



SCHOOLGIDS

2024-2025

MEZA
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	23
5	CONTACT	28

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MEZA COLLEGE

SCHOOLGIDS

2024-2025

Beste leerling, ouder(s) of verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Bekijk voor het actuele nieuws ook onze website www.mezacollege.nl

Deze gids neemt u mee in wat u van onze school kunt verwachten en het geeft een beeld van onze dagelijkse gang van zaken. U vindt hier ook informatie over onze ontwikkelingen op onderwijskundig en pedagogisch gebied, naast allerlei praktische zaken zoals het vakantierooster en hoe u ons kunt bereiken.

We zijn een praktijkgerichte school in het gespecialiseerd voortgezet onderwijs. Op het Meza College richten wij ons vooral op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie van onze leerlingen. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te vertrouwen. Wij zetten ons in om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de steeds veranderende samenleving.

Ouders zijn onze belangrijkste partners om onze leerlingen te ondersteunen bij het komen tot een passende positie in de samenleving met de stap naar vervolgonderwijs, met een duurzame (betaalde) baan of dagbesteding.

Vanuit onze kernwaarde 'Samen' werken we niet alleen samen met ouders. We spreken ook met onze leerlingen bij de OPP en rapportbesprekingen over hun persoonlijke ontwikkeling en in de leerlingenraad over wat hen bezighoudt. We nemen de stem van de leerling mee, de leerlingen weten dat ze meetellen en medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling en schoolse zaken.

U leest ook in deze gids hoe wij kennis en kwaliteit stimuleren bij leerlingen en medewerkers, wij blijven ons voortdurend verbeteren en daarbij zijn onze ambities hoog.

Ik hoop dat u deze gids met plezier zult lezen en dat u een idee krijgt van het reilen en zeilen op het Meza College. En wilt u een keer op school de sfeer komen proeven? Dan bent u uiteraard van harte welkom.

Mede namens het team van het Meza College,
Paula Janssen
Directeur Meza College

Lees meer op www.mezacollege.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Het Meza College heeft vier kernwaarden van waaruit wij werken. 'Passie, veiligheid, samen en vindingrijk' zijn de waarden waar wij voor staan. Dit komt bij ons in alles terug. Het verbindt ons team en het is herkenbaar voor onze leerlingen en hun ouders.**

Pedagogisch klimaat

Centraal in onze school staat het pedagogisch klimaat. Wij streven naar een open sfeer waarin we iedereen in zijn waarde laten, respecteren en accepteren. Dit betekent dat de school een plek is waar leerlingen zich veilig en geborgen kunnen voelen. We bieden onze leerlingen een uitdagende omgeving. We luisteren graag naar onze leerlingen en stimuleren hen om zelf te handelen en zelf beslissingen te nemen. We helpen hen op weg naar een goede toekomst.



Onze school in het kort

Onze leerlingen zijn gemiddeld 12 tot en met 18 jaar en hebben een achterstand in leren en ontwikkelen. Bijvoorbeeld beperkte cognitieve mogelijkheden, grote belemmeringen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling of een (zeer) ernstige meervoudige beperking (EMB/EVB+). Het IQ van onze leerlingen ligt ongeveer tussen de 20 en 80. Leerlingen met een complexe medische achtergrond en zorgvraag kunnen ook bij ons terecht.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij staan onvoorwaardelijk voor openheid, respect en tolerantie. Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de wensen, mogelijkheden en ideeën van iedere leerling. Wij zijn een open school waar iedereen de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Het Meza College heeft:

- ruim 140 leerlingen tussen de 12 en 20 jaar
- 11 groepen
- 50 medewerkers
- 1 groep met intensieve ondersteuning bij het onderwijzorgarrangement Het Panorama

5 Speciale ondersteuning

Bijna al onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun motorische beperking, sociaal-emotionele kwetsbaarheid of verstandelijk functioneren. Soms is er nog meer nodig. Deze speciale ondersteuning betreft specifieke mogelijkheden die verder gaan dan extra ondersteuning.

Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling(en) kan de begeleiding variëren in intensiteit, duur en eventueel met expertise van buiten de school. Samen met verschillende partners bieden we deze speciale ondersteuning waar dat nodig is. We hebben duidelijke afspraken met onze zorgpartners met betrekking tot zorg binnen onderwijs. Therapieën vinden zoveel mogelijk plaats onder schooltijd als dat bevorderend is voor de onderwijsontwikkeling. Heeft een leerling langdurige therapie nodig dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

LEERLINGEN

Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen in een veilige omgeving waar een kind zichzelf kan en durft te zijn. Daar zetten we ons voor in. Dat doen we niet alleen, dat doen we samen.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een leerling nodig om met succes zijn schooltijd te doorlopen? Ons uitgangspunt is dat ouders en school samen de zorg voor de leerling delen.

WILT U EEN NIEUWE LEERLING AANMELDEN?

Neem gerust contact met ons op. We zijn bereikbaar via telefoonnummer 0318 – 61 04 81. Of stuur een e-mail naar info@mezacollege.nl. Wij nemen contact met u op om een bezoek aan onze school in te plannen. U bent van harte welkom om de sfeer te komen proeven.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op www.mezacollege.nl leest u daar dan meer over.

6 **Gericht op de toekomst**

De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat voorop. Het accent ligt op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te vertrouwen. Wij richten ons onderwijs op de toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en de vrijetijdsbesteding van de leerling in de samenleving.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentor en onderwijsondersteuners

Elke groep wordt begeleid door een mentor. De mentor zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Daar waar dat nodig is ondersteunt een onderwijsondersteuner de mentor in de groep. De drie basisbehoeften van onze leerlingen zijn autonomie, relatie en competentie. Dit zien wij als voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Er is in de groepen veel aandacht voor sociale en fysieke veiligheid. Praktisch en activerend leren staat bij ons centraal. Onze lessen zijn effectief, we maken gebruik van twaalf instructieprincipes die vanuit de meest recente wetenschappelijke inzichten bijdragen aan het geven van een goede les.

Trajectbegeleider

Onze trajectbegeleiders coördineren de stages. De trajectbegeleider neemt de wensen, behoeften en motivatie van onze leerlingen en hun ouders in stages mee. Op verschillende momenten in het jaar bezoekt de trajectbegeleider de stageplek. Onze trajectbegeleiders onderhouden nauw contact met de gemeentes, het UWV, MEE, zorgaanbieders en het bedrijfsleven. Ze helpen ouders bij de aanmelding voor vervolgonderwijs, dagbesteding, werk onder begeleiding en betaald werk.



7 **Praktijkbegeleiders**

Elke leerling volgt praktijkvakken bij de praktijk-instructeurs in de uitstroomsectoren keuken, groen, winkel en schoonmaak. Daarnaast bieden we de praktijkvakken productie en kaarsenmakerij aan. Onze stagebegeleiders begeleiden de leerlingen bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en begeleide externe stages (BES). Ook bij onze praktijkvakken en stages staat praktisch en activerend leren centraal.

Specialisten

In onze school werken sportleraren, een orthopedagoog en een logopedist. We maken daarnaast gebruik van diensten van een fysiotherapeut, ergotherapeut en schoolarts. Zij komen bij ons op school. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Commissie voor de Begeleiding

Bij de Commissie voor de Begeleiding (CievB) komen alle lijntjes samen met betrekking tot de begeleiding van onze leerlingen. De CievB is verantwoordelijk voor de controle en begeleiding van onze begeleidings- en ondersteuningstrajecten, het vaststellen van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) samen met leerlingen, ouders en team. De CievB is verantwoordelijk voor het plaatsen, terug- en overplaatsen van leerlingen en adviseert m.b.t. onderwijskundig, pedagogisch en psychologisch gebied.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het zorgbeleid. Organiseert onderzoek en hulp ten aanzien van specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Coacht leraren en team bij het (pedagogisch) begeleiden en leren van leerlingen, zorgt voor data-analyses en adviseert bij het ontwikkelen van onderwijs- en ondersteuningsbeleid.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Samen leven en leren

Ons gebouw is speciaal ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. We hebben praktijkklokken, een kantine, kluisjes voor leerlingen en drie grote pleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal.

8 DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- De ouders zijn afgelopen periode weer betrokken bij schoolse activiteiten, denk aan het naamgevingstraject en K&C open schoolmiddagen.
 - We hebben onze focus gelegd op NT2, onze kennis op dit gebied is vergroot door het volgen van een cursus. We ontwikkelen een specifiek aanbod voor deze leerlingen.
 - De rapporten zijn geëvalueerd en bijgesteld.
 - De leerlingen zijn (waar mogelijk) in regie over hun leerproces kijkend naar de rapportgesprekken. Vanaf leerroute 3 stellen de leerlingen in overleg met de mentor tevens een persoonlijk leerdoel op.
 - Op de jaarlijkse afname van de Cito Seo valt een groei te zien op het gebied van autonomie. De ingezette acties op dit gebied hebben effect gehad.
- Sinds de zomer zetten we Compasser in, ook dit vergroot de autonomie. Door middel van de competentielijst van Compasser krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen leerdoelen.
 - Met het praktijkvak Winkel wordt wekelijks de AH bezocht (met een ervaren groep). Hierin is een constructieve samenwerking opgestart om ook extern te werken aan vaardigheden.
 - De samenwerkingen met externe partners (scholen, bedrijven) wordt steeds verder geïntensiveerd.
 - We hebben een intensief traject rondom onze teamontwikkeling afgesloten. We kijken er goed op terug.





9 Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Het stappenplan met betrekking tot ouderbetrokkenheid is in ontwikkeling.
- Er is een aantal collega's die het toevoegen van een goede aanpak op NT2 onderwijs verder ontwikkelen. Vanaf januari 2024 wordt dit verder uitgerold.
- Om beter zicht te hebben op de aanwezigheid van ouders gaan we een nieuw formulier gebruiken waarop staat welke ouders op de gesprekken zijn geweest.
- Op de jaarlijkse afname van de Cito Seo is een groei gezien op het gebied van autonomie. De ingezette acties op dit gebied hebben effect gehad. We hebben in 2024 aandacht voor het opkomen voor jezelf.
- De samenwerkingen met externe partners (scholen, bedrijven) ten aanzien van extern werken aan vaardigheden wordt steeds verder geïntensiveerd.
- We reageren alert met betrekking tot nieuwe aanvragen en herindicaties bij zorg binnen onderwijs. We volgen in 2024 de lijn die we vanuit de Commissie voor de Begeleiding hebben ontwikkeld waarbij er beter wordt gekeken naar wat er echt nodig is in de klas.
- De orthopedagoog van het Meza College heeft plaatsgenomen in een werkgroep van het SWV om het proces rondom de TLV aanvragen te vergemakkelijken. We blijven insteken op samenwerken met de andere VO scholen en volgen de landelijke ontwikkelingen binnen het SWV.
- We zetten in op collegiale klassenconsultaties om de expertise bij de teamleden onderling verder te versterken.
- Er is onderzocht welke SEO methodes zouden kunnen aansluiten bij onze leerlingen. In 2024 kiezen we een methode om SEO op onze school nog beter in te zetten en te monitoren. Binnen deze methode wordt ook gewerkt aan de te behalen doelen voor Burgerschap.
- Prowise Go wordt in 2024 verder geïmplementeerd.
- We ontwikkelen lesprogramma's voor onze leerroute 2 leerlingen ten aanzien van praktisch.
- De didactische werkwijze komt zichtbaar in ieder lokaal en we bouwen onze vaardigheden vanuit de Methode Wijze lessen in 2024 verder uit.
- In januari 2024 is de kick off gegeven voor NT2. We ontwikkelen leeraanbod voor deze groep leerlingen.
- We ontwikkelen verder onderwijsaanbod voor onze leerlingen in leerroute 5. In 2024 zal er een experiment met IVIO examens plaatsvinden. Deviant plus studiemeter wordt als methode voor LR 5 ingezet. Trajectbegeleiders blijven in gesprek met de MBO scholen wat er mogelijk is m.b.t. vervolgonderwijs.



10 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 100% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Lezen: 100% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Taal: 100% van de leerlingen haalden het streefniveau

Bij de leerlingen die uitstromen naar dagbesteding, heeft 17% de streefniveaus behaald ten aanzien van rekenen en taal.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Vervolgonderwijs MBO entree opleiding
- Werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

In schooljaar 2022-2023 stroomden 32 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 62% de dagbesteding en 29% ging naar (beschutte) arbeid. Van de overige 9% zijn leerlingen uitgestroomd naar regulier voortgezet onderwijs en naar VSO. Er is een interne non response van 9 leerlingen.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 75 % van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zat 75% van de oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm behaald.

11 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.



Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

12 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.



Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



13 **KLACHTEN**

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.

(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)

2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Iedere dag werken wij samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. Wij zijn graag in gesprek met onze leerlingen. Onze leerlingen mogen zich uiten en we hebben respect voor elkaars mening. Wij sluiten aan bij de leerlingen en nemen hen serieus. Wij luisteren naar wat zij aangeven en nemen hen mee in de zaken die hen aangaan.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers van een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur/teamleider onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. De leerlingen denken mee. Het is belangrijk te erkennen dat elke generatie zijn eigen wereldbeeld heeft. Ook onze jongeren. We willen ze betrekken bij het onderwijs van het Meza College.

SAMEN MET OUDERS

Ouders zijn onze belangrijkste partner om onze leerlingen te ondersteunen bij het komen tot een passende positie in de samenleving met een duurzame (betaalde) baan of dagbesteding. Samen met ouders en leerlingen weten we wat werkt en wat niet.

Op onze school werken ouders en school samen aan de ontwikkeling van de leerlingen, gezamenlijk zijn wij verantwoordelijk voor een veilige en plezierige leeromgeving. Iedereen heeft daarin een unieke en waardevolle bijdrage. We luisteren naar een andere mening en hebben een open en actieve houding.

Samen weten we meer

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben. We zijn er immers samen voor onze jongeren.

15 Zo blijft u op de hoogte

- Via ons oudercommunicatiemiddel Social Schools.
- Via startgesprekken met alle leerlingen en ouders vlak na de zomervakantie.
- Gesprekken met de leerlingen over hun rapport in januari en in juli. Ook de ouders zijn welkom bij dit gesprek.
- We hebben gesprekken met leerlingen en ouders over het OPP in januari.
- Via perspectiefgesprekken. We spreken regelmatig met leerlingen en ouders over stage en het vervolg na school.
- Via de nieuwsbrief. Elke maand vertellen we over zinvolle en leuke activiteiten op school.
- Via ouderavonden. Op algemene ouderavonden informeren we leerlingen en ouders over de actuele ontwikkelingen binnen de school. Tijdens de thema-ouderavonden bespreken we onderwerpen die bij veel leerlingen en ouders leven. De data van de ouderavonden vindt u in de nieuwsbrief, op onze website en op Social Schools.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De MR denkt mee, praat mee en adviseert de directie over beleidszaken op school zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.



16 **SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING**

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het gespecialiseerd onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV VO Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvgeldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met opleiders en trainers

Wij vinden het belangrijk dat ons team zich blijft ontwikkelen. Wij nodigen daarom met regelmaat trainers en opleiders uit. Afgelopen jaar hebben wij ons traject met een externe opleider rondom 'Effectief samenwerken en iedereen fit' afgesloten.

Samen met bedrijven en gemeenten

Wij hebben regelmatig contact met gemeenten bijvoorbeeld over uitstroom trajecten voor onze leerlingen. Ook met bedrijven en verschillende dagbestedingen is regelmatig contact. Niet alleen voor de begeleiding van onze leerlingen tijdens hun stage, maar ook in het kader van loopbaan oriëntatie en begeleide externe stage.

Samen met Het Panorama

Elke jongere heeft recht op onderwijs. Ook als het niet vanzelf gaat. Daarom zijn wij partner van Het Panorama. Leerlingen op Het Panorama hebben intensieve ondersteuning nodig om te kunnen leren. Het Panorama biedt zorg en onderwijs aan leerlingen van 5 tot 18 jaar in het gespecialiseerd onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Onder 'Maatwerk' lees je meer over dit onderwijszorgarrangement. Andere partners zijn De Wegwijzer (school in gespecialiseerd onderwijs) en 's Heeren Loo (gehandicaptenzorg).

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Voorbereid op de toekomst

Het Meza College is een gewone middelbare school voor speciale leerlingen. Ons onderwijs is gericht op hun toekomstige woon- en werkplek, actief burgerschap en vrijetijdsbesteding in de samenleving. Het accent ligt hierbij op redzaamheid, zelfstandigheid en autonomie. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te benutten en op zichzelf te vertrouwen. Wij vinden het onze taak om onze leerlingen te leren om hulp te vragen als dat nodig is. Zo gaan ze vol vertrouwen op weg naar een eigen plek in de maatschappij.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Dagbesteding: we bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsgerichte of ontwikkelingsgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Arbeidsmarkt: we bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.
- Vervolgonderwijs: we bereiden leerlingen voor op Mbo-niveau 1: entreeopleiding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.



18 Leervakken en praktijkvakken

In de eerste jaren van het voortgezet speciaal onderwijs krijgen leerlingen leervakken en praktijkvakken. In de vervolggroepen gaat het steeds meer om de praktijk en wat een leerling na school gaat doen. Dan gaan leerlingen ook op stage. Wij bieden de volgende vakken aan:

- Nederlands
- Rekenen
- Engels (profiel arbeid)
- Stage en loopbaan
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Burgerschap
- Kunst & Cultuur
- Bewegen en sport

Afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling bieden we praktijkvakken in de sectoren keuken, groen, winkel, productie en kaarsenmakerij.

Vorbereiding op dagbesteding en arbeid

We bieden naast leervakken en praktijkvakken ook voorbereiding op dagbesteding en arbeid.

Dit bestaat uit:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Leren van werknemersvaardigheden
- Ontwikkelen van persoonlijk toekomstperspectief

Sport en Bewegen

Het Meza College is een Gezonde school met het themacertificaat Sport en Bewegen. Dat betekent dat er op school veel aandacht voor Sport en Bewegen is. Alle leerlingen krijgen tweemaal in de week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. De lessen duren 50 minuten per les. Gymkleden in de vorm van een t-shirt, korte of lange sportbroek en gym schoenen zijn hierbij verplicht.

Op vrijdagmiddag is er een vrijetijdsmiddag waarbij leerlingen kunnen kiezen uit een sportieve activiteit, zoals mountainbike, skaten, fitness, yoga en wandelen. Tijdens de pauzes worden de leerlingen uitgedaagd tot bewegen op één van onze mooie schoolpleinen. Er is ieder jaar een gezamenlijke sportdag en door het schooljaar heen zijn er verschillende regionale sporttoernooien waar leerlingen aan mee kunnen doen.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs heeft ook mogelijkheden om de leerlingen te begeleiden tijdens een kennismaking met een sportclub. Dit kan binnen een aangepast (g)-team, maar ook binnen reguliere teams zijn er mogelijkheden in de gemeente Ede. Neem hiervoor contact op met één van de vakleerkrachten bewegingsonderwijs: b.bisschop@mezacollege.nl

Kunst & Cultuur

In de klas doen we veel aan cultuurlessen. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken. Externe docenten geven muziek- en theaterlessen. Ook stimuleren we de leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Dit doen we samen met Cultura. Dat is het centrum voor kunst en cultuur in Ede.

19 **ONDERWIJSPROGRAMMA** **In de onderbouw**

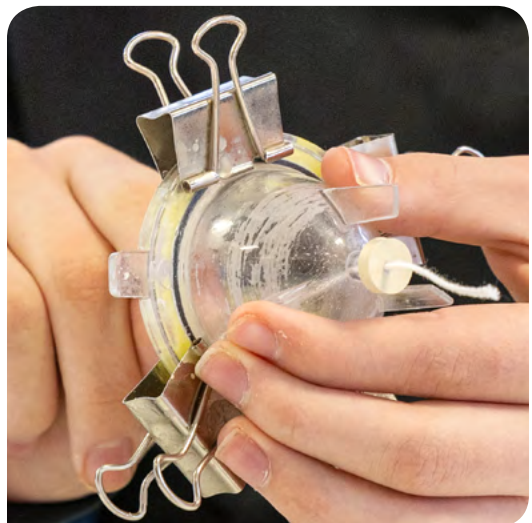
De leerlingen worden voorbereid op de wisselingen die komen in de volgende jaren. De aanpak en dag-indeling zijn groepsgericht. Het onderwijsaanbod in de onderbouw is breed en bestaat uit leer- en praktijkvakken. Onze leervakken zijn gericht op de praktijk. Ook is er veel aandacht voor burgerschap en voorbereiding op werk of dagbesteding. Het onderwijs is gekoppeld aan het uitstroomprofiel van de leerling. De leerlingen maken kennis met alle praktijkvakken als oriëntatie op de verschillende sectoren op de arbeidsmarkt. Onze leerlingen leren de praktische vaardigheden van vakmensen: de praktijkinstructeurs.

In de middenbouw

De leerlingen volgen naast onderwijs in de groep de praktijklessen buiten hun groep. De praktijkinstructeurs delen hun vakkennis en praktijkervaring als leer-activiteit met onze leerlingen. De leerlingen leren over het vak en het werken in de praktijk. Voor leerlingen in leerroute 3 en hoger werken we met de methode Werkportfolio en proberen we leerlingen op te laten gaan voor een branchecertificaat van 'Scholing voor Arbeid' (SVA). Er wordt gewerkt aan de ontwikkeling van zowel de algemene werknemersvaardigheden als de speciale vakkennis en competenties. Voor leerlingen van leerroute 1 en 2 geldt dat in de praktijkvakken meer aandacht is voor zelfredzaamheid en het ontwikkelen van competenties.

In de bovenbouw

Leerlingen volgen lessen die aansluiten bij hun uitstroomrichting, praktijkkeuze en stage. Belangrijke thema's in de bovenbouw zijn: wonen, werken, burgerschap, leren en vrije tijd. De leerlingen komen drie tot vier dagen per week naar school. In deze fase vormt de stage een belangrijk onderdeel van het leerproces. Een goede stage is vaak de basis voor een mooie uitstroomplek in dagbesteding of (beschutte) arbeid. In leerjaar zes bouwen we de stage steeds verder uit en komen de leerlingen nog twee tot drie dagen naar school. De leerlingen worden in de bovenbouw voorbereid op het echte werk.





20 PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Stages

Stagelopen heeft verschillende doelen. Zoals motiveren voor werk, vakkennis opdoen, aanleren van arbeidscompetenties en leren omgaan met collega's en leidinggevendenden. Wij bieden de volgende stages aan.

Leerjaar 3: voorbereiden en oriënteren

Leerlingen krijgen een steeds eerlijker en ruimer beeld van de maatschappij en werkplekken buiten de school. Zij verdiepen zich hierin en gaan op excursies. We noemen dit LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding).

Leerjaar 4: ervaren

In leerjaar 4 staat de ervaring centraal. Leerlingen steken ook buiten de school de handen uit de mouwen in klas-overstijgende groepen. Zij maken meewerkend kennis met werk- en dagbestedingsplekken. We noemen dit BES (begeleide externe stage).

Leerjaar 5: specialiseren

In leerjaar 5 staat specialiseren centraal. Stages die daadwerkelijk aansluiten bij een mogelijke uitstroomplek worden onderzocht. Een leerling gaat niet meer in groepen, maar zelfstandig op stage. We noemen dit ZES (zelfstandige externe stage).

Leerjaar 6: uitstroom

In leerjaar 6 staat het vinden van een passende uitstroomplek centraal. De stages zijn gericht op het vinden van deze passende uitstroomplek. De leerling loopt zelfstandig drie dagen per week stage. In de eindfase kan dit uitlopen naar vier dagen. We noemen dit ZES (zelfstandige externe stage).

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op. Van heel vertrouwd met begeleiding vanuit de school naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen dat wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van arbeid en werk en bereikt iedere leerling de plaats die het best bij hem of haar past. De resultaten leggen we vast in een stagemap en een digitaal portfolio.

MAATWERK

Het Meza College is kleinschalig georganiseerd. De klassen zijn klein en elke leerling krijgt intensieve persoonlijke begeleiding. Maatwerk voor de leerling is kenmerkend voor onze school.

Overstappen

Kan de leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het voortgezet onderwijs? Dan kijken we samen welke mogelijkheden er zijn.

21 **Leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften**

We hebben een groep voor leerlingen met zeer intensieve begeleidingsbehoeften. Daarin zijn leerlingen van alle leerjaren geplaatst met een laag intelligentieniveau en externaliserend gedrag. Deze leerlingen vallen met name op door emotionele problematiek, impulsief gedrag en moeite met sociale situaties. Ze hebben intensieve begeleidingsbehoeften op het gebied van leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling en communicatie.

Het Panorama

Het Panorama is een onderwijszorgarrangement. Het is gericht op kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben bijvoorbeeld autisme en een ernstige verstandelijke beperking. Deze leerlingen hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Met een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten, komen de leerlingen tot leren en kan schooluitval worden voorkomen. Het Panorama is een samenwerking met gespecialiseerd onderwijs van De Wegwijzer en 's Heeren Loo.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling. Het OPP is leidend voor het samenstellen van de doelen in het groepsplan. De kwaliteit van het OPP wordt in beeld gebracht met een jaarlijkse evaluatie en bijstelling in de Commissie voor de Begeleiding. We bespreken de leerling iedere zes weken in ons multidisciplinair overleg. We bespreken de voortgang twee keer per jaar met de leerlingen en ouders.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die de leerling volgt hebben een doel. Wij hebben doelen voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Door middel van lessen en activiteiten proberen wij deze doelen met de leerlingen te behalen. We houden bij hoe uw kind zich werkelijk ontwikkelt en hoe het leert.



22 TOETSEN

Het Meza College heeft hoge verwachtingen van haar leerlingen. Dit betekent dat er voor de leerlingen uitdagende doelen gesteld worden. Op het Meza College werken we met het landelijk doelgroepenmodel, beheersingsdoelen Leerstandaard vso. Door toetsing wordt regelmatig nagegaan of deze doelen gehaald worden. Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere voortgezet onderwijs op een manier die past bij onze leerlingen. Zo nodig komen er aanbevelingen of aanpassingen in aanbod, leertijd, leeromgeving of didactische aanpak.

Leerlingen worden systematisch op basis van een toetskalender (jaarplanning, ondersteuningscyclus) gevolgd. Hiervoor worden op didactisch gebied methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen gebruikt. Elke leerling maakt de toetsen op individueel niveau. Op sociaal-emotioneel gebied en Leren en Ontwikkelen worden leerlingen gevolgd aan de hand van de leerlijn. De zorgcoördinator maakt analyses van de opbrengsten van de Cito-toetsen en doet verbeteringsvoorstellen op school-, groeps- en leerlingniveau. Opbrengsten worden besproken binnen teambijeenkomsten en leerlingbesprekingen en binnen het CievB. De mentor interpreteert de opbrengsten en laat deze in het groepsplan terugkomen. Om de ontwikkeling van de leerlingen in leerroute 1 in kaart te brengen, volgt de mentor de leerlingen aan de hand van observaties en de leerlijnen LACCS, Plancius/ CED-ZML als er geen toetsen voorhanden zijn.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

Wij houden de planning voor het leren en ontwikkelen van iedere leerling bij. We doen dit in een digitaal systeem dat de gegevens van leerlingen archiveert en beheert. Zo komen we tot een zo compleet mogelijk beeld van de resultaten en mogelijkheden van iedere leerling. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. De functionele verwerking van toetsen wordt gedaan in Schoolaris, LVS Werken Aan en ParnasSys.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

- 23 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

We starten in augustus 2024 met een lesvrije dag op dinsdag 27 augustus. Dan voeren we de startgesprekken met de leerlingen en hun ouders. De eerste lesdag is op woensdag 28 augustus 2024. Onze leerlingen moeten minimaal 1000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Het Meza College heeft een vijf gelijke dagen rooster. De schooltijden zijn elke dag van 8.30 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauses

De leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben ze een half uur pauze. Leerlingen die vanwege een ernstige motorische beperking extra tijd nodig hebben om te eten krijgen die uiteraard. Voor hen valt eten binnen het ontwikkelen van gezond en redzaam gedrag in hun persoonlijk toekomstperspectief. Daarmee is dit onderwijstijd.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur. Het formulier daarvoor is verkrijgbaar bij de administratie.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kan uw kind niet het voor geschreven aantal lessen volgen. Bijvoorbeeld om medische redenen. Bespreek dit dan met de schoolleiding.

JAARCALENDER

Startgesprekken	27 augustus 2024
Eerste lesdag	28 augustus 2024
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 2 mei 2025
Hemelvaart	29 t/m 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025

24 **STUDIEDAGEN EN VRIJE DAGEN**

Studiedag 1	maandag 30 september 2024
Studiedag 2	donderdag 28 november 2024
Studiedag 3	vrijdag 31 januari 2025
Studiedag 4	woensdag 19 maart 2025
Studiedag 5	dinsdag 10 juni 2025
Studiedag 6	woensdag 11 juni 2025

Einde lesdag 12.20 uur

- vrijdag 20 december 2024
- vrijdag 18 juli 2025

Let op: Nationale feestdag 5 mei 2025 aansluitend aan meivakantie

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan komen.

Ziek

Is uw kind ziek? Bel vóór 8.30 uur naar school. We zijn bereikbaar op telefoonnummer 0318 - 61 04 81. Belt u ook de vervoersmaatschappij af? Als uw kind op school ziek wordt nemen we contact met u op. Het is prettig wanneer u een dag van tevoren belt als uw kind weer naar school komt.

Te laat

Wij noteren wanneer leerlingen te laat op school komen. De leerlingen moeten een 'te laat briefje' ophalen bij de administratie. Als een leerling vaker te laat komt, volgt er contact met de ouders.

Taxi

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt het vervoer van uw kind aanvragen bij de gemeente waarin u woont.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

Spijbelen en verzuim

Als leerlingen lang of vaak niet naar school komen is er sprake van verzuim. Alleen bij ziekte mag uw kind van school wegblijven. Maken wij ons zorgen om verzuim dan bekijken we samen wat we hieraan kunnen doen. Spijbelen melden wij altijd aan de leerplichtambtenaar.



25 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op en daarom houden we ons samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Twee dagen in de week verzorgen wij een gratis schoolmaaltijd vanuit het schoolmaaltijdenprogramma van het Jeugdeducatiefonds. Samen met het Rode Kruis voeren zij het programma Schoolmaaltijden uit. Ook bieden wij de leerlingen gedurende de week Schoolfruit aan.

Een gevulde maag is een basisvoorwaarde om goed te kunnen leren. Dankzij gezond en gevarieerd eten hebben de leerlingen meer energie en kunnen ze zich beter concentreren en actiever meedoen met de lessen.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons, tablets en smartwatches leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Op het Meza College hanteren wij vaste afspraken met betrekking tot mobiele devices op school voor leerlingen én medewerkers.

Leerlingen

Voor en na schooltijd is mobiel gebruik toegestaan. In de kleine ochtendpauze zijn mobieltjes verboden, tijdens de grote middagpauze is mobiel gebruik toegestaan.

Er zijn geen telefoons tijdens lestijd in gebruik, behalve wanneer de inhoud van de les 'telefoongebruik' omvat.

Alle devices mogen tijdens lestijd alleen worden ingezet voor onderwijsdoeleinden.

Smartwatches, spelcomputers en VR-brillen van leerlingen zijn verboden, ook in de pauzes.

Medewerkers

Voor medewerkers gelden er enkele uitzonderingen op dit beleid.



26 Roken en vaperen

Het is streng verboden om te roken of te vaperen in school of op het schoolterrein. Gebeurt dit toch? Dan nemen we de sigaretten, vaper en het bijbehorende gerei in en nemen contact op met de ouders.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en schoenen

Vanwege veiligheidsvoorschriften zijn leerlingen verplicht om tijdens sommige praktijkvakken of stages beschermende kleding, bedrijfskleding of werkschoenen te dragen. Deze krijgen de leerlingen te leen via school. Wij vragen ouders dit zelf te regelen bij de zelfstandige stages.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Uw kind neemt hiervoor sportschoenen mee met stroeve zolen (géén zwarte zolen) en een korte sportbroek en T-shirt. Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

27 **Aansprakelijkheidsverzekering**

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Daarnaast verhalen wij de kosten van vernieling, veroorzaakt door een leerling, van school-eigendommen en vernieling aan het pand bij ouders. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.



5 CONTACT

- 28 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 - 61 04 81

info@mezacollege.nl

Adres

Asakkerweg 5

6718 ZE Ede

www.mezacollege.nl

Directeur

Paula Janssen

p.janssen@mezacollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Paula Janssen

0318 - 61 04 81

p.janssen@mezacollege.nl

Medezeggenschapsraad

mr@mezacollege.nl

0318 - 61 04 81

Sport en bewegen

Bouke Bisschop

06 - 51 57 99 45

b.bisschop@mezacollege.nl

Zorgcoördinator

Caroline Vree

0318 - 61 04 81

c.vree@mezacollege.nl

Vertrouwenspersonen intern

Astrid van Eechoud

a.vaneechoud@mezacollege.nl

Caroline Vree - van Laar

c.vree@mezacollege.nl

0318 - 61 04 81

29 **Vertrouwenspersonen extern**

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

MEZA COLLEGE

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede

0318 - 61 04 81

info@mezacollege.nl

www.mezacollege.nl