



# SCHOOLGIDS (VSO)

## 2024-2025

**DE  
LINDE**  
DE  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

# INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

*NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.*

# DE LINDE

# SCHOOLGIDS

# 2024-2025

Beste ouders en leerlingen,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het onderwijs op vso De Linde. Wij hebben deze gids zo samengesteld dat u een indruk krijgt van de school en onze manier van werken. Naast de informatie in deze schoolgids is op onze website meer en actuele informatie over de school te vinden.

Vso De Linde bereidt leerlingen voor op duurzame deelname in de samenleving. Onze leerlingen verdienen de best mogelijke kansen. Wij zien het als onze taak om de leerlingen vaardigheden aan te leren die ze straks nodig hebben op hun arbeidsplek of dagbestedingsplek. Ze oefenen deze vaardigheden in een gestructureerde opbouw binnen de school en tijdens stages.

We willen een school zijn waar leerlingen zich veilig voelen en waar ze succes ervaringen kunnen opdoen. We kiezen voor een positieve benadering en begeleiding met een duurzaam effect. Ons onderwijs is op maat en afgestemd op de behoefte van iedere leerling. We streven naar een passende vervolgplek of opleiding voor elke leerling.

We vinden samenwerking heel belangrijk: met u als ouder, maar ook met andere partners. Hierdoor weten we wat de ander bezighoudt en welke vragen er spelen. Alleen dan kunnen wij die vragen oplossen en samen de gewenste doelen bereiken.

Vso De Linde werkt al jaren goed samen met verschillende organisaties en zorginstellingen. Hierdoor zijn we een brede school, waar we uw kind bijna alle zorg en onderwijs kunnen bieden die het nodig heeft.

Wilt u meer weten of een afspraak maken voor een kennismakingsbezoek? Bel gerust. U bent van harte welkom!

Namens het team van vso De Linde,

Jan Vernooij  
*Directeur vso De Linde*

Lees meer op onze website: [vso.linde-deventer.nl](https://vso.linde-deventer.nl)

# 1

# ONZE SCHOOL

- 4 **Vso De Linde is een moderne kleinschalige school voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar. Het onderwijs is gericht op praktijkgericht leren. Hierbij ligt de focus op uitstroom naar arbeid, beschutte arbeid, dagbesteding of een mbo vervolg opleidingstraject.**

## Onze school in het kort

Vso De Linde is een openbare school die openstaat voor kinderen, ouders en teamleden met verschillende religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. We leren van elkaar en respecteren elkaars identiteit.

## Onze school heeft:

- 90 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 7 groepen
- 40 medewerkers

## Schoolklimaat

Een open sfeer op school vinden we belangrijk waarbij we werken vanuit onze kernwaarden creatief, onderzoeken, talent, verbinden en ondernemen. We laten iedereen in zijn waarde en respecteren en accepteren elkaar als persoon. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen voelen. We stimuleren onze leerlingen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen.

## Het gebouw

Ons gebouw staat midden in de woonwijk Zandweerd in Deventer. Het gebouw is rolstoelvriendelijk en biedt alle faciliteiten die onze leerlingen nodig hebben. Denk hierbij aan een technieklokaal, gymzaal, horeca keuken en een moestuin. Daarnaast hebben we een externe leerlocatie: 'De Bloemendal'.

## De klassen

De Linde is ingedeeld in zeven klassen op locatie Rubensstraat en één klas op locatie 'De Bloemendal'. Deze indeling maken we op basis van de leerroute en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Momenteel hebben wij een onderwijszorgklas, drie onderbouwklassen, en drie bovenbouwklassen en een uitstroomgroep op locatie 'De Bloemendal'. Deze klassen worden verdeeld in uitstroom dagbesteding en beschutte arbeid, uitstroom arbeid en uitstroom arbeid en/of vervolgonderwijs. De klassen hebben namen die een directe verbinding hebben met Deventer. Zo hebben we de klassen Waag, Hanze, Brink, Worp, IJssel, Kowet, Boreel en Daventria.



## 5 Werken vanuit talent

Wij zijn gericht op de talenten van de leerlingen, zodat zij volwaardig kunnen deelnemen in de maatschappij. Voor leerlingen met specifieke ontwikkelingsmogelijkheden en hulpvragen stimuleren we de ontwikkeling zowel cognitief, lichamelijk, expressief als sociaal-emotioneel. Dit gebeurt door ervaringsgericht leren in een onderzoekend leerklimaat. Leren vindt plaats in verbinding met de maatschappij en is gericht op het toekomstige werken, wonen, vrije tijd en burgerschap.

## Gezonde school

Hoe zorg je ervoor dat een gezonde leefstijl vanzelfsprekend wordt voor leerlingen? De Gezonde School-aanpak helpt ons daarbij. De Gezonde School-aanpak zorgt ervoor dat er samenhang komt in alles wat de school doet rondom een gezonde leefstijl. Vso De Linde werkt vanuit het concept De Gezonde school en heeft het certificaat De Gezonde school op het gebied van sport en beweging.

## Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. De inspectie van het onderwijs heeft geconstateerd dat we voldoen aan de basis-kwaliteit. Dit betekent dat we aan de eisen voldoen wat betreft leerstofaanbod, schoolklimaat, zorg voor leerlingen, leerprestaties, onderwijskwaliteit, veiligheid en organisatie. We zijn blij met deze beoordeling en blijven ons inzetten om onze leerlingen een leeromgeving te bieden waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ons onderwijs kreeg de laatste keer een goed. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

### AANMELDEN?

Wilt u uw zoon/dochter/pupil aanmelden of wenst u meer informatie neem dan gerust contact met ons op. De contactgegevens zijn achterin de schoolgids te vinden.

## Anti-pestcoördinator

De orthopedagoog heeft ook de rol van antipest-coördinator. Zij bekijkt hoe we pesten kunnen tegen gaan en kijkt naar de sfeer op school en in de klas. Indien we signalen zien en/of ontvangen met betrekking tot pesten, ondernemen we actie. Vso De Linde hanteert een pestprotocol.

## 6 TEAM

Ons team bestaat uit leraren, ondersteunend personeel en zorgmedewerkers die allemaal een passie hebben voor het ondersteunen en begeleiden van onze leerlingen.

Onze leraren zijn ervaren en deskundig in hun vakgebied en zijn in staat om verschillende onderwijsstrategieën toe te passen om aan de diverse behoeften van onze leerlingen te voldoen.

Ondersteunende medewerkers bieden een waardevolle ondersteuning bij de dagelijkse gang van zaken op onze school, variërend van administratieve taken tot het begeleiden van activiteiten in en buiten het klaslokaal.

Daarnaast hebben we zorgmedewerkers die zich richten op het welzijn van onze leerlingen, zowel op fysiek als emotioneel vlak, en die nauw samenwerken met leraren en ouders om een ondersteunende en inclusieve omgeving te creëren waarin elke leerling kan gedijen.

Samen vormen we een hecht team dat zich inzet voor het succes en het welzijn van elke leerling op onze school.

### Vaste leraren en onderwijsondersteuners.

Elke groep heeft de gehele lesweek 1 of 2 vaste leraren. Daarnaast is er (gedeeltelijke) ondersteuning in de groep van uw kind van een onderwijsondersteuner en/of onderwijsassistent. De medewerkers werken nauw samen met de internbegeleider, de orthopedagoog, coördinator arbeidstoeleiding en overige experts binnen onze school om het onderwijs voor onze leerlingen zo optimaal mogelijk te kunnen vormgeven.

### Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie regelmatig de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

### Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig. Vso De Linde biedt alle ondersteuning die nodig is voor een goede ontwikkeling van de leerling. Zo zijn er interne collega's met specialistische expertise op allerlei gebieden en maken wij indien nodig gebruik van externe expertise. Denk hierbij aan een logopedist, NT2, intern begeleider, persoonlijke ondersteuning, psychologisch medewerker, gezinscoach, (motorisch) remedial teacher, fysiotherapeut, gedragsspecialist autisme en orthopedagoog. Ook bieden wij de training Rots en Water aan.



7 **Het zorgteam**  
Op vso De Linde bieden we passende ondersteuning om een leerling tot ontwikkeling te laten komen. We maken gebruik van specialistische expertise van collega's binnen ons team en we kunnen de hulp van externe expertise inschakelen wanneer dit nodig is. De intern begeleider, orthopedagoog en psychodiagnostisch medewerker geven samen met de leraren en onderwijsassistenten vorm aan de meest passende ondersteuning op school. Zij spreken met leerlingen, ouders en collega's over de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van een leerling, Zij signaleren, helpen bij hulpvragen en bieden hierbij begeleiding en/of coaching op maat. Ook is er ondersteuning buiten de klas mogelijk door onder andere een logopedist, fysiotherapeut of remedial teacher. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

### **ARBEIDSTOELEIDING**

Het stagebureau coördineert begeleid- en externe stages en helpt bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en betaald werk. Daarnaast wordt het aanbod en de opbouw van stage continu ontwikkeld. Ook onderhoudt het stagebureau contacten met netwerkpartners zodat er voldoende mogelijkheden zijn voor leerlingen richting een duurzame vervolgplek.

### **Gezinscoach**

Een gezinscoach helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms is één gesprek genoeg en soms is er langer hulpverlening nodig. De gezinscoach zit in onze Commissie voor de Begeleiding. De contactgegevens staan achter in deze gids.

### **Schoolmaatschappelijk werker**

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.



## 8 DOELEN

We zijn een lerende organisatie en we willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

### Bereikt in 2023

- We hebben nieuwe ontwikkelingen doorgemaakt m.b.t. de methode Deviant. We werken met een eenduidige didactische werkwijze.
- Alle schoolverlaters hebben een vso-diploma ontvangen.
- Kunst & Cultuur is doorontwikkeld. We doen meer dan ooit aan kunst en cultuur en ons aanbod is uitgebreid. We zijn trots op de stappen die we hebben gezet.
- De kwaliteitsverbetering op het stagebureau is volledig geïmplementeerd. We zijn erg tevreden over onze arbeidstoeleiding.
- Ons stagebureau heeft gezorgd voor meer (beschutte) werkplekken.
- Vso De Linde heeft voortdurend aandacht voor een effectieve en efficiënte samenwerking met de gemeente.
- Voor onze onderwijszorggroepen stemden we het onderwijs nog beter af. Ook zijn fysieke ruimtes aangepast om beter aan te sluiten op de behoeften van leerlingen.
- Binnen het woon-zorgcentrum de Bloemendal heeft vso De Linde een eigen ruimte, dit geeft mogelijkheden tot doorontwikkeling.

### Nieuw jaar, nieuwe doelen

#### Samen met leerlingen en ouders:

- Op vso De Linde maken we samen goed onderwijs. We willen met en van elkaar leren.
- Zowel met leerlingen, medewerkers als ouders, zodat we samen ons onderwijs blijven verbeteren.
- De leerling heeft meer de regie in zijn eigen onderwijsproces, nodigt zijn/haar ouders uit bij de gesprekken op school en is aanwezig bij alle gesprekken met ouders.
- Ook denken onze leerlingen mee in onze leerlingenraad.
- We betrekken hen nóg meer bij hun onderwijs en het beleid van de school.

#### Samen met partners en omgeving:

- We optimaliseren de inzet van zorg binnen onderwijs en de gemeente. Daarnaast ontwikkelen we inclusiever onderwijs in samenwerking met het SWV.

#### Samen met collega's:

- Wij stellen onszelf voortdurend de vraag wat wij het beste kunnen doen om onze leerlingen te helpen met hun ontwikkeling en groei.
- Onze koers is maximale ontwikkeling en voortdurende verbetering.
- We willen inzetten op verdere verbinding in ons team waardoor we kunnen blijven werken met plezier en onze samenwerking verder kan worden geïntensiveerd.
- We verbinden conclusies en acties aan de uitkomsten van het werkklimaatonderzoek.



## 9 Samen voor excellent onderwijs:

- We verbeteren de inzet van het huidige portfolio en gaan over naar een digitaal portfolio. Doelgericht en samenhangend geven we invulling aan ons onderwijsprogramma Burgerschap.

### Samen duurzamer:

- We willen voor de toekomst van onze leerlingen en medewerkers onze bijdrage leveren aan een schonere aarde. We zetten ons in voor afvalscheiding.
- We hebben het onderwijsarrangement voor leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag doorontwikkeld. We zien dat de werkwijze aansluit bij de behoefte van deze leerlingen en dat zij zich zichtbaar positief ontwikkelen.



## RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

### Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 89% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Lezen : 89% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Begrijpend lezen: 66% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: 75% van de leerlingen haalden het streefniveau.

Daarmee hebben we voor drie vakgebieden onze ambitie behaald en daar zijn we trots op!

Voor begrijpend lezen hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten hiervoor verbeteracties in.

Ten slotte deden 17 leerlingen mee aan de examens. Ons gemiddelde slagingspercentage op dit niveau was 100%.

## 10 **Uitstroom**

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar een passend en duurzame vervolg:

- Vervolgonderwijs (MBO)
- (beschutte) Arbeid
- Dagbesteding

In schooljaar 2022-2023 stroomden 20 leerlingen uit. Van deze leerlingen vonden 5 leerlingen een beschutte werkplek, 6 leerlingen een arbeidsplek en 8 leerlingen vonden een plek binnen de dagbesteding. Eén leerling is doorgestroomd naar het vervolgonderwijs (MBO). Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen.

## **Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?**

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 85% (eigen norm van de school) van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zat 86% van de oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek na 1 jaar. We hebben onze norm behaald.

## **18, EN DAN...**

Vanaf 18 jaar is de leerling volgens de wet meerderjarig. Een aantal zaken verandert dan. Denk aan studiefinanciering, aanvraag beoordeling arbeidsvermogen (UWV) en wettelijke vertegenwoordiging.

Onze coördinator arbeidstoeleiding kan u verder helpen. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.



## 11 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

### Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

### Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

### Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

### Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



## 12 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

### Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

### Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

### Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren.

Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie [www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

### 13 KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

#### Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

#### Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

#### Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.  
([www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten))

# 2

# ONZE

# PARTNERS

**14 Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

## **SAMEN MET LEERLINGEN**

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons over alles wat hen aangaat en wat bij hen leeft.

### **Leerlingenraad**

Vso De Linde heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit alle groepen. De leerlingenraad komt een keer in de maand bij elkaar. In aanwezigheid van een teamlid bespreekt de raad dan onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school of over de schoolafspraken. De verslagen van deze vergadering bespreken we in de groepen, het team en de schoolleiding.

## **SAMEN MET OUDERS**

De betrokkenheid van ouders bij de school en de ontwikkeling van hun kind(eren) draagt bij aan het leerplezier en de onderwijsresultaten. Ouders zijn een onmisbaar stukje van de puzzel.

### **Goed contact**

Voor VSO De Linde is samenwerking met ouders van groot belang om goed onderwijs te bieden. Ons gezamenlijke doel is dat de leerling zich ook op school veilig en prettig voelt. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom zetten we ons in voor deze belangrijke samenwerking.

Wij vinden goed onderling contact belangrijk en daarom staat onze deur altijd open. Ook bespreken we regelmatig de ontwikkeling van uw kind tijdens de oudergesprekken en houden we u op de hoogte van ontwikkelingen binnen de school via de nieuwsbrief, website en informatieavonden. Andersom vinden we het ook belangrijk om informatie van de ouders te krijgen, zodat we samen kunnen optrekken. Kort gezegd komt het erop neer dat we denken dat we samen met u beter voor uw kind kunnen zorgen op school dan wanneer we apart van elkaar handelen. Samen sterk voor uw kind!



## 15 Oudergesprekken

Twee keer per jaar nodigen we ouders en hun kind uit voor een gesprek. Voor en na schooltijd zijn leraren telefonisch bereikbaar. Voor een uitgebreid gesprek kunt u een aparte afspraak maken.

### Zo blijft u op de hoogte

- Via de app Social Schools.
- Via de website. Daar vindt u de laatste informatie over het onderwijs, de school en andere belangrijke zaken.
- Via de nieuwsbrief. Een informatiebrief vol belangrijke schoolzaken en activiteiten.
- Via sociale media. Volg ons bijvoorbeeld op LinkedIn of Instagram voor het laatste nieuws.

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr).

## 16 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

Vso De Linde werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs.

### **Samen met scholen in de regio**

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op:

[www.samenwerkingsverbandvodeventer.nl](http://www.samenwerkingsverbandvodeventer.nl).

Zie ook [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Samen met gemeenten en bedrijven**

Als school hebben een groot netwerk aan contacten met bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stagelopen. Als streekschool hebben we te maken met leerlingen uit meerdere gemeenten. Voor alle gemeenten zijn er contactpersonen voor leerlingenvervoer, jeugdzorg en Wmo-loketten.

### **Samen met buitenschoolse opvang**

Een groeiend aantal leerlingen van onze school maakt gebruik van de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Voor deze opvang heeft u een indicatie nodig. Deze kunt u aanvragen via de gezinscoach.



### **Samen met vrijwilligers**

We krijgen soms hulp van vrijwilligers bij vervoer, vieringen en uitstapjes. Onze vrijwilligers ondersteunen onder meer bij vrijetijdsbesteding en tuinonderhoud.

### **Sponsoring**

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring)).

## **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

### **Samen staan we sterker**

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



# 3

# ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat past en dat rekening houdt met specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

## Gericht op de toekomst

Ons onderwijs is gericht op wat de leerling in de toekomst gaat doen op het gebied van wonen en werken, actief burgerschap en vrije tijd. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen een reëel en waardig zelfbeeld ontwikkelen. We gaan uit van hun kwaliteiten en mogelijkheden. Leerlingen ontdekken waar hun grenzen liggen en leren om hulp te vragen.

## Burgerschap

Burgerschapsonderwijs gaat om de kennis, vaardigheden en ervaringen die leerlingen opdoen met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Het gaat om bewustwording van de mogelijkheden die een leerling heeft om, samen met anderen, bij te dragen aan deze samenleving en een democratische cultuur.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leer- gebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

## Sport en bewegen

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook graag op vso De Linde. Leerlingen krijgen wekelijks bewegingsonderwijs van de vakleerkracht. Ook zijn er regelmatig sportieve activiteiten buiten de school, zoals sportdagen en clinics. Plezier staat daarbij voorop. Als school werken we samen met Special Heroes. Dit is een landelijk sportstimuleringsprogramma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Ruim de helft van onze leerlingen is lid van een sportvereniging in regulier of G-verband. Wilt u meer informatie over passend sportaanbod voor uw zoon of dochter? Neem dan contact op met de leerkracht.

## 18 Kunst en cultuur

Kunst en cultuur is een belangrijk onderdeel in ons onderwijsaanbod. Muziek, dans, drama, creatieve expressie, beeldende kunst en nieuwe media komen aan bod.

Naast dat in alle klassen verschillende kunstzinnige werkvormen aan bod komen, dan vaak zijn gekoppeld aan het thema, geeft onze kunstdocent kunstlessen aan alle onderbouwgroepen. Leerlingen maken kunstwerken en exposeren hun werk. Ze vergroten op een geweldige manier hun gevoel van eigenwaarde. Dit geldt in het bijzonder voor leerlingen die zich moeilijk in taal kunnen uitdrukken. Wij werken intensief samen met het Deventer Kunstcircuit waarmee wij gezamenlijk, met verschillende cultuuraanbieders, passende lessen ontwikkelen en aanbieden. Hierbij kan er gebruik gemaakt worden van een breed cultuur-aanbod zoals bezoeken aan musea, theater en voorstellingen.

Neem voor meer informatie contact op met de combinatiefunctionaris van de school via het algemene nummer.

## Belevingsgericht

Voor leerlingen in leerroute 1 en 2, die geen baat hebben bij de vaststaande leerlijnen, hebben we een eigen programma waarbij de beleving van de leerlingen centraal staat. Het LACCS-programma vormt hierbij het uitgangspunt. Het belangrijkste in dit programma is een goed leven voor de leerlingen. Voor een goed leven moet er aandacht zijn voor de vijf ontwikkelingsgebieden: **L**ichamelijk welzijn, **A**lerteid, **C**ontact, **C**ommunicatie en **S**timulerende tijdsbesteding. Vanuit het LACCS-programma volgt een leerling een passend onderwijsaanbod. Belangrijk onderwijsdoel is dat deze leerlingen hun zelfredzaamheid zo veel mogelijk vergroten.





## 19 ONDERWIJSPROGRAMMA

Ons onderwijsprogramma richt zich op een toekomstige plek in de maatschappij van onze leerlingen. De aspecten wonen, werken, vrije tijd en burgerschap staan centraal in de les. We stimuleren een goede vrijetijdshouding. Leerlingen ontwikkelen hun sociale vaardigheden en vaardigheden op het gebied van werk.

### Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van belevingsgerichte- of taakgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeid: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op vervolgonderwijs.

## VERSCHILLENDE LEERRUTES

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.

Vso De Linde heeft de volgende leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: belevingsgerichte dagbesteding
- Leerroute 2: taakgerichte en activerende dagbesteding
- Leerroute 3: (beschutte) arbeid
- Leerroute 4: arbeid
- Leerroute 5: arbeid of vervolgonderwijs

### Onderwijsaanbod

Het onderwijsaanbod is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. In de eerste leerjaren krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolg-groepen richt het aanbod zich steeds meer op de praktijk. Dan gaan leerlingen ook op stage.

We stimuleren de zelfstandigheid van de leerling op individueel niveau. Begeleid Ontdekkend Leren en het Eigen Initiatief Model zijn hierbij uitgangspunt. Leerlingen nemen zelf initiatief en krijgen steeds meer inzicht in hun mogelijkheden. Ze zijn zelf verantwoordelijk voor hun leerproces.

## 20 Thema's en lesprogramma

We werken gedurende het schooljaar aan vijf thema's. Dit kunnen onderwerpen zijn zoals 'What The H\*nze', duurzaamheid, bouwen of behouden, flora en fauna, toekomst, 'hoe expressief ben jij?' en 'hoe sportief ben jij?' Naast de cognitieve vakken Rekenen/Wiskunde, Technisch Lezen, Begrijpend lezen, Sociale en emotionele ontwikkeling, Burgerschap, Engels en Voorbereiding op dagbesteding en arbeid (VDA), zijn er veel praktijkvakken die aangeboden worden binnen de vso sectoren.

Leerlingen ontwikkelen hiermee een eigen digitaal portfolio.

## ARBEIDSTOELEIDING

Arbeidstoeleiding is de voorbereiding op een vervolgstap binnen de dagbesteding of (beschutte) arbeid. Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. De leerlingen leren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap. We begeleiden de leerling in verschillende fases naar een geschikte plek in de richtingen Groen/buitenwerk, Kunst, Techniek, Consumptief of Dienstverlening. Leerlingen ontdekken welk werk bij ze past en wat ze leuk vinden. Ze leren werknemersvaardigheden en ontwikkelen een goede werkhouding. Ook passen ze in de praktijk toe wat ze leren op school. Wij hebben als school een eigen moestuin, gelegen op het schoolplein. Deze proberen wij samen met de leerlingen zo goed mogelijk vorm te geven en waar mogelijk in te zetten tijdens de lessen. Ook streven we ernaar om de moestuin en onze catering/keuken op elkaar af te stemmen.

## Arbeidsinteressetest

Leerlingen maken een arbeidsinteressetest om hun belangstelling voor verschillende werkvelden te ontdekken. Deze test is de basis voor een gesprek met de leerling en ouders om een stageplek te kiezen. Ook nemen we een zogenoemd Siabo-assessment af om de stagegeschiktheid te meten.



## 21 **Begeleide stages**

In de opbouw van begeleide stages vinden we na de interne stage (op school), de Leren Op Locatie stage (groepsstage buiten school binnen een sector). Dit is de voorloper op een externe stage. De Leren op Locatieplekken zijn groepsstages onder leiding van een begeleider van school, passend bij een sector naar interesse van de leerling. De leerlingen lopen stage en leren ook buiten school. Bijvoorbeeld bij zorginstellingen zoals De Parabool en JP van den Bent stichting, of bij winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven en industriële bedrijven.

### **Externe stage**

Voorbeelden van externe stages, passend bij het ontwikkelingsperspectief, zijn:

- Leerlingen die uitstromen naar dagbesteding lopen stage bij zorgaanbieders. Hier starten ze met een groepsstage waarna ze met een passende individuele uitstroomstage toewerken naar hun toekomstige werkplek.
- Leerlingen die uitstromen naar betaald werk lopen stage bij bedrijven. Denk aan winkels, supermarkten, bouwbedrijven, woon- en zorgcentra, plantenkwekerijen, schoonmaakbedrijven en industriële bedrijven.

### **Stageduur**

Voor de lengte van een begeleide stage staat een half jaar. De lengte en het aantal dagen per week voor een externe stage verschilt per leerling. Met voortgangsen evaluatiegesprekken houden we bij hoe het gaat. Ons team arbeidstoeleiding bezoekt de leerling regelmatig op de stageplek.

## **BEGELEIDING EN BEOORDELING**

In het plan, dat ook het doelgroepenmodel wordt genoemd staat het ontwikkelingsperspectief, de toekomstige uitstroom van de leerling omschreven. De doelen worden weergegeven in een individueel handelingsplan. We bespreken dit jaarlijks met leerlingen en ouders. Na deze evaluatie wordt het plan waar nodig bijgesteld. In het plan staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Leraren maken daarnaast groeps-, handeling- en LACCS-plannen.

### **Wat heeft een leerling nodig?**

In het OPP staat beschreven waar de leerling goed in is en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

### **Wat betekent dat voor de lessen?**

Alle lessen hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het plan staat ook hoe uw kind hoort wat wordt verwacht en hoe dat te organiseren.



## 22 Waar groeit uw kind naartoe?

Kan uw kind straks zelfstandig werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? We noemen dit het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel hebben we een ander leeraanbod.

### Hoe houden we zicht op de voortgang van uw kind?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in de digitale systemen van Schoolaris en cito. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

## TOETSEN EN EXAMEN

Zodra de leerling aan de exameneisen voldoet krijgt hij/zij een vso-diploma en kan de vlag uit!

### Toetsen en examen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerling. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

Voor onze leerlingen is er de mogelijkheid dat zij IVIO-examens afleggen voor Nederlands, rekenen en wiskunde. Daarnaast is er ook de mogelijkheid om een branche gerichte cursus te volgen, zoals schoonmaak, heftruckcertificaat en magazijn.

### Rapport

De leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport/portfolio die samen met de leerlingen wordt gemaakt. Hierin staan de ervaringen die zij hebben opgedaan in het afgelopen schooljaar. Uiteraard staan er ook foto's in die zijn gemaakt tijdens de verschillende lessen en activiteiten.

### Het vso diploma

Een vso diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar [www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma).

# 4

# PRAKTISCHE INFO

- 23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 2 september. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30-14.30 uur. De leerlingen zijn vanaf 8.15 uur welkom op het schoolplein. Vanaf dat moment is er toezicht aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

## Bijzonder verlof

Via Social Schools kunt u bijzonder verlof aanvragen. De schoolleiding zal hier dan zo spoedig mogelijk op reageren.

## Jaarkalender

<b>Eerste schooldag</b>	2 september
<b>Herfstvakantie</b>	28 oktober t/m 1 november
<b>Kerstvakantie</b>	21 december t/m 5 januari
<b>Voorjaarsvakantie</b>	15 t/m 23 februari
<b>Meivakantie</b>	22 april t/m 5 mei
<b>Pinksteren</b>	8 en 9 juni
<b>Zomervakantie</b>	12 juli t/m 24 augustus

Aan het begin van het schooljaar versturen we de jaarplanning met studiedagen. Zie ook onze website.

## Ziek

Is uw kind ziek? Bel vóór 8.45 uur naar school. We zijn bereikbaar op nummer 0570 – 67 21 79. Geef het ook door aan het de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Loopt uw kind stage? Geef het dan ook door aan de stageplek en het stagebureau. We vinden het fijn als u de dag vóór uw kind weer naar school komt ook belt. Dan houden we er rekening mee. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact op voordat uw kind naar huis gaat.

## 24 Vervoer

We stimuleren als school dat leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig leren reizen van en naar school, stage en werk. Gedurende de schoolloopbaan oefenen de leerlingen in het verkeer. Waar het kan wordt fietsen of reizen met het openbaar vervoer, onder begeleiding, zoveel mogelijk gestimuleerd. Vso De Linde beschikt over een rolstoelvriendelijke bus om leerlingen, daar waar nodig, te vervoeren.

Een deel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen.

## Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoedt u dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte uren onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk bij de directeur.

*Let op:* wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen. We zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

## Te laat en ongeoorloofd verzuim

Bij ongeoorloofd verzuim en wanneer uw kind vaak te laat komt, nemen we contact op. Daarnaast moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. Aan het begin van het nieuwe schooljaar bezoekt de leerplichtambtenaar de groepen om algemene informatie te geven.

## Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Op het schoolplein lopen we met de fiets aan de hand. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.





## 25 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We hebben naast onze gedragscode duidelijke vso-afspraken waar we ons aan houden!

### Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn we heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we meerdere malen met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Hierdoor weet iedereen zo goed mogelijk wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

### Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Twee dagen per week is onze schoolkantine open. U kunt dan voor weinig geld een verse kop soep, gezond broodje of gezonde snack bestellen. Tijdens schooltijd eten we gezond. In de ochtendpauze bij voorkeur fruit.

### Mobiele telefoons

Onder schooltijd gebruiken leerlingen geen mobiele telefoons. Leerlingen leggen hun telefoon/devices aan het begin van de dag in de kluis.



### Roken

Het is verboden om te roken in school of op het schoolplein.

### Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

### Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



## 26 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

### Beschermende kleding en schoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijk-lokalen. Deze kleding krijgen ze van school. Daarnaast schaffen leerlingen in overleg met school en stagebieder zelf werkschoenen of dichte schoenen aan voor een aantal werkzaamheden.

### Boeken en leermiddelen

De school regelt lesmateriaal zoals boeken en schriften. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school. Ook heeft de leerling een eigen agenda, in overleg met de leraar.

### Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Leerlingen nemen hiervoor sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen) mee, plus een korte sportbroek en T-shirt. Voor het douchen na de gymles hebben zij een eigen handdoek nodig. Als uw kind niet kan gymmen, dan meldt de ouder/verzorger dit vooraf bij de leraar.

### Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

### Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

### Opvang na school

Steeds meer leerlingen van vso De Linde gaan naar de buitenschoolse opvang (bso) van de JP van den Bent stichting. Hiervoor is een indicatie nodig. Deze kunt u aanvragen via de gezinscoach, zie de pagina Contact. Eventueel kunt u samen met bso Deventer vervoer naar de bso afstemmen.

### Ouderbijdrage

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Wel vragen we soms een vrijwillige bijdrage voor excursies. Zijn de kosten te hoog? Vraag gerust financiële ondersteuning aan bij Stichting Leergeld Deventer. Lees meer op [www.leergelddeventer.nl](http://www.leergelddeventer.nl) of bel 0570 - 67 25 99.

## 27 **Vervoer**

Woont uw kind meer dan twee kilometer van school? Dan kunt u vervoer via een taxibus aanvragen bij de gemeente.

*Let op:* vraag dit elk jaar opnieuw aan. De regels voor het dagelijkse vervoer naar en van school met een taxibusje zijn vastgelegd in een vervoers-protocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de gemeente.

## **NA SCHOOL NAAR EEN ANDERE PLEK?**

Klaar met school? De gemeente is verantwoordelijk voor arbeidstoeleiding of een dagbestedingslocatie. Dit valt onder de Participatiewet. Meer weten? Neem contact op met onze coördinator arbeidstoeleiding, zie de pagina 'Contact'.

# 5

# CONTACT

- 28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

## Neem contact met ons op

0570 - 67 21 79

[info@linde-deventer.nl](mailto:info@linde-deventer.nl)

## Adres

vso De Linde

Rubensstraat 6

7412 GZ Deventer

[vso.linde-deventer.nl](http://vso.linde-deventer.nl)

## Directeur

Jan Vernooij

06 - 36 06 05 87

0570 - 67 21 79

[j.vernooij@linde-deventer.nl](mailto:j.vernooij@linde-deventer.nl)

## Teamleider

Susanne de Bruïne

0570 - 67 21 29

[s.debruine@linde-deventer.nl](mailto:s.debruine@linde-deventer.nl)

## CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

### Intern begeleider

Joke Proper

0570 - 67 21 79

[j.proper@linde-deventer.nl](mailto:j.proper@linde-deventer.nl)

### Orthopedagoog / aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

Miriam Blikmans

0570 - 67 21 79

[m.blikmans@linde-deventer.nl](mailto:m.blikmans@linde-deventer.nl)

### Stagecoördinator vso De Linde

Laurens Tepperik

0570 - 67 21 79

[l.tepperik@linde-deventer.nl](mailto:l.tepperik@linde-deventer.nl)



## 29 **Gegevensbescherming**

Jan Vernooij  
06 - 36 06 05 87  
0570 - 67 21 79  
j.vernooij@linde-deventer.nl

## **Leerlingenvervoer**

Willemsen de Koning  
026 - 323 20 00  
info@wdkgroep.nl

## **Plus-OV**

088 - 758 76 55  
route@plusov.nl

## **Medezeggenschapsraad**

Dorien te Riele  
0570 - 67 21 79  
d.teriele@linde-deventer.nl

Sanne Kruissink  
0570 - 67 21 79  
s.kruissink@linde-deventer.nl

## **Schoolmaatschappelijk werker**

Sabine Schopbarteld  
055 - 526 92 00  
s.schopbarteld@meeveluwe.nl

## **Schoolverpleegkundige**

Jorien Kuijk  
088 - 443 07 02  
j.kuijk@ggdijsselland.nl

## **Vertrouwenspersonen intern**

Marloes Sanders-Wijnbergen  
0570 - 67 21 79  
m.sanders@linde-deventer.nl

Bas Ijsseldijk  
0570 - 67 21 79  
b.ijsseldijk@linde-deventer.nl

## **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst  
06 - 45 43 42 66  
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum  
06 - 12 04 28 93  
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

**30 College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6  
6811 JL Arnhem  
026 - 353 74 80  
[bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl)

**Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)**

Stichting Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

**Vertrouwensinspecteur**

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)  
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

## COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**  
fotografie | **Jarno Kraaijvanger**  
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**  
datum | **juni 2024**

**DE LINDE VSO**

Rubensstraat 6 | 7412 GZ Deventer

0570 – 67 21 79

[info@linde-deventer.nl](mailto:info@linde-deventer.nl)

[vso.linde-deventer.nl](http://vso.linde-deventer.nl)