



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	12
3	ONS ONDERWIJS	15
4	PRAKTISCHE INFO	20
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MARIËNDAEL

SCHOOLGIDS

2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 van Mariëndael vso. In deze schoolgids vindt u alle relevante informatie over onze school, de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en de manier waarop de ondersteuning aan onze leerlingen is geregeld. Ook vindt u hier informatie over een aantal praktische zaken en informeren wij u over de doelen en resultaten van onze school.

We kijken uit naar het nieuwe schooljaar. Een schooljaar waarin we blijven kijken naar wat de leerling wel kan en naar wat zijn talent is. We willen dat leerlingen op Mariëndael leren leren, gestimuleerd worden om te presteren, talenten kunnen ontwikkelen, zich als persoon kunnen ontplooiën, maar zich bovenal thuis voelen. Dat leerlingen zelf regisseur zijn of worden van hun ontwikkeling, is bij ons vanzelfsprekend.

Mariëndael is een school waar je leert voor het leven en waar de verschillen tussen mensen een uitgangspunt zijn in plaats van een belemmering. We geloven dat groei altijd mogelijk is.

Voor deze groei is een goede samenwerking en afstemming met u als ouder nodig. Samen kunnen we de ontwikkeling en groei van uw zoon of dochter in goede banen leiden. Ieder vanuit onze eigen verantwoordelijkheid en expertise. Openheid, vertrouwen en werken vanuit de relatie zijn daarbij uitgangspunten. Vragen of opmerkingen horen we graag.

We wensen leerlingen, ouders en medewerkers een goed en inspirerend schooljaar toe. Met elkaar zorgen we ervoor dat de leerling het optimale uit zichzelf kan halen. Heeft u vragen? U kunt altijd een afspraak met ons maken. We gaan graag met u in gesprek.

Namens het team,
Mark Faaij
Directeur Mariëndael

Lees meer op www.mariendael.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Op Mariëndael bieden we voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben. We bieden onderwijs op de niveaus vmbo tot en met havo. De ondersteuningsbehoefte verschilt per leerling. Er kan sprake zijn van autisme, een angststoornis, een lichamelijke beperking, of een langdurige ziekte.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Bij ons op school gaat het om veel meer dan alleen een diploma halen. We geloven dat groei altijd mogelijk is. We ondersteunen leerlingen bij het leren leren, leren kiezen en leren leven zodat zij steeds meer de regie nemen over hun leven en toekomst.

Onze school heeft op 1 februari 2024

- 363 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 21 jaar
- 30 groepen (van ongeveer 15 leerlingen)
- 108 medewerkers

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via een e-mail, graag met vermelding van naam en geboortedatum. Ook kunt u telefonisch contact opnemen met de medewerkers van ons aanmeldbureau: 026 – 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u op welke manier we daarmee omgaan.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 21 jaar. Onze leerlingen hebben naar binnen gerichte gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking of zijn langdurig ziek. Bovendien staat onze school open voor jongeren met een behandelprogramma op revalidatiecentrum Klimmendaal.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben onze leerlingen extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag. Ook stemmen we ons onderwijsaanbod af op wat een leerling nodig heeft. We stimuleren onze leerlingen om te presteren, hun talenten te ontwikkelen en zich als persoon te ontplooiën.

Onze visie

Volgens de visie van Mariëndaal vso is de leerling de regisseur van zijn leren en leren.

Om regisseur te kunnen zijn, moet de leerling zijn leerdoelen kennen en keuzes hebben op welke manier hij zijn leerdoelen kan bereiken.

We zien het als onze opdracht om de leerling vanuit zijn ondersteuningsbehoefte te begeleiden tot zelfstandigheid en voor te bereiden op een succesvolle start in het mbo of hbo. Deze begeleiding (stap voor stap de regie bij de leerling te leggen) vraagt om maatwerk. Dat betekent ook maatwerk in het lesaanbod. De leerling krijgt feedback van de docent en zijn coach. Zo weet hij of hij op de goede weg is en de juiste keuzes maakt.

We stellen eisen aan de leerlingen en wijzen hen zo vroeg mogelijk op hun plichten en verantwoordelijkheden. Zo leren ze omgaan met hun beperking, gaan ze hun kwaliteiten ontdekken en waarderen én bereiden we ze voor op een volwaardige plek in de maatschappij. De voorbereiding op een goed uitstroomtraject of het halen van een diploma is belangrijk, maar niet het enige. Het gaat ook om de vraag hoe we leerlingen kunnen helpen bij het zoeken van hun weg in de maatschappij, in hun leef- en werksituatie. We ondersteunen hen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld hoort daarbij. We gebruiken het talent van de leerling om te werken aan zaken die van belang zijn, naast het halen van een diploma.



6

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Op onze school werken daarom gespecialiseerde medewerkers waaronder docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Die is de spil in het schoolleven van leerlingen en de eerst-verantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. De mentor heeft wekelijks een coachgesprek met de leerling over zijn voortgang. Ook is hij het aanspreekpunt voor ouders.

Begeleiding

De leerlingen krijgen les van de mentor en van vakdocenten. De vakdocenten begeleiden de leerlingen vakinhoudelijk. Hierdoor waarborgen we de kwaliteit van het onderwijs. Waar nodig krijgen leerlingen begeleiding van een psycholoog, decaan, trajectbegeleider (van het stagebureau), verzorgende IG, maatschappelijk werker, pedagogisch conciërge, onderwijsondersteuner en didactisch ondersteuner (Didon).

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Therapie

Therapeutische activiteiten voor leerlingen die worden behandeld door revalidatiecentrum Klimmendaal kunnen onder schooltijd plaatsvinden in een speciale ruimte. Soms komt een therapeut in de klas voor observatie of om de docent te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties. Dit is afhankelijk van de planning en mogelijkheden van Klimmendaal.

Medische handelingen

Onze school maakt gebruik van de diensten van een verzorgende IG die medische handelingen verricht.

Gezondheidsonderzoek

Alle jongeren in Nederland hebben recht op dezelfde preventieve gezondheidszorg. Veertienjarigen bij ons op school krijgen een gezondheidsonderzoek. Zo houden we de groei en ontwikkeling van de leerling goed in de gaten. De afdeling jeugdgezondheidszorg van hulpverlening Gelderland-Midden voert het onderzoek uit.

LOCATIE

Ons schoolgebouw is enkele jaren geleden verbouwd en gemoderniseerd. De inrichting is ruim en licht opgezet. Naast lokalen zijn er werkgebieden en diverse pauzeruimtes die passen bij de visie van onze school. Op de schoolpleinen hebben we onder andere een voetbalveld en klimmuur.

Speciale voorzieningen

In onze school zijn speciale voorzieningen aanwezig voor leerlingen die deze nodig hebben. Denk aan een rustkamer, liften, aangepast sanitair en een stilletokaal voor tijdens de pauzes.



DOELEN

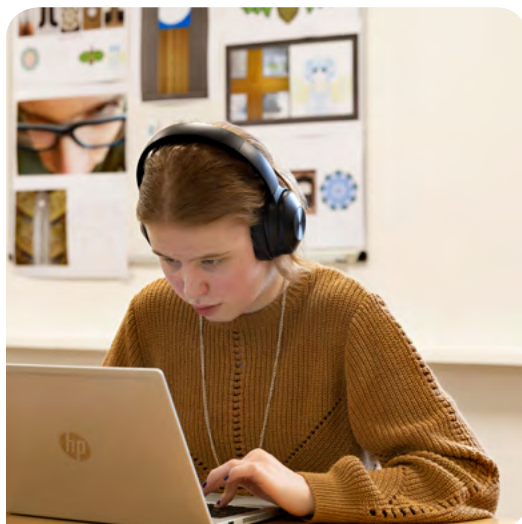
Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- Er is een dekkend aanbod van vakoverstijgende modules dat aansluit bij de persoonlijke doelen van de leerlingen.
- Leerlingen hebben door middel van de leerlingenraad structureel invloed op de inhoud, duurzaamheid en sfeer op school, via deelname in sollicitatieprocedures en extern bezoek.
- Er is een buitenschools aanbod voor dans en drama, samen met de leerlingen van Briant College en De Brouwerij.
- Binnen de leerlijn LOB hebben Bliksemstages, sollicitatietraining en praktische loopbaanoriëntatie en -begeleiding een structurele plek gekregen.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Leerlingen zijn structureel betrokken bij de PDCA-cyclus.
- Cyclus behalen persoonlijke doelen is geëvalueerd en bijgesteld.
- Het praktijkgericht programma binnen de TL is gestart.
- Er is een start gemaakt met symbiose met SWV De Verbinding.
- Er zijn aanbevelingen om tot een nog beter pedagogisch klimaat te komen.



8 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen in de maatschappij. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 80% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Taal: 82% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Burgerschap: 97% van de leerlingen haalden het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden 42 leerlingen mee aan de examens. Ons gemiddelde slagingspercentage op vmbo basis/kader 100%, vmbo tl 94% en havo 87%.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar mbo en hbo.

Van de 65 leerlingen die zijn uitgestroomd, is 55,4% uitgestroomd volgens het niveau dat we hadden opgenomen in het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Onze schoolnorm is 75%. Een aantal leerlingen is op een hoger niveau uitgestroomd, een aantal leerlingen is uitgestroomd naar arbeid in plaats van mbo of hbo, en een aantal volgt geen vervolgonderwijs door zorg of behandeling.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 75% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 71% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm niet behaald.



9 VEILIGE SCHOOL
Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

10 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw zoon/dochter heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren.

Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.



KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de mentor en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2 ONZE PARTNERS

- 12 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

SAMEN MET LEERLINGEN **Leerlingenraad**

Mariëndael heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit verschillende groepen. Deze raad behartigt de belangen van de leerlingen. De leerlingenraad komt één keer in de maand bij elkaar, zowel zelfstandig als met begeleiding van een docent. Ook spreken ze met hun achterban en het management over onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school, de schoolregels en het onderwijs. De leerlingenraad is te bereiken via leerlingenraad@mariendael.nl.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de mentor het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw zoon of dochter zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn we benieuwd naar hoe ouders hun zoon of dochter zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op, of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de website. Daar vindt u belangrijke data, het laatste nieuws en activiteiten.
- Via leerlingvolgsysteem SOM. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u informatie over (inloggen in) SOM.
- Via ouderavonden.
- Via mentorgesprekken. Over hoe het op school en thuis met uw zoon of dochter gaat en hoe hij leert en zich ontwikkelt.

Ouderavonden en oudergesprekken

We organiseren een aantal keer per jaar een ouderavond of thema-avond. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek en aan het eind van het schooljaar een evaluatiegesprek. Tussendoor zijn er mentorgesprekken en 10-minutengesprekken met vakdocenten. We informeren u hierover via de website en e-mail.



13 **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in het speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Mariëndael werkt graag en vaak samen met partners.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Met welk samenwerkingsverband de leerling en ouders te maken hebben, hangt over het algemeen af van de woonplaats van de leerling. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Samen met gemeenten en bedrijven

We hebben veel contact met gemeenten en bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stagelopen. Ons trajectbureau heeft een uitgebreid netwerk opgebouwd.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).



14 **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

De Onderwijsspecialisten is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 15 **Mariëndael wil zoveel mogelijk aansluiten bij het reguliere onderwijs. Ons uitgangspunt is dat elke leerling zich kan ontwikkelen, ondanks zijn ziekte of beperking. We helpen onze leerlingen om steeds meer de regisseur te worden van hun eigen leven en leerproces.**

Start van de dag

Iedere leerling start elke dag in zijn stamgroep van 8.40 tot 9.15 uur. De leerling krijgt tijdens de stamgroeptijd ondersteuning op maat bij het stellen van doelen, het reflecteren en het voorbereiden van het coachingsgesprek. Verder wordt aandacht besteed aan groepsvorming, het nieuws van de dag en het rooster van de dag.

Uitgangspunten voor ons onderwijs

Jongeren leren en ontwikkelen zich op Mariëndael vanuit de volgende uitgangspunten:

Eigen niveau en tempo (binnen gestelde kaders)

Iedereen is anders en iedereen leert anders. Leerlingen werken op hun eigen niveau en krijgen voor elk vak de tijd die ze nodig hebben. Zo sluiten we aan bij de leerbehoeften van de leerling. We verleggen grenzen met uitdagende doelen en duidelijke (succes)criteria.

Individueel, maar niet alleen

We bieden onze leerlingen intensieve begeleiding. Ze worden gevolgd, aangemoedigd en geadviseerd. Elke leerling heeft wekelijks een coachgesprek met zijn persoonlijke coach. In deze gesprekken kijken ze samen terug op de afgelopen week en vooruit naar de nieuwe week. De persoonlijke doelen van de leerling staan centraal.

Leren leren

Voordat leerlingen iets leren, moeten ze wel weten hoe ze moeten leren. Daar helpen we hen bij. Ze doen nieuwe kennis op over leren en leerstijlen en ontwikkelen zich als persoon. Ook reflecteren ze op wat werkt voor hen en leren ze goede leergewoontes aan.

Vaste uren en flexuren

In het rooster van de leerlingen staan vaste uren en flexuren. De vaste uren zijn verplichte uren. Die zijn afhankelijk van het leerjaar, de opleiding en de gekozen profielen. De flexuren zijn voor ondersteuning en verdieping. We maken onderscheid tussen flexuren voor de vakken (vakspecifieke flexuren) en flexuren voor de vaardigheden (vakoverstijgende flexmodules). Denk daarbij aan het leren maken van een planning of het presenteren voor een groep. De leerling kiest de flexuren samen met zijn coach en vakdocenten via het programma MyX.

16 Talentontwikkeling

We vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontwikkelen, ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dit stimuleren we drie keer per jaar met een Talent2Daagse. Leerlingen maken een keuze voor een talentlijn en werken aan de verschillende vaardigheden en competenties binnen dezelfde talentlijn. Er zijn vijf talentlijnen: sport, cultuur, groen, techniek en voeding.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden en -normen van een democratische samenleving. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen waarop leerlingen worden voorbereid: Dagbesteding, Arbeid en vervolgonderwijs. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.





17 **ONDERWIJSPROGRAMMA**
Vorbereid op de toekomst
Onze school biedt het uitstroomprofiel vervolgonderwijs (leerroutes 6 en 7). Ons onderwijs bereidt de leerlingen voor op uitstroom naar mbo of hbo. Soms is een tussentijdse overstap naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs mogelijk.

Diplomagericht onderwijs

We bieden diplomagericht onderwijs. Onze leerlingen hebben de volgende mogelijkheden:

Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de beroepsgerichte leerwegen volgen leerlingen het profiel dienstverlening & producten (D&P). Dit is een profiel met veel aandacht voor competenties en talenten. Eerst krijgen leerlingen een brede oriëntatie op beroepsrichtingen. Daarna begeleiden we hen naar een onderbouwde keuze voor een vervolgopleiding. Met D&P krijgen leerlingen de kans zich theoretisch, praktisch en persoonlijk te ontwikkelen. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.

Vmbo theoretische leerweg

Deze opleiding is theoretisch georiënteerd. In de bovenbouw kiezen leerlingen voor een profiel: zorg & welzijn, techniek, of economie. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.

Havo

In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel. Ze kunnen kiezen uit de profielen Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek.

Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Extra jaar

Als de leerling hieraan behoefte heeft verlenen we een opleiding met een jaar. Vmbo duurt dan vijf jaar en havo zes jaar. Dit nemen we op in het ontwikkelingsperspectief. Leerlingen doen hun examens dan verspreid over twee jaar. Ze kunnen ook op een hoger niveau een vak afsluiten.

Schakelklassen

In de schakelklassen geven we les aan speciale groepen leerlingen die we in de reguliere klassen niet voldoende kunnen bieden. Iedere schakelklas heeft een eigen looptijd (variërend van acht weken tot een jaar) en een eigen specifieke doelgroep.

Leerlingen in schakelklas 1 en 2 zijn vaak om uiteenlopende redenen al lange tijd niet naar school geweest. In de eerste fase werken we aan terugkeer naar school. Vakinhoudelijk onderwijs staat in de eerste acht weken op de achtergrond. Het gaat vooral om het vergroten van zelfvertrouwen en het zich weer veilig voelen in een groep.



18 Tussenklas

De Tussenklas is vooralsnog alleen toegankelijk voor leerlingen uit leerjaar 1 met een vmbo-basis/kaderadvies. De doelgroep bestaat uit leerlingen die nog niet toe zijn aan een 'reguliere' vmbo-klas binnen Mariëndael. Een leerling kan maximaal twee schooljaren in deze klas verblijven.

Onafhankelijke tussentoetsen leerjaar 1, 2 en 3

De vorderingen van de leerlingen worden in leerjaar 1, 2 en 3 jaarlijks bijgehouden met een onafhankelijke toets. Dit doen we voor de kernvakken Engels, Nederlands, wiskunde en rekenen. We gebruiken hiervoor de DIA-toetsen. Deze toets vergelijkt de score met de leerlijn van het vak en past goed bij onze visie en werkwijze. De toetsen worden digitaal afgenomen. Daarnaast krijgen leerlingen methodetoetsen en maakt de vakdocent een inschatting van hun niveau.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB leert een leerling om zelf zijn loopbaanontwikkeling vorm te geven. Door na te denken over het eigen handelen (reflecteren) en ervaringen op te doen ontdekken leerlingen de opleidingen en werkplekken die bij hen passen. De leerlingen houden hun loopbaanontwikkeling bij in een digitaal loopbaanportfolio. De volgende loopbaancompetenties staan centraal:

- Kwaliteiten: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motieven: waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkverkenning: waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Sturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom op deze manier?
- Netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom diegene?

In de onderbouw werken de leerlingen aan het ontwikkelen van een realistisch zelfbeeld en oriënteren ze zich op beroepen en werkomgevingen. Dit leidt tot een profielkeuze voor de bovenbouw. In de bovenbouw reflecteren we op activiteiten als stages, bedrijfs-excursies, netwerken, een dag meelopen in een bedrijf en open dagen. Op die manier komen leerlingen tot een passende vervolgopleiding.

19 Stages

Een onderdeel van LOB is stage. Al onze leerlingen lopen meerdere stages. Dit zijn maatschappelijke stages, beroepsoriënterende stages en beroepsvoorbereidende stages. Leerlingen voeren in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben en oriënteren zich op hun toekomstige werk en loopbaan. De medewerkers van ons trajectbureau begeleiden de stagiairs.

ONTWIKKELING VOLGEN

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school bekijkt welke ondersteuning de leerling nodig heeft. In het OPP staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. Het OPP bespreken we samen met ouders op school.

Plannen en volgen

Bij de start van het schooljaar voeren we een startgesprek met elke leerling, ouders en mentor. Tijdens dit gesprek geeft de leerling op het formulier 'Mijn doelen' de vakoverstijgende vaardigheden aan die hij dit schooljaar wil leren. Deze doelen bespreken we en nemen we op in het handelingsgericht deel van het OPP. In mei/juni presenteert de leerling aan ouders en mentor de voortgang. De doelen stellen we dan bij als het nodig is. De vorderingen van het leren houden we bij in SOM digitaal volgsysteem.

Commissie voor de Begeleiding

De CvdB bespreekt drie keer per jaar de voortgang van iedere leerling. In de commissie zit in elk geval de teamleider, mentor, een didactisch ondersteuner en een psycholoog. Als het nodig is, sluit de schoolmaatschappelijk werker of trajectbegeleider aan. De leerling krijgt de mogelijkheid om samen met zijn coach een vraag aan de CvdB te formuleren. Bij (complexe) begeleiding vragen we soms om advies van de CvdB-artsenvergadering, waarvan een psychiater en de jeugdarts deel uitmaken. Als een leerling in de artsenvergadering wordt besproken, laten we dit vooraf aan ouders weten. Uitkomsten van de artsenvergadering worden teruggekoppeld aan de ouders en de CvdB.



4

PRAKTISCHE INFO

- 20 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

We hebben een continuurooster van 8.40 tot 14.30 uur. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De ochtendpauze duurt 15 minuten. De middagpauze duurt 30 minuten. Iedere leerling heeft pauze op een manier die het beste bij hem of haar past. Binnen, buiten of in een stiltelokaal. We houden toezicht en helpen leerlingen waar nodig, bijvoorbeeld met eten.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens de pauzes op het schoolterrein. Vanaf het derde leerjaar mogen leerlingen het terrein verlaten. Wilt u als ouder van een leerling uit leerjaar 3 of hoger, niet dat uw zoon of dochter het terrein mag verlaten? Laat dit dan schriftelijk aan ons weten. Als een leerling een medisch protocol heeft, dan gelden de afspraken die hierin staan vermeld.

Vrij vragen

De leerling krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Schoolfeest

Eén keer per jaar organiseren we voor de leerlingen een schoolfeest. Hierover ontvangt u op tijd informatie.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	19 augustus
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	3 maart t/m 7 maart
Paasvakantie	18 april en 21 april
Meivakantie	22 april t/m 5 mei
Hemelvaart	29 mei en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	5 september
Studiedag 2	1 november
Studiedag 3	20 december
Studiedag 4	4 februari
Studiedag 5	31 maart
Studiedag 6	22 mei
Studiedag 7	27 juni

Op studiedagen zijn de leerlingen vrij.



21 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw zoon of dochter niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw zoon of dochter niet naar school komen? Meld dit dan tussen 7.45 en 8.30 uur en bel 026 – 352 66 00, of stuur een e-mail naar vso-verzuim@mariendael.nl. Geef het ook door aan de taxichauffeur die uw zoon of dochter vervoert. Leerlingen van 18 jaar en ouder mogen zichzelf afmelden bij ziekte.

Te laat, eruit gestuurd of afwezig

Leerlingen die te laat zijn, ongeoorloofd een les missen en/of eruit zijn gestuurd bij een les, melden zich bij het opvanglokaal. Zij worden daar door een van de verzuimmedewerkers aan het werk gezet. Leerlingen ontvangen per direct de bijbehorende maatregel, wanneer dit nodig is. De constatering (te laat, ongeoorloofd verzuim) wordt geregistreerd. Bij ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 lesuren per vier weken zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat een leerling als gevolg van medische en/of mentale oorzaken geen volledig rooster kan volgen. Hij krijgt dan een roosteraanpassing. Dit is geoorloofd verzuim. Dit wordt besproken en goedgekeurd in de Commissie voor de Begeleiding. Om hiervan een goede inschatting te kunnen maken, vindt altijd overleg plaats met de behandelaar van de leerling. Het streven zal altijd zijn om opbouw mogelijk te maken. Regelmatig wordt geëvalueerd of het rooster aanpassing behoeft. In dit proces wordt nauw contact onderhouden met de jeugdarts.

Contact met thuis wanneer reden van afwezigheid niet bekend is

Als een leerling in het 1^e lesuur door de betreffende docent afwezig is gemeld in SOM en niet ziekgemeld is, wordt door de receptiemedewerker contact opgenomen met de ouders, om te vragen waar de leerling is. Wanneer een leerling twee aaneengesloten dagen verzuimt vanwege ziekte, krijgt de mentor bericht van de verzuimmedewerker. De mentor neemt contact op met de betreffende leerling en zijn ouders om te vragen hoe het gaat en wanneer de leerling er weer denkt te zijn. Zo nodig belt de mentor na zeven dagen opnieuw.



22 Vervoer naar school

Een aantal van onze leerlingen komt met de taxi naar school. U kunt aangepast vervoer naar school aanvragen bij de gemeente, waarin u woont. De school geeft, als dat noodzakelijk is, een verklaring af, waarin staat dat zonder aangepast vervoer de leerling niet naar school kan komen. We stimuleren zelfstandig reizen.

Stalling

Fietsen, brommers en scooters worden gestald in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, of beschadiging van vervoersmiddelen.

Regels en afspraken

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers en om dat te behouden hebben we de volgende afspraken gemaakt.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school of tijdens activiteiten die door school zijn georganiseerd. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft, of gebruikt, volgen er sancties. We nemen altijd contact op met de ouders. In een aantal gevallen schakelen we de politie in.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Internet

We geven al onze leerlingen voorlichting over het gebruik van internet op onze school. De regels en richtlijnen staan in het internetprotocol. Dit protocol vindt u op onze website.

Rookvrije school

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Zie de schoolregels wat wij verstaan onder het schoolplein.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw zoon of dochter is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden, of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



23

OM ZELF TE REGELEN **Boeken en leermiddelen**

Boeken voor school bieden we aan in bruikleen. Bij uitreiking van het boekenpakket controleert de leerling het pakket op volledigheid, schade en omschreven schade en tekent voor ontvangst. Bij sommige vakken gebruiken we digitaal leermateriaal. Leerlingen krijgen dan van school een device in bruikleen. Leerlingen en hun ouders ondertekenen hiervoor een gebruikersovereenkomst.

Sportkleden en schoenen

Voor bewegingsonderwijs heeft uw zoon of dochter sportschoenen (geen zwarte zolen) en sportkleding nodig.

Medicijnen en medisch protocol

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een formulier, waarop u kunt vermelden welke medicijnen uw zoon/dochter gebruikt en welke (medische) begeleiding hij of zij nodig heeft. Het is belangrijk dat we duidelijke en actuele informatie hebben over het medicijngebruik of het medisch protocol. Geef medicijnen ook altijd veilig en in de juiste dosering mee naar school, in de originele verpakking en met bijsluiter. Ouders zijn verantwoordelijk voor het doorgeven van veranderingen in de medicatie of dosering of bij het medisch handelen (in geval van een protocol). Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als een leerling schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw zoon of dochter. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw zoon of dochter vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage anders dan de vrijwillige ouderbijdrage voor de werkweek.



24 **Werkweek**

In het eerste leerjaar en 1 keer in de bovenbouw gaan leerlingen op werkweek als onderdeel van het lesprogramma. Eerstejaars blijven in Nederland. Vierdejaars gaan naar het buitenland. We vragen hiervoor een bijdrage van € 130 in het eerste jaar, en rond de € 490 in het vierde jaar. Hoewel deze bijdrage vrijwillig is, zijn wij afhankelijk van deze bijdrage om het kamp te kunnen realiseren, maar leerlingen kunnen ten alle tijden mee.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 - 352 66 00

info@mariendael.nl

Adres

Middachtensingel 12

6825 HN Arnhem

www.mariendael.nl

Directeur

Mark Faaij

m.faaij@mariendael.nl

Teamleiders

Sander van den Brink (klas 1 en 2)

s.vandenbrink@mariendael.nl

Michelle Wisse

(vmbo b/k 3, 4 en 5 en vmbo-tl 3, 4 en 5)

m.wisse@mariendael.nl

Suzanne Meijer

(havo 3, 4, 5 en 6 en schakelklassen)

s.meijer@mariendael.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Medezeggenschapsraad

mr-arnhem@mariendael.nl

Leerlingenraad

leerlingenraad@mariendael.nl

Leerlingenadministratie

vso-leerlingenadministratie@mariendael.nl

Schoolmaatschappelijk werkers

Touda Ouahi

t.ouahi@mariendael.nl

Carmen Wielakker

c.wielakker@mariendael.nl

Psychologen

Hannie van Beers

h.vanbeers@mariendael.nl

Rolf Martens

r.martens@mariendael.nl

Martine Ponjee

m.ponjee@mariendael.nl

26 **Verzorgenden IG van GTS-zorg**

Sylvia Meijer
sylvia.meijer@prismacollege.nl

Evelien Schreven-Bongers
e.schreven@prismacollege.nl

Stephanie Göertz
s.goertz@prismacollege.nl

Vertrouwenspersonen intern

Sabine Jongbloed
s.jongbloed@mariendael.nl

Marleen Strengers
m.strengers@mariendael.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

MARIËNDAEL

Middachtensingel 12 | 6825 HN Arnhem

026 - 352 66 00

info@mariendael.nl

www.mariendael.nl