geven extra begeleiding. Leerlingen werken aan individuele doelen op sociaal-emotioneel en/of didactisch gebied.

De Schakelklas is een extra ondersteuningsaanbod binnen de school. Heeft je kind deze extra ondersteuning nodig? Dan word je hier als ouders van tevoren over geïnformeerd. Aanmeldingen verlopen op aanvraag van de leraar via de gedragswetenschapper.



20 Switch

In de Switch werken twee pedagogisch medewerkers. Met de Switch wordt een time out van een leerling bedoeld, als het hem niet lukt om deel te nemen aan het onderwijs. De oorzaken hiervoor kunnen heel divers zijn. De Switchmethode is een methodiek, in lijn met PBS, om op professionele wijze om te gaan met een, voor de leerling, spanningsvolle situatie. Met de inzet van de Switch willen we een bijdrage leveren aan het creëren van een veilige sfeer. Het aanleren van gewenst gedrag staat hierbij centraal. Er wordt gewerkt met duidelijke en heldere stappen volgens een stappenplan wat vastgelegd is in het protocol. Dit stappenplan is op te vragen bij het klassenteam.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), dat we jaarlijks (met leerlingen en) ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. De Commissie voor de Begeleiding adviseert hierover, stelt het OPP vast en volgt de ontwikkelingen. Daarnaast maken leraren groepsplannen voor hun lessen. De ondersteuners maken de groepsplannen voor de sociaal- emotionele ontwikkeling. Wij werken volgens een vaste Plan-Do-Check-Actcyclus: Plannen opstellen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.

Wat heeft je kind nodig?

In het OPP staat welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Welke vervolgopleiding is straks mogelijk? En is daar nog specifieke begeleiding bij nodig? Past een meer praktisch vervolg of vooral ook theorie? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van je kind bij in een digitaal systeem. Hierin staan de behaalde toetsscores, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Zo zien we hoe je kind zich daadwerkelijk ontwikkelt.

Toetsen

We maken door het schooljaar heen gebruik van methode-gebonden toetsen. Tijdens de toetsweken in januari en juni nemen we ook de methode-onafhankelijke Cito-toetsen af. De sociaal-emotionele vorderingen brengen we (vooralsnog) in beeld met behulp van het meetinstrument Zien!

4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 26 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 7.520 onderwijsuren volgen in de 8 jaar basisschoolperiode (regulier óf speciaal onderwijs). Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.30 – 14.00 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De ochtendpauze duurt een kwartier. We drinken dan water en eten (school)fruit. Tussen de middag blijven alle leerlingen op school. We eten gezamenlijk en gaan lekker naar buiten. De middagpauze duurt een half uur.

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Jaarkalender 2024-2025

Eerste schooldag	26 augustus
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart
Goede vrijdag	18 april
Pasen	21 april
Meivakantie	26 april t/m 11 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus

Studiedagen en lesvrije middagen

Er zijn zeven studiedagen en twee lesvrije middagen. Zie de website voor de exacte data.



22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien. Hier lees je meer over vervoer naar school en wat te doen als je kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan via de Parro-app aan de leraar óf bel vóór 8.30 uur naar 055 - 534 10 61. Geef het (als van toepassing) ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Fijn als je de dag vóór je kind weer naar school komt dit ook tijdig even meldt. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De kilometergrens die de gemeente hanteert van huis naar school is daarbij bepalend. Soms is ook een verklaring nodig van school waarin staat dat je kind zonder speciaal vervoer niet naar school kan komen. Indien mogelijk stimuleren we zelfstandig reizen, bijvoorbeeld via het aanbod van De Reiskoffer.

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, ondersteuner, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van het CJG advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd verzuim en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplicht-ambtenaar.

Te laat

Komt je kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met je op. Komt je kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we een paar keer met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Gezond eten vinden we belangrijk. Je mag bij ons niet snoepen. Als tussendoortje eten leerlingen bij voorkeur fruit. Ook stimuleren we gezonde traktaties. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtendpauze drinken we water (eigen bidon van school) en eten we fruit.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Mobiele telefoons gaan tijdens de schooldag in het kluisje in de klas.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Wij zijn een rookvrije school.

Schoolreis en schoolkamp

De jongere groepen gaan elk jaar een dag op schoolreis. De eindgroepen gaan 2 dagen op schoolkamp. We zorgen voor verantwoorde huisvesting, voeding en veilig vervoer. Ouders worden hier op tijd over geïnformeerd.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

24 **OM TE REGELEN**

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken, schriften, pennen en potloden regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft je kind gymkleden nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen).

Als je kind niet kan gymmen, meld je dit met de reden in de Parro-app.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert.

Wij bergen de medicijnen op school veilig op.

We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen.

Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.



Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage voor schoolreis en schoolkamp.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

Via de Parro-app met de leraar/ondersteuner of bellen/mailen naar:
055 - 534 10 61
info@hethofpark.nl

Adres

Meester van Hasseltlaan 57
7316 DK Apeldoorn
www.hethofpark.nl

Directeur

Liesbeth Wortelboer
l.wortelboer@hethofpark.nl

Teamleider

Ferry Boers
f.boers@hethofpark.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer van Het Hofpark. We helpen je graag verder.

Gedragswetenschapper

Raquel Schoneveld
r.schoneveld@hethofpark.nl

Gegevensbescherming

Liesbeth Wortelboer
l.wortelboer@hethofpark.nl

Intern begeleider

Vacature

Schoolmaatschappelijk werker

Elmer Hartkamp
e.hartkamp@gentiaancollege.nl

Vertrouwenspersoon intern

Raquel Schoneveld
r.schoneveld@hethofpark.nl

26 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

HET HOFPARK

Meester van Hasseltlaan 57 | 7316 DK Apeldoorn

055 - 534 10 61

info@hethofpark.nl

www.hethofpark.nl