



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE **SAM**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	18
4	PRAKTISCHE INFO	24
5	CONTACT	29

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

SAM

SCHOOLGIDS

2024-2025

Beste ouder of verzorger,

Sbo SAM is een school voor speciaal basisonderwijs in de regio Doetinchem. De medewerkers van sbo SAM werken met passie en bezieling om passend onderwijs te bieden aan onze bijzondere doelgroep. In de twee gebouwen van SAM zijn, in het kader van onze inclusievere samenleving, ook enkele groepen van speciaal onderwijs Mariëndael ondergebracht. Daarnaast hebben wij samen ook gecombineerde sbo-so groepen.

Sbo SAM heeft twee locaties die functioneren als één school. Op de locatie van Limburg Stirumlaan zijn de leerjaren 1 t/m 4/5 gehuisvest. In onze onderbouw hebben wij naast de sbo en so groepen ook enkele gecombineerde groepen. Gezamenlijk en met de ondersteuning van de revalidatie van Klimmendaal en zorg van Zozijn hebben wij nog meer mogelijkheden om ons onderwijs passend te arrangeren. Op de locatie Boddens Hosangstraat zijn de leerjaren 4/5 t/m 8 gehuisvest. Hier hebben wij ook een gecombineerde sbo-so groep.

Alle kinderen ontwikkelen zich verschillend, daar houden wij op SAM goed rekening mee. Op SAM voelt uw kind zich echter geen uitzondering!

Het onderwijs op SAM is altijd op maat. In het schooljaar 2024-2025 gaan wij ons specifiek richten op; 1. een veilig en warm pedagogisch klimaat door o.a. de implementatie van de methodiek "Rots en water", 2. onze instructievaardigheden door de implementatie van het explicite directe instructiemodel en 3. ons ortho-didactisch handelen. Dit brede aanbod zorgt ervoor dat we een veilige en lerende omgeving creëren waarin aandacht is voor kennis, welke plek neem je in de maatschappij in en hoe ontwikkel je je als persoon.

Wij hopen dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en mooie ervaringen opdoen. Wij doen ons uiterste best om de schoolperiode voor uw kind zo succesvol mogelijk te laten verlopen. En natuurlijk gaan we daarbij uit van een positieve en constructieve samenwerking met alle ouders.

Hartelijke groet,

Hans van Katwijk
Directeur SAM

1

ONZE SCHOOL

- 4 **SAM is een school voor speciaal basisonderwijs in Doetinchem. In ons onderwijs houden we zoveel mogelijk rekening met de behoeften van ieder kind. We creëren een veilige en rijke leeromgeving voor onze leerlingen. Ze leren handelend, spelenderwijs en in contact met de buitenwereld.**

Speciaal voor jou

SAM staat voor Structuur, Aandacht en Motivatie. Wij willen er voor elk kind zijn. Ons motto is dan ook: speciaal voor jou. Elk kind heeft specifieke kwaliteiten en wij zien het als onze taak deze kwaliteiten te ontwikkelen. Zowel didactisch en pedagogisch als sociaal-emotioneel. Zodat ieder kind groeit en bloeit. Plezier staat hierbij voorop! Alleen al omdat dit een voorwaarde tot leren is.

Onze school in het kort

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

SAM telt op 1 februari 2024:

- 196 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar
- 33 leerlingen van een culturele minderheid (CUMI)
- 12 sbo en 3 sbo-so groepen (van 10 tot 17 leerlingen)
- 43 medewerkers

Samen met Mariëndael

We werken intensief samen met school voor speciaal onderwijs Mariëndael Doetinchem. We delen onze locaties en hebben een gezamenlijke onderbouw. Natuurlijk delen we ook onze kennis en ervaring met elkaar. In onze sbo-so groepen zitten leerlingen uit beide scholen in één groep. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is. Alles ontwikkelt zich op een natuurlijke manier.

Bezoek van de onderwijsinspectie

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. De inspectie beoordeelt scholen van zeer zwak tot goed. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

We kregen complimenten voor ons warme en veilige pedagogische klimaat. Hier zijn we natuurlijk erg trots op!

ORIËNTEREN EN AANMELDEN

Oriënteren op SAM kan vrijblijvend. Het is wel wenselijk dat de huidige basisschool op de hoogte is en dat uw kind besproken is in het zorgteam van de school. Het is fijn als school en ouders samen optrekken. Samen een kijkje nemen, is dus nog beter! Bel met school voor een afspraak.

Aanmelden kan schriftelijk via de mail of telefonisch: 0314 – 36 48 05 of 0314 – 34 19 16.

INSTROMEN OP SAM

Instromen op SAM kan op 4 momenten:

1. De eerste schooldag na de zomervakantie.
2. De eerste schooldag na de herfstvakantie.
3. De eerste schooldag na de kerstvakantie.
4. Op 1 april of de eerstvolgende schooldag.

Voor kinderen die verhuisd zijn en uit het voorschoolse traject (4-5 jarigen) wordt een uitzondering gemaakt. Een calamiteit, bijvoorbeeld een plaatsing via jeugdzorg, valt hier ook onder.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u op welke manier we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 13 jaar en volgen bij ons speciaal basisonderwijs. Onze leerlingen hebben een IQ vanaf ongeveer 55 en lopen uiteen van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd. Door hun specifieke onderwijsbehoeften is het reguliere onderwijs voor deze leerlingen geen passende omgeving. Het gaat dan bijvoorbeeld om gedrags- en/of leerproblemen.

Onze visie

Voor onze leerlingen is SAM een gewone school. We streven ook dezelfde doelen na als het reguliere basisonderwijs. Het onderwijsaanbod en de manier waarop we dat organiseren, is wel anders en kan verschillen per leerling en groep. Op SAM ligt het accent op een warm en veilig pedagogisch klimaat, onderwijs op maat en een rijkere leeromgeving. Dankzij onze kleine groepen, extra ondersteuningsactiviteiten en gespecialiseerde leraren kunnen we de leerlingen bieden wat ze nodig hebben. Dit doen we in een rustige, gestructureerde en dus veilige omgeving waarin uw kind zich niet de uitzondering voelt. Uiteindelijk gaat uw kind met meer zelfvertrouwen naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.

Speciale ondersteuning

We bieden extra ondersteuning in kleine groepen van 10 tot 17 kinderen. Hierdoor kunnen we rekening houden met verschillen tussen kinderen. We bieden aanbod, tijd en instructie afgestemd op de behoeften van ieder kind. We analyseren de resultaten van onze kinderen regelmatig en bespreken deze met het team. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar zeker ook om het welbevinden van uw kind.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, ondersteuners en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs.

Begeleiding in de klas

Alle groepen hebben een vaste leraar. Al onze leraren zijn bevoegd om onderwijs te geven aan de leerlingen. Sommige leraren zijn gespecialiseerd op het gebied van taal, lezen, rekenen, wereldoriëntatie, wetenschap en techniek en gedrag. In de onderbouw hebben alle kinderen een onderwijsassistent in de groep. In de bovenbouw is er een ondersteuner voor alle groepen.

Vakleraren

We hebben vakleraren voor bewegingsonderwijs, dans, judo en muziek.

Orthopedagoog

De orthopedagoog op SAM ondersteunt leerkrachten, ouders en kinderen met problematische leer-en of opvoedkundige zaken. Daarnaast heeft onze orthopedagoog een taak binnen het Samenwerkingsverband én verzorgt ze het opleiden van aankomende leerkrachten.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, het kunst en cultuurcentrum Doetinchem, een Rots en water trainer en een speltherapeut.

ZORG EN COÖRDINATIE

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals op school. Binnen onze school zijn diverse specialisten op het gebied van rekenen (dyscalculie), gedrag (sociale vaardigheden, Rots en Water), taal en lezen (dyslexie), logopedie, mondelinge taal en communicatieve redzaamheid, orthopedagogiek en maatschappelijk werk. Ook maken we gebruik van de ambulante begeleiders vanuit het speciaal onderwijs. Zo voeren wij logopedische arrangementen uit voor Kentalis cluster 2 en werken we samen met enkele fysiotherapeuten en logopedisten. Als we bepaalde hulp niet in huis hebben, dan zoeken we die. Daarbij werken we samen met bijvoorbeeld Jeugdzorg, Zozijn of een buurtcoach. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Psychodidactisch onderzoek

Soms is een nader psychodidactisch onderzoek nodig om de juiste aanpak te kunnen bepalen voor een kind. Als we een duidelijke schoolvraag hebben, kan de orthopedagoog onderzoek doen.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en leerkrachten over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.



7 Schoolmaatschappelijk werker
Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. Hun contactgegevens vindt u achter in deze gids.

Logopedie

De kinderen van de jongste groepen kunnen logopedische hulp krijgen binnen de school van onze eigen logopedist. Ze worden dan eerst gescreend. Het logopedische aanbod kan uitgevoerd worden in de groep, in kleinere groepjes of individueel. Onze eigen logopedist behandelt ook kinderen met een Kentalis-arrangement. Vanaf groep 4 is in school eerstelijns logopedie beschikbaar.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is, krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Gespecialiseerde opvang

Zozijn biedt op onze school gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd (GBVT). Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties. Wilt u dit aanvragen? Neem dan contact op Tiana Marissink. Haar contactgegevens staan achter in deze gids.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

LOCATIES

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Doetinchem. SAM heeft twee locaties die functioneren als één school.

Van Limburg Stirumlaan

Op de locatie Van Limburg Stirumlaan zijn de leerjaren 1 tot en met 4/5 gehuisvest. De onderbouw van SAM deelt het gebouw met de onderbouw van Mariëndael. In één so-sbo klas zitten leerlingen van zowel SAM als Mariëndael. Het gebouw heeft een mooi nieuw kleuterplein, een groot plein voor oudere leerlingen en een voetbalkooi. In het gebouw zitten ook Klimmendaal en Zozijn.

Boddens Hosangstraat

Ook de locatie Boddens Hosangstraat delen we met Mariëndael. Het gebouw is gericht op oudere leerlingen van leerjaren 5 tot en met 8 met leerrouwe 4, 5 en hoger. Het plein is modern ingericht en er is een voetbalkooi van de Johan Cruijff Foundation.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2024

- Er is een nieuwe doorgaande leerlijn voor taal/lezen voor de overgang van groep 2 naar 3.
- Met de stichting vrienden van SAM/Mariëndael en het bedrijfsleven zijn de kunstweken georganiseerd.
- De nieuwe doorgaande leerlijn voor zelfstandig werken is in 2024 afgerond.
- De winkel wordt ingezet tijdens het atelier.
- Er is een stuurgroep opgericht voor de gezamenlijke SO-SBO groepen.
- Voor onze school is de verdieping en verdere ontwikkeling van dans- en deskundigheidsbevordering afgerond.
- Er wordt een routekaart gemaakt om de twee SAM gebouwen te gaan verduurzamen
- Onze kwaliteitsbewaking is verder verbeterd en bijgesteld.
- Wij hebben veel tijd en energie gestoken in de individuele ontwikkelingsperspectieven van onze kinderen.

- 9 **Nieuw jaar, nieuwe doelen**
1. Het team van SAM gaat zich scholen en specialiseren in het explicite directe instructie model;
 2. ook gaan wij ons scholen in de Rots en water methodiek, een weerbaarheids methodiek voor onze kinderen;
 3. gelijktijdig willen we nog beter worden in het ortho-didactisch handelen met/voor onze kinderen.

En verder de overige punten:

- De leerlijn voor zelfstandig werken zal verder worden geïmplementeerd en uitgebouwd.
- Er worden in verschillende klassen pilots gehouden om te kijken of logo3000 (woordenschat) voor onze jongste leerlingen geschikt is.
- We willen de instructievaardigheden van onze leerkrachten d.m.v. EDI nog sterker maken.
- We willen de rijke leeromgeving het komende jaar nog verder uitbouwen.
- We willen een impuls geven aan de sociaal-emotionele vorming van onze leerling. Dit willen we bereiken door de inzet van het Implementatie traject Rots en Water.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Twee jaar voor schoolverlaten worden alle ontwikkelingsperspectieven goed besproken. Van de 37 schoolverlaters van 2023 hebben wij 10 perspectieven bijgesteld, 7 naar boven en 3 naar beneden. Hiermee hebben wij een percentage gehaald van 74%. Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden op onze school 27 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Van de 27 scores zijn er 3 heroverwogen naar boven, maar uiteindelijk om sociaal-emotionele redenen niet uitgevoerd.

10 Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een vmbo diploma of hoger.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.

In schooljaar 2023 stroomden in totaal 37 leerlingen uit. Daarvan gingen 10 leerlingen naar vmbo leerweg-ondersteunend onderwijs. 3 leerlingen gingen naar vmbo basis- kader-of theoretisch beroepsgerichte leerweg. 5 leerlingen gingen naar cluster 3 onderwijs en 3 leerlingen gingen naar cluster 4 onderwijs. Naar praktijkonderwijs stroomden 14 leerlingen uit.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 90% van onze oud-leerlingen daar na 1 jaar nog zit. Vorig schooljaar zaten 92% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm dus behaald.

	Advies SAM in OPP		Advies doorstroomtoets		Definitief advies	
VSO	0	Pro/bb	12	VSO	1	
PRO	11	Bb/kb	8	PRO	10	
BB	8	Kb /tl	0	BB	8	
KB	1	Tl/havo	1	KB	1	
TL	1			TL/Havo	1	
totaal	21		21		21	



VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Basisveiligheid

- We voorkomen zo goed mogelijk ongelukken op school en het schoolplein.
- We zijn altijd in de buurt van leerlingen en houden toezicht.
- We besteden extra aandacht aan samenwerken en voor jezelf opkomen.
- We gaan geweld en pesten tegen.
- We volgen qua gezondheid de richtlijnen van het RIVM.

Ritme en structuur

Voor onze leerlingen zijn structuur en duidelijkheid belangrijk. We werken daarom met een voorspelbaar dag- en weekritme. Elke leerling weet wat hij of zij die dag kan verwachten. We nemen elke leerling serieus en luisteren naar zijn of haar mening. Dat doen we in een veilige omgeving. Waarin iedere leerling zichzelf kan en durft te zijn.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken jaarlijks het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



12 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren.

Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

13 **KLACHTEN**

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

Leerlingenraad

SAM heeft een leerlingenraad. De raad komt zes keer per jaar bij elkaar en bestaat uit leerlingen van SAM en Mariëndael. De leerlingenraad adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, veiligheid en buitenspelen. In de raad zitten leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan hebt. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders en verzorgers hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder of verzorger.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de oudercommunicatie app. Hier ontvangt u informatie van de leraar, intern begeleider of directeur.
- Via de website. Op www.sbosam.nl is veel informatie over de school te vinden.
- Via de nieuwsbrief. Daarin leest u waar we mee bezig zijn, belangrijke data en verslagen van activiteiten. U ontvangt de nieuwsbrief twee keer per jaar.

Oudergesprekken

Aan het begin van elk schooljaar is er een kennismakingsavond. Daar maakt u in de groep kennis met de leraren en de andere ouders. Ook krijgt u informatie over het programma voor dat schooljaar. Tijdens het rapportgesprek bespreken we de vorderingen van uw kind. U kunt natuurlijk ook altijd een afspraak maken met de leraar.



15 Ouderraad

SAM heeft een gezamenlijke ouderraad met so Mariëndael. De ouderraad bestaat uit een aantal ouders en van iedere locatie een werknemer. De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten die niet direct met het lesgeven te maken hebben. Zoals Sinterklaas, kerst of carnaval.

Huisbezoek

Leraren bezoeken t/m groep 4 één keer per jaar het gezin van hun leerlingen. Nieuwe instroomleerlingen ontvangen ook een huisbezoek. Het huisbezoek vindt meestal plaats voor de kerstvakantie. Tijdens het huisbezoek bespreken we het ontwikkelingsperspectief. Ook worden de ervaringen van het eerste deel van het schooljaar uitgewisseld. Samen worden er afspraken gemaakt over een goed vervolg.

Vanaf groep 5 voeren we met ouder en kind een driehoeksgesprek. Dit is dan in plaats van het huisbezoek. Tijdens dit gesprek van 15 minuten worden het welbevinden en de doelen van de leerling doorgenomen, maar ook de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



16 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

SAM werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal basisonderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PO Doetinchem. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.passendonderwijs.nl.

Mariëndael Doetinchem

We werken intensief samen met school voor speciaal onderwijs Mariëndael Doetinchem. Samen zijn we op weg naar een meer inclusievere samenleving.

Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die zorg in de klas biedt in Doetinchem en omgeving. Pedagogisch ondersteuners van Zozijn bieden onze leerlingen Begeleiding in Onderwijs. Zozijn verzorgt ook de gespecialiseerde opvang en begeleiding in vrije tijd bij ons op school. Deze opvang is voor en na schooltijd, in het weekend en tijdens vakanties.

Revalidatiecentrum Klimmendaal

Revalidatiecentrum Klimmendaal zit bij ons in het gebouw. Revalidatiespecialisten geven onder schooltijd revalidatiebehandelingen en trajecten aan alle kinderen die hiervoor in aanmerking komen. Behandelingen zijn individueel of in groepsverband. Er zijn diverse oefenen behandelruimten.

Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem

Centrum voor Kinderfysiotherapie Doetinchem verzorgt de fysio- en ergotherapie bij ons op school.

Praatmaat Groep Logopedie

Praatmaat Groep verzorgt de eerstelijns logopedie voor leerlingen vanaf leerjaar 4. Logopedisten van de Praatmaat Groep behandelen de kinderen op school.

Kentalis

SAM verzorgt logopedische arrangementen voor Kentalis. Kinderen uit het regulier onderwijs met een spraaktaalproblematiek krijgen een arrangement met behandelingen. De logopedist van SAM voert deze behandelingen uit.

- 17 **Vrienden van SAM/Mariëndael**
De Stichting Vrienden van SAM/Mariëndael wil ervoor zorgen dat kinderen het nog leuker vinden op school en nog meer kunnen genieten. Sommige plannen en projecten kunnen niet door de school zelf gefinancierd worden. Hiervoor zamelen zij extra geld en middelen in. Meer informatie vindt u op www.vriendenvansbosam.nl en op onze website.

Amphion Cultuurbedrijf

Amphion Cultuurbedrijf helpt ons met het inrichten van een rijke leeromgeving op school. Dit doen we op het gebied van dans, muziek, theater, bouwen, knutselen, voorstellingen en toneel.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3

ONS ONDERWIJS

- 18 **Onderwijs op SAM is op maat. Leerlingen staan centraal en het onderwijsaanbod stemmen we op hen af. Dankzij onze kleine groepen, extra ondersteuningsactiviteiten en gespecialiseerde leraren kunnen we de leerlingen bieden wat ze nodig hebben. Dit doen we in een rustige, gestructureerde en dus veilige omgeving. Zodat uw kind vol vertrouwen naar een passende plek in het voortgezet onderwijs gaat.**

Handelings- en opbrengstgericht

Ons onderwijs is handelings- en opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat we rekening houden met de individuele onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We stellen haalbare doelen. Onderwijs op maat vraagt om goed onderwijs en een goed klassenmanagement. De opbrengsten van ons onderwijs moeten passen bij de verwachtingen van de mogelijkheden van de leerlingen.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en bewegen

Onze school heeft het gezonde school vignet voor het onderdeel bewegen. Leerlingen krijgen twee tot drie keer per week bewegingsonderwijs. In de onderbouw krijgen enkele groepen judo aangeboden door een judoleraar. Elke paar weken is er een thema, zoals zwaaien of duikelen. We besteden veel aandacht aan spel. De lessen worden gegeven door een vakleraar bewegingsonderwijs. Leerlingen van de bovenbouw krijgen ook judoles in een ateliervorm. Dit is goed voor hun sociale weerbaarheid en zelfvertrouwen. Ook organiseren we een sportdag voor alle groepen. Deze dag wordt in en rondom de school gehouden. De verschillende leerjaren werken samen in gemixte groepen. Belangrijke kenmerken van de dag zijn fair play en sportplezier.



19 **Playing for Success bij De Graafschap**

In sommige gevallen kan een groep meedoen aan Playing for Success. Playing for Success is een naschools programma voor kinderen van 9 tot 14 jaar. Het programma draagt bij aan betere motivatie en meer zelfvertrouwen. Playing for Success neemt leerlingen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten school. Tien weken lang doen de kinderen zoveel mogelijk positieve leervaringen op. Dit traject kan betaald worden uit de extra middelen die wij van de gemeente Doetinchem hebben ontvangen.

Gezond eten

Gezond eten is een belangrijk thema. Om kinderen te leren gezonde keuzes te maken, heeft 'Ik eet het beter' in samenwerking met het Voedingscentrum verschillende interactieve lesprogramma's ontwikkeld. Daarmee ontdekken en ervaren kinderen op de basisschool wat gezonde producten doen voor hun lijf. Zo worden ze zich bewust van wat ze dagelijks eten en drinken en leren op een speelse manier om te kiezen voor gezond. SAM heeft bovendien het vignet Gezonde School.

Cultuur en muziek

Culturele vorming is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Alle groepen krijgen muziekles van een vakleraar muziek. De groepen 1 tot en met 8 hebben elke twee weken een muzieklek. Ook kunnen groepen schoolvoorstellingen bezoeken.

Atelier

Vanuit onze visie willen we dat onze leerlingen leren met hun hoofd, hart en handen. In de bovenbouw werken de leerlingen 1 keer in de week met ateliers. Daar leren onze leerlingen in gevarieerde, praktische en levensechte situaties diverse technieken, kennis en vaardigheden. Hier hebben de kinderen keuze uit een aanbod van activiteiten gekoppeld aan de kerndoelen, dit in samenhang gebracht door een overkoepelend schoolthema. Zo zijn er bijvoorbeeld leerlingen die een band leren plakken waar andere bezig zijn met solderen of koken.

20 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES**

Het speciaal basisonderwijs (sbo) kent vijf leerroutes, uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Onze school heeft deze leerroutes met uitstroomprofielen:

- Leerroute 3: beschutte arbeid
- Leerroute 4: arbeid
- Leerroute 5: arbeid of entree-opleiding
- Leerroute 6: vervolgonderwijs
- Leerroute 7: vervolgonderwijs

Kan uw zoon of dochter in het reguliere onderwijs de ondersteuning krijgen die nodig is? Dan kan hij of zij tussentijds overstappen.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden wij rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

Schooladvies

- Het schooladvies komt tot stand op basis van het OPP. Hierin wordt, vanaf het moment dat een leerling op SAM start, binnen 6 weken een eerste uitspraak gedaan over de te verwachten vorm van voortgezet onderwijs. Dit gebeurt op grond van de aangeleverde gegevens van de vorige school, gegevens van ouders, indien bekend toets/ test-gegevens en een eerste indruk van de nieuwe leerkracht.
- Alle jaren wordt er gekeken of we nog op de lijn van de verwachting werken. Als het nodig is wordt het perspectief aangepast.
- In groep 7 bepaalt de intern begeleider samen met orthopedagoog en de groepsleerkracht of de leerling meedoet aan het IQ-onderzoek van A-vision. Dit is voor leerlingen met uitstroom praktijkonderwijs en voor de twijfelgevallen praktijkonderwijs/vmbo. Wordt het uitstroomniveau vmbo basisberoepsgerichte leerweg of hoger? Dan is een IQ-onderzoek niet noodzakelijk.
- In groep 8 worden de leerlingen dan nogmaals met de leraar, intern begeleider en orthopedagoog besproken om tot een uiteindelijk schooladvies te komen. Soms gebeurt dat in overleg met de ouders of in overleg met de voltallige Commissie voor de Begeleiding. In uitzonderlijke gevallen, wanneer er te veel twijfels zijn, wordt er nog een extra advies ingewonnen bij het samenwerkingsverband VO.



- 21 - Het advies dat wij geven baseren we op toetsresultaten, maar vooral ook op werkhouding, motivatie, leerbaarheid en persoonlijke kenmerken van de leerling. De leerling zijn beschermende en belemmerende factoren. In februari maken de meeste kinderen de doorstroomtoets. De resultaten van deze toets én het advies van school bepalen samen het definitieve eindadvies wat afgestemd wordt met de ouders en het kind. Het doel is om de leerling op de best passende plek in het voortgezet onderwijs te laten doorontwikkelen tot een zelfredzame burger in de maatschappij.

Onderwijsprogramma

Leerlingen worden op basis van hun leeftijd ingedeeld in combinatiegroepen. Daarbij houden we zoveel mogelijk rekening met de sociaalemotionele ontwikkeling en de onderwijsbehoeften. Binnen de groepen zijn er op alle vakgebieden verschillende niveaus. We geven speciale aandacht aan lezen.

De groepen 4 tot en met 8 zijn niet alleen ingedeeld op leeftijd, maar ook op het niveau van rekenen. Vakken zoals taal, lezen en spelling geven we zoveel mogelijk groepsdoorbroken. Zo kunnen we de leerstof goed laten aansluiten bij de mogelijkheden van het kind. Ook kan de leerkracht veel hulp en ondersteuning bieden. We brengen maximale ordening en maximaal overzicht in het cognitieve en sociaal-emotioneel leren van elke leerling. Dit doen we met korte, duidelijke en overzichtelijke taken, herhaling, zelfstandig werken en het stimuleren van de leerlingen.

Onderbouw

In de onderbouw (1-4) richten we ons vooral op het ontwikkelen van een gezonde basishouding en actieve leerhouding. We zorgen voor een veilige en belangstellende omgeving. Kinderen kunnen al spelend hun nieuwsgierigheid gebruiken om zelfvertrouwen te ontwikkelen en vaardigheden op te doen. Daarbij maken ze keuzes op basis van motivatie. De activiteiten in de onderbouw hebben o.a. te maken met de voorwaardelijke vaardigheden. Zelfredzaamheid is daar een belangrijk onderdeel van. Daarnaast wordt uiteraard gestart met het aanvankelijk leesproces.

Bovenbouw

In de bovenbouw (5-8) werken we vooral aan het voortgezet taal- en rekenonderwijs. Daarnaast komen alle vakken aan bod, die ook op een reguliere basisschool worden gegeven. Dit zijn bijvoorbeeld Engels, wereldoriëntatie en techniek. Ook bevorderen we actief het burgerschap en de sociale integratie van onze leerlingen.

Verkeersexamen

Groep 8 doet mee aan het landelijk schriftelijk verkeersexamen. Het praktijkgedeelte zetten we zelf op. Dit is een ander examen en andere route. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat onze leerlingen vaak niet uit Doetinchem komen.

ICT

Wij integreren ICT binnen diverse vakgebieden. We zien een toename van gebruik van Chromebooks in de klas.

22 MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig. Of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg. Met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Sbo-so groepen

Samen met so Mariëndaal hebben we gecombineerde sbo-so groepen. In deze groepen zitten leerlingen van speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in één groep. Hier combineren we het beste van beide werelden. Deze leerlingen kunnen dan in hun eigen groep de aansluiting vinden die ze nodig hebben. Van daaruit wordt gekeken wat de beste plek voor hen is, het sbo of so. Op deze groepen werken leerkrachten en ondersteuners van beide scholen.

Arrangementen voor spraaktaalproblematiek

SAM verzorgt logopedische arrangementen voor Kentalis. Kinderen die op SAM geplaatst worden uit het regulier onderwijs met een spraaktaalproblematiek krijgen een arrangement met behandelingen. De logopedist van SAM voert deze behandelingen uit.



BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leerkrachten groepsplannen.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leerkracht stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. In het groepsplan staat ook hoe uw kind hoort wat er wordt verwacht en hoe dat te organiseren. De leerkracht beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

23 **Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?**

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde opbrengsten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Een Commissie voor de Begeleiding (CvdB)

Onze CvdB bestaat uit een orthopedagoog, intern begeleiders, een directielid, de schoolarts, een schoolmaatschappelijk werker en op afroep een leraar. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Elke maand komen ze bij elkaar. Ze stellen voor elke leerling het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vast. Ook volgt de CvdB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan. Verder helpt de CvdB bij hulpvragen van leerlingen. En soms heeft het CvdB contact met ouders of hulpverleners.

Toetsen

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen met methodegebonden toetsen en tweemaal per jaar met methodeonafhankelijke toetsen van Cito. Deze ontwikkeling wordt bijgehouden in Parnassys, ons programma voor leerlingadministratie en leerlingzorg.

Rapport

Leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. Dit is meestal in februari en juni. Daarna volgen de rapportgesprekken. Bij de normering spelen verschillende aspecten mee. Onder andere de individuele ontwikkeling, de mogelijkheden van het individuele kind en de te verwachten ontwikkeling.



4

PRAKTISCHE INFO

24 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

MAANDAG 26 AUGUSTUS

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 26 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 975 onderwijsuren per jaar volgen. En daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Op SAM werken wij met het 5-gelijkedagenmodel. Alle schooldagen zijn van 8.30 tot 14.00 uur. Op een schooldag krijgen leerlingen vijf uur onderwijs. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen weer naar huis zijn.

Pauzes

Dagelijks hebben de leerlingen tweemaal een pauze om te eten en buiten te spelen.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor ligt bij de administratie van school.

JAARKALENDER

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
<i>Vrijdag 20 december om 12.00 uur vrij</i>	
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
Goede Vrijdag	18 april
2^e Paasdag	21 april
Meivakantie	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 t/m 30 mei
2^e Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus
<i>Vrijdag 18 juli om 12.00 uur vrij</i>	

STUDIE-WERKDAGEN

Vrije dagen voor de kinderen in verband met studie-werkdagen van het personeel:

- Woensdag 11 september 2024
- Vrijdag 15 november 2024
- Maandag 27 januari 2025
- Donderdag 27 maart 2025
- Dinsdag 10 juni 2025



25 **Schoolkamp**

Elk jaar gaan de eindgroepen onder leiding van de leraren op schoolkamp om hun basisschooltijd af te sluiten. Het schoolkamp is vaak dan ook aan het eind van het schooljaar. U ontvangt hier op tijd informatie over. De reis zal per fiets gemaakt worden. U dient rekening te houden met een eigen bijdrage tussen de € 25 tot € 50.

Schoolreisje/klassenuitje

De leerlingen van de leerjaren 1 tot en met 7 gaan jaarlijks op schoolreisje. De datum en plek worden later in het schooljaar bepaald. We proberen ieder jaar een andere bestemming te zoeken. Het schoolreisje kan ook cultuur gerelateerd zijn. Het reizen met een bus is erg duur geworden. Daarom zoeken we locaties dichterbij school. Om het jaar gaan we iets verder weg zodat ouders en kinderen kunnen sparen. U dient rekening te houden met een eigen bijdrage van ongeveer € 15 of € 35. Ook hier geldt dat alle kinderen meegaan.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsstalling of de daarvoor bestemde beugels. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. Gemeentes vergoeden het vervoer bij een minimale woon-school afstand van 6 km. Vanaf leerjaar 7 wordt het gestimuleerd dat uw kind zelfstandig naar school gaat.

Verzuimbeleid

De school heeft een actueel verzuimprotocol. Hierbij zijn wij verplicht om elke vorm van verzuim te registreren. We moeten daarbij vermelden of het verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is en wij moeten van elk geoorloofd verzuim de reden aantekenen. De school is verder verplicht om wettelijk ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. Bij ongeoorloofd aanwezigheid vindt er tevens een gesprek op school plaats.

26 Vragen van verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Hierbij kan erom bewijslast gevraagd worden. Een formulier voor verlofaanvraag is verkrijgbaar bij de administratie. U kunt het formulier ook downloaden op de website: www.sbosam.nl.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 08.00 en 08.30 uur via telefoonnummer: Locatie Boddens Hosangstraat: 0314 – 36 48 05
Locatie Van Limburg Stirumlaan: 0314 – 34 19 16.

Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóórdat uw kind naar school komt ook weer even beter meldt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de teamleider/directeur of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: Wij houden de absentie van uw kind goed in de gaten. Als uw kind te vaak ziek is of te vaak ongeoorloofd afwezig is dan nemen wij contact met u op en volgt er een gesprek om af te stemmen. Mocht er sprake zijn van herhaald spijbelen dat zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Gezonde voeding

Op school hebben we de afspraak dat de kinderen alle ochtenden fruit of groente eten. Tussen de middag stimuleren we een gezonde lunch. We vragen ouders om geen frisdranken, snoep en dergelijke mee te geven naar school, maar een “gezonde” keuze te maken. Eventueel meegenomen snoep en/of frisdrank gaat weer mee naar huis.



- 27 Wij stimuleren het uitdelen van een gezonde traktatie. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. De traktatie voor de leerkrachten kan dezelfde gezonde traktatie zijn als die voor de leerlingen. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. Leerlingen eten hun lunch in het eigen klaslokaal.

Mobiele telefoons en smartwatches

Om het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches in goede banen te leiden, hebben wij afgesproken dat de telefoon en smartwatch tijdens de schooluren uit zijn en ingeleverd worden bij de leerkracht. De mobiele telefoons mogen de leerlingen pas weer aanzetten als zij het schoolplein verlaten hebben.

Bibliotheek

Beide locaties van SAM hebben een eigen bibliotheek. De bibliotheek wordt onderhouden door vrijwilligers. De vrijwilligers verzorgen ook speciale activiteiten. Elke groepsleraar kan met zijn groep de bibliotheek in Doetinchem bezoeken.

Rookvrije school

Op onze school is roken altijd verboden. Dit verbod geldt binnen én buiten. Ook bij de taxistandplaats willen we dat er niet gerookt wordt.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

28 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs heeft uw kind passende sportkleding nodig. Aan het begin van het schooljaar hoort u wat uw kind mee moet nemen.

Medicijnen

Als uw kind tijdens schooltijd medicijnen gebruikt, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook als de medicatie stopt of verandert horen we het graag. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders. We werken volgens het protocol medicijngebruik en doktersvoorschrift. Het medicijnprotocol kunt u opvragen bij de directie.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Vrijwillige ouderbijdrage

We vinden het prettig als ouders jaarlijks € 25 betalen voor feesten en speciale activiteiten. Zo doen we het samen! Kunt of wilt u deze bedragen niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. Als school doen we mee met het meedoenarrangement van de omliggende gemeentes. De ouderbijdrage is vrijwillig. De school beheert de bijdragen.

Social Schools

Alle groepen maken gebruik van de ouder-app Social Schools. We vinden dit een prettige manier om snel met ouders te communiceren. U wordt hierdoor regelmatig op de hoogte gehouden van belangrijke informatie over uw kind, de klas en onze school. Ook is de schoolkalender hierop terug te vinden. Als uw kind naar school gaat krijgt u bericht over hoe u deze ouder-app kunt installeren.

5 CONTACT

- 29 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

SAM

Locatie Van Limburg Stirumlaan
Van Limburg Stirumlaan 5
7003 BG Doetinchem
0314 - 34 19 16
sbo-sam@sbosam.nl
www.sbosam.nl

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98
7002 JA Doetinchem
0314 - 36 48 05
sbo-sam@sbosam.nl
www.sbosam.nl

Directeur

Hans van Katwijk
06 - 27 49 57 13
h.vankatwijk@sbosam.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u over een specifiek onderwerp meer weten? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen, bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Teamleider

Cliff Buiting
c.buiting@sbosam.nl

Zorgcoördinator Zozijn

Tiana Marissink
06 - 29 43 92 04
t.marissink@zozijn.nl

Medezeggenschapsraad

Peter Wintersen (vz.)
p.wintersen@sbosam.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Esli van den Enk
e.vandenenk@sbosam.nl

Gegevensbescherming

Cliff Buiting
c.buiting@sbosam.nl

Kwaliteitsmedewerkers

Cliff Buiting
c.buiting@sbosam.nl

Saskia Nijhuis
s.nijhuis@sbosam.nl

30 Zorgcoördinator/ orthopedagoog

Janique Roelofswaard
j.roelofswaard@sbosam.nl

Vertrouwenspersoon intern locatie VLS

Eunice Ott - van der Ster
e.ott@sbosam.nl

Vertrouwenspersoon intern locatie BH

Maarten Tappen
m.tappen@sbosam.nl

Pestcoördinator locatie BH

Saskia Nijhuis
s.nijhuis@sbosam.nl

Pestcoördinator locatie VLS

Marty Kok
m.kok@sbosam.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Rob Gieling**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2024**

SAM

Locatie Van Limburg Stirumlaan

Van Limburg Stirumlaan 5 | 7003 BG Doetinchem
0314 - 34 19 16

Locatie Boddens Hosangstraat

Boddens Hosangstraat 98 | 7002 JA Doetinchem
0314 - 36 48 05

sbo-sam@sbosam.nl
www.sbosam.nl