



SCHOOLGIDS

2024-2025

BRIANT
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	24
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

BRIANT COLLEGE SCHOOLGIDS 2024-2025

3

In deze schoolgids leest u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2024-2025

Naast allerlei praktische informatie, zoals schooltijden, contactgegevens en vrije dagen, vindt u ook informatie over de inhoud van ons onderwijs en de wijze waarop we ons onderwijs organiseren. Hiermee krijgt u een beeld van wat u van ons kunt verwachten.

Verder geven we in deze schoolgids ook een korte impressie van onze ambitie: een toekomstbestendige netwerkschool worden waarin Gepersonaliseerd Leren centraal staat. Met een nieuwe onderwijsinrichting en een cultuur van Active Leadership In School (ALIS) zowel richting onze leerlingen, ouders als onze medewerkers. Een school midden in de maatschappij en waar de maatschappij binnen de school is. Onze ambitie is groot en we kunnen natuurlijk veel over ons vertellen, maar beelden zeggen meer dan woorden, dus check snel ons YouTube kanaal of onze website als u inhoudelijk meer van ons wilt weten. Verder zijn we ook actief op social media.

Heeft u vragen? Kijk dan voor meer informatie op onze website www.briantcollege.nl of neem contact met ons op.

Namens het hele team van het Briant College wens ik iedereen een heel goed schooljaar toe!

Harald Hentenaar
Directeur

Lees meer op www.briantcollege.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Briant College heeft in haar onderwijsinrichting als uitgangspunt: 'Faciliteren naar hoe én wat onze leerlingen willen leren en blijven onderzoeken waar de vraag tot ondersteuning ligt'. Bij elke stap bekijken we wat op dat moment het meest passend is voor de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Anders gezegd: we bieden maatwerk waar het mogelijk is en hebben hierbij aandacht voor talentontwikkeling en actief leiderschap.**

De fundering van maatwerk is 'de maatschappij' en dat betekent dat uw zoon of dochter straks op diverse vlakken zelfredzaam moet zijn om een volgende stap naar zelfstandigheid te kunnen maken. Richting vervolgonderwijs met of zonder diploma, richting arbeid voor leerlingen met een IQ van 80 of hoger (arbeid 80+), maar vooral om te kunnen functioneren in de maatschappij als een zelfstandig individu. Medeverantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, inzicht in eigen gedrag en het behalen van de persoonlijke doelen zijn hierin belangrijke voorwaarden.

ONZE VISIE

"De leerling wordt uitgedaagd om stap voor stap de verantwoordelijkheid (het eigenaarschap) te nemen voor zijn talentenontwikkeling en het leren van vaardigheden voor zijn leven, zodat hij goed voorbereid is op een volwaardige plek in de maatschappij. Wij coachen iedere leerling bij het doorlopen van zijn eigen traject naar zijn persoonlijke doelen."

In ons onderwijs streven we zoveel mogelijk dezelfde doelen na als in het reguliere onderwijs.

ONZE LEERLINGEN

De leeftijd van onze leerlingen ligt tussen de 12 en 20 jaar en ze komen uit Arnhem en omstreken. Vanwege gedragsproblematiek, ontwikkelingsproblematiek, psychiatrische problematiek en/ of de behoefte aan extra veiligheid en structuur passen veel leerlingen niet in het reguliere onderwijs. Met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft uw kind recht op onderwijs bij Briant College.

Wij bieden onderwijs aan:

- Jongeren met specifieke ondersteuningsbehoeften vanwege gedrags-, ontwikkelings- en/of psychiatrische problematiek.
- Voortijdige schoolverlaters en thuiszitters vanuit de wijkproblematiek.

Briant College telt:

- 168 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- Zo'n 45 medewerkers
- Ongeveer 16 klassen

5 **Onze weg naar inclusiever onderwijs is aansluiten op trends, ontwikkelingen en behoeften van onze doelgroep**

Het is een uitdaging om het huidige onderwijssysteem te laten aansluiten op de trends en ontwikkelingen in de maatschappij en de behoeften van onze doelgroep. De wereld en onze leerlingen zijn veranderd; zorgcomplexiteit en ondersteuningsvraag is toegenomen. Er is behoefte aan een andere onderwijsrichting die zich richt op wat uw zoon of dochter nodig heeft. Als school willen we hierop aansluiten. Zodat hij of zij niet uitvalt, maar mee blijft doen in de maatschappij.

Ons uitgangspunt?

Iedere leerling heeft recht op gelijke kansen in de maatschappij en heeft behoefte aan:

- Regisseur worden van hun eigen leerproces én leven.
- Het ontdekken van nieuwe werelden, talenten en passies.
- Een volwaardige plek in de maatschappij.

Briant College zit midden in de transitie om een toekomstige netwerkschool te worden. Een school waarbij maatwerk en actief leiderschap centraal staat. Deze transitie kost tijd, afstemming en aanpassingen op diverse vlakken en neemt zeker nog een aantal jaren in beslag. Hierbij gaan we uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen ontmoeten elkaar en hebben respect voor elkaar.



DE NAAM BRIANT

Briant laat zien waar we voor staan. In de naam zitten woorden als gigant, briljant, helder en sterk. Dat past goed bij de positieve manier waarop we naar leerlingen en hun mogelijkheden kijken. Wist u dat de naam Briant door hen bedacht is?

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan schriftelijk of via een e-mail, graag met vermelding van naam en geboortedatum. Ook kunt u telefonisch contact opnemen met de medewerkers van ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter in te schrijven. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

6 TEAM

Uw kind groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit professionele medewerkers.

Mentor

Binnen onze school heeft iedere klas een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin uw zoon of dochter zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. De mentor is verantwoordelijk voor de klas en uw kind. Ook schrijft hij rapportages en onderhoudt de contacten met vakdocenten en u als ouder.

(Vak)docenten

Uw kind krijgt zoveel mogelijk les van (vak)docenten. Hiermee bieden we kwalitatief goed onderwijs en bereiden uw zoon of dochter voor op vervolgonderwijs of richting arbeid 80+.

Andere professionals

Naast de mentor en (vak)docenten hebben we onderwijsassistenten, een jongerencoach, een dag-coördinator en diverse, andere ondersteunende medewerkers binnen de school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Zij waarborgen dat uw kind kwalitatief goed onderwijs krijgt dat precies op zijn individuele niveau en behoefte is afgestemd. De commissie adviseert over plaatsing en begeleiding vanuit onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch, sociaal en medisch oogpunt. Onder de verantwoordelijkheid en supervisie van de CvdB wordt een ontwikkelingsperspectiefplan

opgesteld. Als uw kind zich anders ontwikkelt dan verwacht, onderzoekt de commissie welke extra zorg of activiteiten er nodig zijn. Als uw kind extra begeleiding krijgt stemmen zij dit met u af. De commissie komt eens per twee weken bij elkaar.

Wie zitten er in onze CvdB?

- Voorzitter: is technisch voorzitter van o.a. de werkbesprekingen, casussen rondom leerlingzorg en ondersteuning docententeam. Is tevens aanspreekpunt richting MT.
- Gedragsdeskundigen: zij onderzoeken welke aanpak het beste werkt voor uw zoon of dochter en adviseren de docenten hierover.
- Zorgcoördinatoren: zij houden toezicht op de didactische ontwikkeling van uw kind en coördineren de leerlingzorg.
- Jongerencoach: hij is er voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, zowel privé als op school. Iedereen die vastloopt of een luisterend oor nodig heeft, kan bij hem terecht. Ook u als ouder kunt bij hem terecht met vragen.
- Schoolarts: hij onderzoekt leerlingen één keer per twee jaar en vergadert regelmatig met onze CvdB.
- Teamleider: de teamleider stuurt het team aan, monitort de onderwijskwaliteit en is tevens het aanspreekpunt van de CvdB-leden inzake de dagelijkse gang van zaken op de werkvloer.



7 **LOCATIE**
We hebben een eigentijds gebouw dat volledig in lijn is met onze visie en de moderne maatschappij. Zo hebben wij voor de richting Horeca, Bakkerij en Recreatie twee professionele keukens en een Grand Café tot onze beschikking. Ook hebben we twee geavanceerde ruimtes met de nieuwste technieken voor de richting Bouwen, Wonen en Interieur. Verder zijn er atelierruimtes waarin uw kind zijn kunst kan laten zien en is er een hightech innovatiecentrum waarin techniek en ICT hand in hand gaan. Tot slot hebben we een groen schoolplein met onder meer een voetbalcourt en een outdoor sportgelegenheid.

De school is gevestigd aan de Bethaniënstraat 250 in Arnhem.

DOELEN
Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Voor de komende jaren blijft het doel om onze ambitie te realiseren. Een toekomstige netwerk-school te worden waarin Gepersonaliseerd Leren en Active Leadership centraal staat. Met een nieuwe onderwijsinrichting en een cultuur met een gemeenschappelijke taal, omgangsvormen en ruimte voor talentontwikkeling.

Bereikt in 2023

In het jaar 2023 hebben we de volgende doelen behaald:

- We hebben succesvolle stappen gezet, waaronder de voortzetting van MDT026 met een nadruk op burgerschap, wekelijkse dagen voor talentontwikkeling en stages voor onze leerlingen.
- De werkgroep Curriculum is bezig met de ontwikkeling van D&P voor implementatie in het schooljaar 2024-2025.
- We hebben gratis ontbijt en lunches voor onze leerlingen.
- De invoering van het nieuwe telefoonbeleid vanaf 1 januari 2024 na een succesvolle ouderavond waarin we samen met leerlingen en ouders tot dit beleid zijn gekomen.
- Niet te vergeten zijn we trots op de twee mooie studiereizen met leerlingen en collega's naar Fryshuset in Stockholm en onze nieuwe samenwerking met de RotaryClub Arnhem-IJssel op het gebied van duurzaamheid.



8 Wat zijn onze nieuwe doelen voor 2024?

- Naast de basis training ALIS hebben acht collega's de master training afgerond voor verdere verdieping richting team en leerlingen.
- We zetten verder in op talentontwikkeling en keuzevakken. Implementatie van D&P in leerjaar 1 en 2. Dit geeft onze leerlingen meer keuzevrijheid.
- We gaan verder met de doorontwikkeling van projectonderwijs en maatwerktrajecten.
- Het versterken van ouderparticipatie en opnieuw vormgeven van ouderavonden.
- We verdiepen de samenwerking met mbo-opleidingen in de regio ten behoeve van een succesvolle doorstroom van onze leerlingen.
- Blijven uitbreiden van ons netwerk en actieve deelname aan diverse projecten van de gemeente Arnhem en Sterk Techniek Onderwijs.
- Continueren samenwerking met RotaryClub Arnhem-IJssel en Fryshuset in Stockholm.
- Doorontwikkelen van het project Mooiste Straatje van Nederland in samenwerking met Collectief Koppig.

WAAR GINGEN ONZE LEERLINGEN NA SCHOOL NAARTOE?

- 6 leerlingen VBMO-TL examens, 5 geslaagd (slagingspercentage 83,3%)
- 11 leerlingen VBMO basis examens, 9 geslaagd, (slagingspercentage 81,8%)
- 5 leerlingen vmbo kader examens, 5 geslaagd, (slagingspercentage 100%)

Onze leerlingen stromen uit naar diverse richtingen. Een groot deel stroomt door naar mbo of ander voortgezet onderwijs en een deel richting arbeid 80+. De uitstroom richting arbeid neemt toe.

Kwamen onze leerlingen direct op de juiste plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden uw zoon of dochter daar goed op voor. Maar liefst 92% van onze leerlingen zit nog op de plek waar ze na onze school naartoe gingen. Onze schoolnorm is hiermee behaald.



9 Klopt dit met wat wij van de leerlingen verwachtten?

In schooljaar 2021-2022 is, voor zover we kunnen nagaan 54% van onze leerlingen uitgestroomd volgens de verwachting van de OPP. Dat wil zeggen dat deze leerlingen nog op dezelfde plek zitten als twee jaar daarvoor, volgens hun OPP. De landelijke norm van 75% haalden we niet. De redenen hiervoor zijn divers. Het komt regelmatig voor dat de problematiek te belemmerend is om aan alle eisen van een examenprogramma te voldoen. Vaak blijkt dit pas in het examentraject dat de laatste twee jaar beslaat. Als uw kind het examenprogramma niet gaat behalen wordt er gekeken naar een passend traject dat recht doet aan de ontwikkeling van uw kind, maar ook mogelijke is binnen de belemmerende factoren. Uiteraard gaan we hierover met u in gesprek.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 74% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Taal: 95% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: Werd gegeven op basis van acht basiswaarden en onder andere focus op competentieontwikkeling. Hierbij wordt er theorie gegeven en gedeeltelijk getoetst en praktijk en projectonderwijs aangeboden.

Daarmee hebben we onze ambitie niet helemaal behaald. We hebben een analyse gemaakt van de oorzaken en zetten verbeteracties in.

10 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat uw kind zich veilig voelt op school. De nadruk ligt bij ons op veiligheid, structuur en kleinschaligheid. We behandelen iedereen met respect. Daarnaast hebben we drie maatwerktrajecten die extra ondersteuning bieden zoals de Octopusklas, de Community Class en de ITB-klas (Intensieve Traject Begeleiding). Alleen in een veilige omgeving en in een veilig klimaat komt uw kind optimaal tot leren en tot zijn ontwikkeling. In ons bovenschools schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. Briant College moet een plek zijn waar uw kind zich veilig en thuis voelt.

Dit betekent ook heldere afspraken

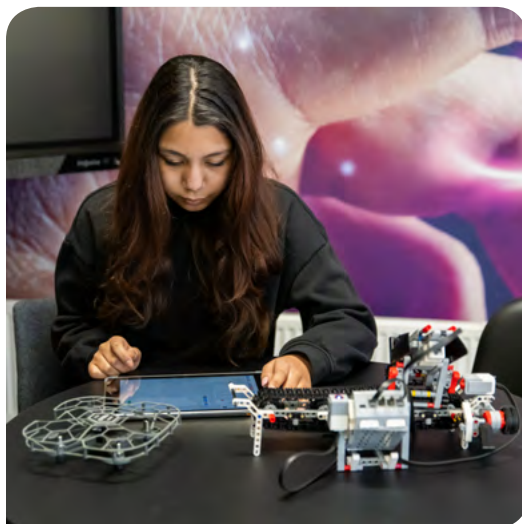
Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan. Het bovenschools schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school. Vraag er gerust naar. Ook hebben wij een Antipest protocol opgesteld. Deze vindt u op onze website onder kopje 'Ouders - protocollen'

Jaarlijks onderzoek naar een veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vindt uw kind het in de klas. Voelt hij zich prettig? Voelt hij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Kwaliteitsmetingen

Om de kwaliteit van en tevredenheid over ons onderwijs te meten en verbeterpunten te signaleren, voeren we een aantal keer per jaar enquêtes uit onder onze leerlingen en uw als ouders. Met deze uitkomsten willen we onze kwaliteit op diverse vlakken verbeteren. We stellen het dan ook zeer op prijs als u hieraan wilt meewerken.





PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

12 **KLACHTEN**

Soms bent u misschien niet tevreden over wat er gebeurt op school. Laat het ons dan weten.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over school

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid dit in eerste instantie uit richting de docent/mentor van uw kind. Indien dit niet lukt, kunt u terecht bij de schoolleiding. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon bij ons op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achterin de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achterin de gids.



13 **Formele klacht**

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achterin de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.
(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

2

ONZE PARTNERS

14 **Uw zoon of dochter zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Goede samenwerking met u als ouder

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met u als ouder. Ons gedachtengoed hierbij is dat wij, als school en u als ouder, samen verantwoordelijk zijn om uw zoon of dochter op de weg naar volwassenheid te begeleiden. Alleen door een goede samenwerking en ondersteuning tussen alle partijen (school, leerling, ouder) kan uw kind zich op een positieve manier ontwikkelen en zijn schooltraject goed doorlopen. Belangrijk is dat we samen goed inzicht krijgen op de bevorderende en belemmerende factoren, zowel op sociaal-emotioneel niveau als op leergebied en met elkaar hierover het gesprek aangaan. Indien nodig zetten we aanvullende onderzoeken in.

Contactmomenten met u als ouder

De eerste twee schooldagen staan bij ons in het teken van de kennismakingsgesprekken. Tijdens deze dagen maakt u kennis met de docent/mentor van uw kind. Zo kunnen we gezamenlijk het jaar goed starten. Daarnaast houden we gedurende het schooljaar regelmatig ouderavonden en voeren we voortgangsgesprekken. De data van deze bijeenkomsten ontvangt u te zijner tijd via de mentor, per e-mail of per brief. Ook vermelden we de belangrijkste dagen in onze jaaragenda. Deze vindt u op onze website bij het kopje 'agenda'.

Zo houden wij u op de hoogte

- Via e-mail of brief.
- Via oudergesprekken.
- Via ouderavonden.
- Via de website.
- Via Facebook en Instagram delen we leuke weetjes en activiteiten van onze school.

Uw contactpersoon

De mentor/docent van uw zoon of dochter is de contactpersoon bij ons op school. Het kan altijd voorkomen dat u vragen of opmerkingen heeft. Bij vragen wendt u zich als eerste tot hem. Hij is er voor alle informatie en advies, maar ook voor ziekmeldingen. Ook brengt hij u als ouder, regelmatig op de hoogte van de voortgang. Indien nodig kan de mentor/docent u door verwijzen naar een lid van onze CvdB.



15 **Leerlingenraad**

Briant College heeft een vrijwillige leerlingenraad met vertegenwoordigers uit de onderbouw en bovenbouw. Zij behartigen de belangen van onze leerlingen. Ongeveer tien keer per jaar komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school, schoolregels, onderwijsvernieuwingen en organiseren van activiteiten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid. In het vso mogen leerlingen van 13 jaar en ouder ook meepraten in de mr.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.svvdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

16 Samen met partners en omgeving

Briant College werkt veel en graag samen met zorg instanties, Gemeente Arnhem, scholen en bedrijven in de omgeving. Alleen door ons netwerk structureel te blijven vergroten en hierin te blijven investeren, kunnen we de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning richting uw zoon of dochter blijven leveren en borgen.

Een kleine greep uit de huidige samenwerkingen:

- CEM; jongerencoach
- Gemeente Arnhem: projecten VSV, VIOS, Mooiste Straatje van Nederland
- Presikhaaf University
- Arentheem College -STO Arnhem
- Empowered Nisa; begeleiding meisjes
- Rijn IJssel; project Start en GO
- HAN opleidingen
- Rozet
- Sportbedrijf Arnhem
- Fryshuset, Stockholm
- Graafschap College, Doetinchem
- Zieke Docenten
- Kunstenaars Collectief Arnhem

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Briant College streeft zoveel mogelijk dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. We besteden hierbij specifieke aandacht aan de sociaal/emotionele ontwikkeling en het gedrag van uw kind, maar hebben ook veel aandacht voor passie en talentontwikkeling. Dit alles doen we met het leveren van zoveel mogelijk maatwerk afgestemd op het niveau en de behoefte van uw zoon of dochter.**

ONDERWIJSPROGRAMMA: LEERRUTE 6, VERVOLGONDERWIJS EN ARBEID 80+

Onze school biedt leerroute 6 met het bijbehorend uitstroomprofiel vervolgonderwijs: vmbo en mbo. Gedurende de schoolbaantraject kan het uitstroomprofiel wijzigen in arbeid 80+. We bieden de opleidingen vmbo basisberoepsgerichte leerweg, vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretisch leerweg en drie speciale maatwerktrajecten; Octopusklas, Community Class (CC) en de ITB-klas (Intensieve Trajectbegeleiding). In samenwerking met de scholen Mariëndael en vso De Brouwerij bieden wij ook een maatwerktraject op havo niveau aan.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat zoveel mogelijk aansluit op de persoonlijke behoefte en leerdoelen van de leerling (maatwerk). Soms is een tussentijdse overstap naar een reguliere school, met passende ondersteuning, mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Vervolgonderwijs: leerroute 6 met het bijbehorend uitstroomprofiel vmbo, mbo en havo
- Een arbeidsplek met portfolio, voor leerlingen met een IQ van 80 of hoger (arbeid 80+)

Onderbouw vmbo: theoretische leerweg

Dit programma bestaat uit theorie- en praktijkvakken. De theorievakken zijn in leerjaar 1: Nederlands, Engels, Duits (alleen KGT), wiskunde, referentie rekenen, mens en maatschappij, biologie, burgerschap, Projectonderwijs, economie, sociale vaardigheden en studievvaardigheden. Vanaf het tweede leerjaar bestaat het vakkenpakket uit: Nederlands, Engels, Duits (alleen KGT), Nask (alleen KGT), wiskunde, referentie rekenen, projectonderwijs, burgerschap en economie. Naast de theorielessen zijn er ook praktijklessen, zoals: voeding en verzorging, techniek, BEVO en lichamelijke opvoeding, talenturen en muziek.

18 **Bovenbouw vmbo: basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg**

Dit programma heeft een meer oriënterend en minder beroepsvoorbereidend karakter. Zo kunnen leerlingen een goede keuze maken voor een vervolgopleiding op het mbo. Er worden twee richtingen aangeboden. Horeca, Bakkerij & Recreatie (HBR) en Bouwen, Wonen & Interieur (BWI). Binnen deze richting liggen de oriëntatie én de basisvaardigheden op de praktijkvakken in deze sector, deze richting wordt aangevuld met vier keuzemodules. In beide richtingen werken de leerlingen aan hun loopbaandossier (LOB) waarin zelfreflectie en toekomst centraal staat. Ook besteden we aandacht aan algemene vaardigheden die nodig zijn bij een vervolgopleiding.

Bovenbouw vmbo: theoretische leerweg

Binnen deze richting maken leerlingen de keuze voor de sector economie óf techniek. Voor alle twee de sectoren geldt dat het diploma toegang biedt tot alle mbo niveau 4-opleidingen en de havo. De richting is dus niet bepalend voor een vervolgopleiding. Ons advies is om altijd de richting te kiezen die het beste bij uw zoon of dochter past. Om door te stromen naar havo is examen doen in een zevende vak verplicht. Daarom volgt iedere leerling in het derde leerjaar beeldende vorming om eventuele doorstroming mogelijk te maken.

VERPLICHTE VAKKEN

- **Burgerschap:** De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van uw kind in de Nederlandse samenleving.
Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om uw zoon of dochter te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van uw kind bepalen deels waar we de focus op leggen.
- **Basisvaardigheden:** rekenen, taal, digitale vaardigheden en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er veel aandacht aan.
- **Verplichte examenvakken:** zijn Nederlands, Engels, maatschappijleer, bewegingsonderwijs en culturele en kunstzinnige vorming. Deze vakken zijn verplicht op het vmbo en moeten met een voldoende worden afgerond. Voor doorstromen naar havo is examen doen in een zevende vak verplicht. Daarom volgt uw zoon of dochter in het derde leerjaar beeldende vorming om eventuele doorstroming mogelijk te maken.



- 19
- Loopbaan, oriëntatie en studiebegeleiding (LOB): is een belangrijke factor om de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk te maken. In het examenprogramma staat onder andere als doel dat uw zoon of dochter zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk moeten maken voor zichzelf en voor anderen. Dit doen we onder andere via het loopbaandossier. De kern van het LOB ligt bij de ervaringen die uw kind opdoet en onderzoekt, maar ook in de reflectiegesprekken die zij hierover voeren. Alles wordt vastgelegd in een persoonlijk digitaal loopbaandossier en is leidend bij de intake voor een vervolgonderwijs. De inhoud van het loopbaandossier is ook vastgelegd in het PTA en is hiermee ook een belangrijk onderdeel van het examenprogramma.
 - Stages/keuzevakken: in deze maatschappij is een mooie cijferlijst niet meer voldoende om ergens aangenomen te worden. Organisaties kijken, naast een diploma, ook steeds meer naar wat uw zoon of dochter aan ervaring heeft opgedaan. Vanaf het derde leerjaar gaat uw kind op stage en/of krijgt hij te maken met keuzevakken. Stage en keuzevakken zijn een belangrijk onderdeel van de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg. Uw zoon of dochter leert in de praktijk en wordt op deze manier voorbereid op een toekomstige arbeidsplek. Bovendien werkt hij zo aan zijn eigen competentieprofiel. In overleg met de mentor gaat de leerling op zoek naar een stageplek. Als dat niet lukt, kan de mentor hierin ondersteunen. Van zijn stage/keuzevakken houdt uw kind een logboek bij over zijn werkzaamheden en ervaringen en is hij zelf verantwoordelijk voor de aftekening bij hun stagebegeleider.



20 SOCIALE VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

We besteden veel aandacht aan het versterken van de sociale vaardigheden en competenties van uw zoon of dochter in alle leerjaren.

- In de onderbouw: zijn de lessen sociale vaardigheden verweven in onder andere de coachingsuren, LOB, burgerschap, maar komen structureel in alle vakken aan bod.
- In de bovenbouw: zijn de lessen sociale vaardigheden verweven in de vakken LOB, burgerschap, maatschappijleer, cultuur & kunstzinnige vorming.

Ook hebben wij diverse ondersteuningsprogramma's op het gebied van sociaal-/emotionele ontwikkeling en weerbaarheid voor alle leerjaren.

- Coachingsuren: zijn klassikaal en individueel. Iedere dag start de klas met een klassikaal coachingsmoment. Daarnaast zijn er individuele coachingsmomenten en besteden we aandacht aan de (persoonlijke) leerdoelen van uw zoon of dochter.

Talentontwikkeling

Tijdens de hele schoolperiode besteden we veel aandacht aan talentontwikkeling. Hiermee ontdekt uw kind wat hij leuk vindt en wat bij hem past. Hij leert om zelf na te denken over zijn toekomst en wat hij nodig heeft om zijn doelen te bereiken. Op deze manier gaat hij zichzelf beter ontwikkelen. Dit vergroot zijn motivatie en zelfstandigheid. Vanuit deze uitkomsten gaan we op zoek naar het uitstroomprofiel dat het beste past bij uw zoon of dochter.

Sport en bewegen

Binnen onze school vinden we het belangrijk dat uw zoon of dochter veel beweegt en kennismaakt met nieuwe sporten. Sinds enkele jaren werken we samen met de landelijke organisatie Uniek Sporten. Het doel van deze organisatie is om uw zoon of dochter te stimuleren meer te bewegen en hem ook de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Verder bieden wij diverse ondersteuningsprogramma's en meerdere sportprojecten. Meer informatie vindt u op de website www.unieksporten.nl.

Huiswerkbegeleiding

Twee keer per week bestaat de mogelijkheid om na lestijd huiswerk te maken onder begeleiding van onze docenten/mentoren.



21 MAATWERK

Binnen Briant College bieden we naast de reguliere klassen ook drie speciale maatwerktrajecten. We willen dat uw kind binnen de school zoveel mogelijk maatwerk aangeboden krijgt, passend bij zijn behoefte en ontwikkeling. Buiten de reguliere klassen hebben we daarnaast nog drie speciale maatwerktrajecten voor leerlingen die (nog) niet in staat zijn om lessen te volgen in een reguliere klas. Deze maatwerktrajecten zijn:

Octopusklas

Deze klas is gericht op leerlingen die iets meer structuur en begeleiding nodig hebben dan in onze reguliere klassen. De Octopusklas is kleinschalig heeft een vaste docent die alle theoretische vakken aanbiedt. Binnen deze klas wordt met name gefocust op de studievoordigheden en de sociale vaardigheden. Hiermee sluiten we beter aan op de onderwijsbehoefte. Ook leerlingen die instromen en een didactische achterstand hebben kunnen starten in de Octopusklas en werken met een individueel programma. Instroom in een reguliere klas wordt hiermee langzaam opgebouwd.

Community Class

Het doel en de basis van de Community Class is om de drie kenmerken van de leerling gelijktijdig aan te pakken binnen een zingevende omgeving die in actieve verbinding staat met de andere leefgebieden van de jongeren, de straat- en privéwereld. De klas wordt ingericht als een hybride leeromgeving en opgezet in samenwerking met het netwerk in de wijk. De groep zet gezamenlijk projecten op binnen school en in de wijk. De projecten dragen bij aan het verbeteren van de leefomgeving en het bevorderen van sociale samenhang. Zo lossen we het acute probleem van het thuiszitten van leerlingen op.

Intensieve Traject Begeleiding (ITB-klas)

Betreft één-op-één onderwijs met als doel de leerling voor te bereiden op doorstroom naar één van onze andere klassen binnen de school. Dit kan zijn de Octopusklas, de Community Class of een reguliere klas. De reden voor 1-op-1 begeleiding is dat deze leerlingen vanwege hun problematiek nog niet in staat zijn om volledig onderwijs te volgen. De onderwijsuren worden gedurende het jaar stap voor stap uitgebreid naar een volledige lesweek binnen één van de andere klassen. De ITB-klas is tijdelijk en maximaal één jaar.

22 **Wat is een uitstroomprofiel?**

In het uitstroomprofiel beschrijven we hoe de ontwikkeling van uw zoon of dochter is en welke mogelijkheden straks het beste bij hem of haar passen. Dit kan zijn richting een vervolgonderwijs, maar ook richting arbeid 80+. Voor iedere leerling is er een passend leeraanbod.

Onder de verantwoordelijkheid van de Commissie voor de Begeleiding (Cvdb) wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. In het OPP staat beschreven welke factoren bevorderend en belemmerend zijn voor de didactische ontwikkeling van uw kind. Deze factoren kunnen te maken hebben met gedrag, thuissituatie, cognitieve capaciteiten, didactische vaardigheden et cetera. Op basis hiervan worden onderwijsbehoeften en een verwacht uitstroomprofiel geformuleerd. Als het nodig is schrijven we een variabel OPP in leerjaar 2. Dit houdt in dat er twee uitstroombestemmingen in het OPP worden opgenomen: één bij positieve ontwikkeling en één bij blijvende belemmeringen en ondersteuningsbehoeften. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat uw kind uitstroom vervolgonderwijs of arbeid 80+ krijgt. Deze variabele uitstroombestemming past bij onze visie om onderwijs te bieden dat aansluit op de ontwikkeling en behoefte van uw zoon of dochter.



VOLGEN VAN HET LEERPROCES EN DE ONTWIKKELING

We toetsen de referentieniveaus van uw zoon of dochter regelmatig en volgen zijn leerproces en ontwikkeling. Met Diataal meten we de prestaties van uw kind op de kernvaardigheden. Dit doen we vanaf het eerste leerjaar tot aan de derde klas. De resultaten vergelijken we vervolgens met de landelijke norm. Op deze manier krijgen we inzicht in de algemene beheersing van de kernvaardigheden en ontdekken we wat de sterke en zwakke punten zijn.

De kernvaardigheden die getoetst worden, zijn Nederlandse en Engelse leesvaardigheid en woordenschat, taalverzorging en rekenen/wiskunde. Daarnaast heeft de overheid voor alle onderwijssoorten duidelijk omschreven welke basiskennis en vaardigheden een leerling op een bepaald moment moet beheersen. Voor het vmbo/mbo-1, -2 en -3 geldt niveau 2F en voor vwo/mbo-4 geldt niveau 3F.

Verder houden we de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe uw zoon of dochter zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.



23 **EXAMEN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS**

Ons examenprogramma nemen we af onder toezicht van het Arentheem College in Arnhem. Uw kind haalt een vmbo-diploma op het niveau basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of voor de theoretische leerweg. Vanaf het derde en vierde leerjaar bouwt uw zoon of dochter het school examencijfer op. Bij de algemene vakken en de praktijkvakken wegen alle PTA-toetsen en opdrachten mee voor het schoolexamencijfer.

Ons examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). In een examenreglement en het programma voor toetsing en afsluiting (PTA) wordt alles rondom examens beschreven. Wilt u exact weten hoe het schoolexamencijfer precies wordt opgebouwd? Jaarlijks publiceren we deze documenten op onze website.

Examencommissie

Onze examencommissie regelt alles rondom de examens. De examencommissie bestaat uit de voorzitter, examensecretaris en een aantal docenten. Naast het regelen van de examens zorgen zij ook dat alle vakgroepen op de hoogte zijn van de regels rondom de examens en waar men de belangrijkste informatie kan vinden. Ook wanneer er bijzonderheden zijn rondom het examentraject zullen zij zich hierover buigen. Ons doel is om het examentraject van uw zoon of dochter zo soepel mogelijk te laten verlopen en iedereen zorgvuldig te informeren.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan kunt u altijd terecht bij onze examencommissie. De gegevens vindt u op de contactpagina achter in deze schoolgids. Ook vindt u informatie op onze website en de website www.examenblad.nl.

Diploma

Binnen onze school kan uw zoon of dochter een diploma, deelcertificaten en/of een goed samengesteld portfolio halen om door te stromen naar een vervolgopleiding of een arbeidsplek. Dit resultaat krijgen ze niet zomaar. Hiervoor is inspanning nodig. Op al deze resultaten mogen de leerlingen trots zijn. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

We volgen twee jaar lang de uitstroom van uw kind

Zodra uw zoon of dochter onze school verlaat zijn wij wettelijk verplicht hem of haar twee jaar na uitstroom te volgen. Dit geldt bij zowel de tussentijdse uitstroom als na het einde van de schoolloopbaan. Op deze manier meten we onze onderwijskwaliteit zodat we onze onderwijsinrichting nog beter kunnen aanscherpen.

4

PRAKTISCHE INFO

24 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staat belangrijke informatie zoals schooltijden, vakanties en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus 2024. Onze leerlingen moeten minimaal 915 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn elke dag van 08:30 tot in ieder geval 14:00 uur. In sommige gevallen heeft uw zoon of dochter een achtste uur tot 14:50 uur. Als dit het geval is vermelden wij dat in ons rooster.

De indeling van de lestijden is:

1 ^e les	08:30 – 09:00 uur
2 ^e les	09:00 – 09:45 uur
3 ^e les	09:45 – 10:30 uur
Pauze	
4 ^e les	10:45 – 11:30 uur
5 ^e les	11:30 – 12:15 uur
Pauze	
6 ^e les	12:30 – 13:15 uur
7 ^e les	13:15 – 14:00 uur
8 ^e les	14:00 – 14:50 uur

Pauzebeleid en toezicht

We hanteren een gezamenlijke pauze waarbij leerlingen het schoolterrein onder schooltijd niet mogen verlaten. Met uitzondering van de leerlingen in de bovenbouw. Tijdens de pauze wordt er toezicht gehouden. Op het schoolplein zijn er genoeg buitenactiviteitenplein en zijn er ook plekken waar uw zoon of dochter rustig kan zitten. In deze tijd kunnen zij gebruikmaken van onze schoolkantine of nemen zij zelf hun eigen brood, drinken en fruit van huis mee.

Zowel in de pauzes als voor én na schooltijd is er toezicht en begeleiding aanwezig bij de fietsenstalling en taxistandplaats.

Bijzonder verlof

Bij uitzondering kan uw zoon of dochter bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen geldt dat het bijzonder verlof ruim van tevoren schriftelijk moet worden aangevraagd. Woont u in de gemeente Arnhem, Liemers, Rijnwaarden, Rheden, Rozendaal of Overbetuwe? Dan kunt u een aanvraagformulier downloaden via www.rblmidden-gelre.nl. Woont u niet in één van bovengenoemde gemeenten? Dan kunt u bij uw eigen gemeente, via de afdeling leerplicht, een aanvraagformulier opvragen. Bijzonder verlof wordt altijd beoordeeld door de directeur.

Ook dient bijzonder verlof op tijd aangevraagd te worden bij de directeur. Bij de administratie van onze school kunt u hiervoor het formulier aanvragen.



25 JAARKALENDER

Herfstvakantie	19 t/m 27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart t/m 09 maart 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
2^e Paasdag	21 april t/m 04 mei 2025
Meivakantie	21 april t/m 04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025
2^e Pinksterdag	09 juni 2025
Zomervakantie	05 juli t/m 17 augustus 2025

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	Donderdag 26 september 2024
Studiedag 2	Dinsdag 29 oktober 2024
Studiedag 3	Dinsdag 12 november 2024
Studiedag 4	Donderdag 12 december 2024
Studiedag 5	Dinsdag 28 januari 2025
Studiedag 6	Donderdag 27 februari 2025
Studiedag 7	Vrijdag 28 februari 2025
Studiedag 8	Donderdag 17 april 2025
Studiedag 9	Vrijdag 30 mei 2025
Studiedag 10	Vrijdag 04 juli 2025

Kennismakingsdagen leerlingen:
maandag 19 en dinsdag 20 augustus 2024

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij uw kind weer op school te zien! Hier leest u meer over het vervoer naar school en wat u moet doen als uw kind niet naar school kan komen.

Vervoer naar school

Briant College is een school met een sterk regionale functie. Dit betekent dat veel van onze leerlingen gebruikmaken van vervoer per taxi of per bus omdat zij uit Arnhem en omstreken komen. Het leerlingenvervoer is een aangelegenheid van de gemeente die uitbesteed wordt aan de diverse taxi- en busondernemingen. Dit houdt in dat leerlingenvervoer buiten onze invloed ligt. Wilt u als ouder vervoer voor uw zoon of dochter aanvragen, doe dit dan bij de gemeente waarin u woont. De gemeente vraagt hierbij meestal een vervoersverklaring van de school. Deze verklaring kunt u bij ons opvragen en wordt afgegeven door de CvB.

Heeft u vragen over het taxivervoer of zijn er wijzigingen in dagen of tijden? Neem dan rechtstreeks contact op met het taxibedrijf of met de afdeling Onderwijs bij de gemeente in uw woonplaats. Wilt u meer weten over de procedure en werkwijze met betrekking tot het afgeven van schoolverklaringen? Kijk dan op onze website bij het kopje 'voor ouders' en klik daarna op 'vervoer'.

Stalling

Fietsen, brommers en scooters horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

26 Ziek en beter melding

Als uw zoon of dochter ziek is willen wij u verzoeken dit vóór 8.15 uur telefonisch door te geven aan de mentor of onze receptie via telefoonnummer 026 – 384 03 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. We vinden het fijn als u de dag voordat uw kind naar school komt ook even belt. Wordt uw kind op school ziek dan nemen we contact met u op.

Vrijstelling en/of ontheffing van onderwijsuren

Ieder jaar moet uw zoon of dochter volgens de wet een minimum aantal lessen volgen. Soms kan uw kind niet genoeg lessen volgen, door bijvoorbeeld ziekte. Als u denkt dat dit ook voor uw kind geldt, meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur. Die kan in sommige gevallen bepalen dat uw kind voor een deel van de lessen thuis mag blijven.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. In de Leerplichtwet staat dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd schoolverzuim (spijbelen) nauwkeurig te registreren en te melden bij de leerplichtambtenaar. Als wij een vermoeden van spijbelen hebben dan gaan we eerst proberen om de eventuele achterliggende problemen op te lossen. Dit doen we in overleg met u als ouder, uw kind en een lid van onze CvdB. Bij veelvuldig verzuim gaan we over tot een melding bij de leerplichtambtenaar volgens het Protocol Ongeoorloofd verzuim. In sommige gevallen kan dit betekenen dat ongeoorloofd verzuim leidt tot strafrechtelijke vervolging en het opleggen van een boete aan u als ouder.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Vanaf het schooljaar 2023-2024 geldt een verbod op het gebruik van mobiele telefoons, tablets en smartwatches in de les. Het gebruik van deze apparaten leidt af en heeft een negatieve invloed op de prestaties van leerlingen. Bij ons op school hanteren we de regel dat dergelijke apparaten, waaronder mobiele telefoons, tablets, smartwatches en alle overige digitale apparaten niet zijn toegestaan in de klas. Leerlingen worden verzocht hun apparaten veilig op te bergen in de kluisjes.

GEEN KLUIS, MOBIEL THUIS!

Laptops

In de komende 4 jaar gaat Briant College uitbreiden dat er voor alle leerlingen een laptop beschikbaar wordt gesteld ten behoeve van het onderwijs.

In 2023-2024 zijn wij met leerjaar 1 en 2 hiermee gestart. Om kosteloos gebruik te kunnen maken van de laptop dient er een bruikleenovereenkomst getekend te worden.

NIX onder de 18

Naast veiligheid is ook gezond gedrag belangrijk. We volgen de campagne NIX18: meenemen, gebruiken of verkopen van drugs of alcohol is op school niet toegestaan. Daarnaast zijn wij een rookvrije school met een rookvrij terrein.

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat uw zoon of dochter alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er consequenties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met u als ouder.



27 Rookvrije school

Het is streng verboden om te roken in school, op het schoolplein of in het zicht van de school. Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Rookt uw kind wel? Dan nemen we maatregelen.

Eten en drinken

Op dit moment verzorgt de school het ontbijt en lunch voor uw zoon/dochter. Dit wordt mogelijk gemaakt door het programma Schoolmaaltijden, een initiatief van Ministerie OCW. Het programma loopt tot december 2024. Na deze datum is het onbekend of dit programma blijft bestaan. Briant College is ondertussen wel aan het kijken of er na deze datum nog mogelijkheden zijn om dit te kunnen voortzetten.

Bedrijfskleding en sportkleding

Als uw kind praktijkonderwijs volgt, moet hij bedrijfskleding dragen. Deze bedrijfskleding is vooral nodig voor veiligheid en hygiëne. Dit geldt ook voor het volgen van bewegingsonderwijs. Het dragen van de juiste sportkleding is verplicht. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een lijst met materialen waarin staat wat uw kind nodig heeft voor zijn schooljaar. Kunt u de spullen zelf niet aanschaffen? Via de gemeente en Stichting Leergelden kunt u financiële ondersteuning aanvragen. Kijk hiervoor op de website www.leergeldarnhem.nl. Ook zijn we als school aangesloten bij Gelre pas. U als ouder kunt deze pas aanvragen. Op de website www.gelrepas.nl vindt u alle informatie hoe u dit kunt doen en welke regels per gemeente gelden.

Medicijnen

Veel leerlingen zijn voor hun werkhouding en/of gedrag afhankelijk van medicatie. Medicatie wordt onder schooltijd gecontroleerd en verstrekt door de dagcoördinator. Voor de werkwijze is een protocol Medicijnverstrekking & Medisch Handelen opgesteld. Deze vindt u op onze website: www.briantcollege.nl, onder het kopje 'Voor Ouders - protocollen'.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Verzekering van school

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Schade in school of van onze spullen

Wanneer uw zoon of dochter een eigendom van de school beschadigt, verhalen we deze kosten op u als ouder. Dit geldt ook voor materialen die we in bruikleen hebben gegeven zoals boeken, lesmaterialen, laptop et cetera.

28 Uw eigen aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd. Ook kan uw kind hiervoor een kluis huren, lees meer in de alinea 'Digitale kluisen'.

Digitale kluisen

Voor het opbergen van persoonlijke spullen kan uw zoon of dochter gebruikmaken van een digitale kluis. Deze kluis werkt door middel van een tag van uw kind. Om een tag toe te kunnen wijzen is het nodig dat wij een aantal gegevens met externe partij uitwisselen. Voor deze uitwisseling vragen wij u vooraf toestemming. Geeft u geen toestemming? Dan kan uw kind geen gebruik maken van een kluis.

Omdat wij streven naar een veilig werk-/leerklimaat houdt dit ook in dat wij een verwachte of onverwachte controle van de kluisjes kunnen uitvoeren.



5

CONTACT

- 29 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met uw kind. U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

Bethaniënstraat 250
6826 TJ Arnhem
www.briantcollege.nl
026 - 384 03 00
info@briantcollege.nl

Directeur

Harald Hentenaar
h.hentenaar@briantcollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Medezeggenschapsraad

Peter Vlasveld (secretaris)
mr@briantcollege.nl

Interne vertrouwenspersoon

Liane Monsma
l.monsma@briantcollege.nl

Examencommissie

Voorzitter: Harald Hentenaar
Examensecretaris: Hugo van Dam
examencommissie@briantcollege.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl



30 **College van bestuur De Onderwijsspecialisten**

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Juliette Fotografie**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

BRIANT COLLEGE

Bethaniënstraat 250 | 6826 TJ Arnhem

026 - 384 03 00

info@briantcollege.nl

www.briantcollege.nl