



SCHOOLGIDS

2024-2025

VIERBEEK
COLLEGE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

| | | |
|---|-----------------|----|
| | VOORWOORD | 3 |
| 1 | ONZE SCHOOL | 4 |
| 2 | ONZE PARTNERS | 13 |
| 3 | ONS ONDERWIJS | 16 |
| 4 | PRAKTISCHE INFO | 21 |
| 5 | CONTACT | 25 |

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

VIERBEEK COLLEGE

SCHOOLGIDS

2024-2025

Beste ouders en leerlingen,

Voor je ligt de schoolgids voor het nieuwe schooljaar 2024-2025. Deze gids geeft je een beeld van de gang van zaken op onze school. Je vindt hier informatie over onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen en allerlei praktische zaken, zoals het vakantierooster en belangrijke telefoonnummers.

3

'Op weg naar werk!' Daar gaat het om op het Vierbeek College. We zetten ons in om al onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomst. Dankzij een afwisselende mix tussen theorie en praktijk, slagen we hier goed in. Naast de aandacht voor vakken als Nederlands, Engels en wiskunde, besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, aan burgerschapsvorming en het verwerven van werknemersvaardigheden. Daarnaast beginnen we in het derde leerjaar al met stages. Deze volgen de leerlingen eerst intern, dan extern in groepen en uiteindelijk individueel extern.

Een belangrijk aandachtspunt in ons onderwijs is, hoe we onze leerlingen optimaal kunnen motiveren. Dat doen we op allerlei manieren. Zo proberen we ons onderwijs zo realistisch mogelijk te maken met de inzet van professionele machines en moderne ICT-middelen. We laten onze leerlingen producten maken waar ze zelf ook trots op zijn, of het nu een lekkere lunch is of een stoere, houten tafel. Een ander belangrijk punt is onze entreeklas, die we vormgeven in samenwerking met het ROC Rijn IJssel. Ook dit jaar selecteren we weer een groep gemotiveerde leerlingen voor deze klas.

We zetten ons in om met elkaar individuele maatwerktrajecten op te stellen, die recht doen aan de mogelijkheden van de leerling. Leerlingen ontwikkelen zich het best in een veilige, duidelijke en vooral leuke omgeving. Ons team is supergemotiveerd om onderwijs te verzorgen dat werkt!

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen? Kijk dan voor meer informatie op onze website www.vierbeekcollege.nl of neem direct contact met ons op. Je kunt ons ook volgen via X: @VierbeekCollege of Instagram: @vierbeek_college.

Graag tot ziens op het Vierbeek College!

Hartelijke groet,
Wim van Schaik
Directeur Vierbeek College

Lees meer op www.vierbeekcollege.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Wij bieden voortgezet speciaal onderwijs aan jongeren van 12 tot en met 18 jaar met een leerachterstand. Ze hebben extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag. In kleine klassen van ongeveer tien leerlingen bereiden we ze voor op een toekomst op de arbeidsmarkt of binnen de dagbesteding. Ook stroomt een deel van onze leerlingen door naar het ROC.**

ONZE SCHOOL IN HET KORT

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school, dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Het Vierbeek College heeft:

- Ruim 250 leerlingen, tussen de 12 en 18 jaar
- 19 klassen (van ongeveer 10 leerlingen)
- Ruim 80 medewerkers
- Intensieve begeleiding middels Impuls, De Schakel, ZMOLK-klas, maatwerkklas en de Trajectklas

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wil je je kind aanmelden bij onze school? Dat kan telefonisch of via e-mail. Ook kun je rechtstreeks telefonisch contact opnemen met ons aanmeldbureau: 026 - 303 42 05. Je krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om je kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJST

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website lees je hier meer over.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 12 en 18 jaar. Ze hebben gedragsproblemen in combinatie met een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Elke leerling krijgt de kans om zich zo goed en breed mogelijk te ontwikkelen, in een veilige omgeving waar hij zichzelf kan zijn. Daar zetten we ons voor in. Dat doen we niet alleen, maar samen.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan rust, veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak speciale ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en leerproblemen. Wij bieden deze ondersteuning graag, zodat de jongeren op weg gaan naar een mooie, eigen en zo zelfstandig mogelijke plek in de maatschappij.

Onze visie

Als ouder wil je niets liever dan dat een kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat daarbij voorop: op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden én vrije tijd. Want we werken ernaartoe dat je kind zichzelf straks in de maatschappij zo goed mogelijk kan redden.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. We hebben onderwijs- en zorgprofessionals in huis. Ons team bestaat onder andere uit leraren, onderwijsassistenten, praktijkinstructeurs, therapeuten, stagebegeleiders, trajectbegeleiders en de ondersteunende staf.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Deze zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen: sociaal-emotioneel, creatief, motorisch en uiteraard ook op het gebied van kennis.

Praktijkbegeleiders

Elke leerling krijgt op onze school extra begeleiding van praktijkinstructeurs, stagebegeleiders en trajectbegeleiders. Ze begeleiden de leerlingen intensief en hebben oog voor de kwaliteiten en beperkingen. Ze overleggen veel, houden elkaar voortdurend scherp en zijn gemotiveerd om onderwijs te geven dat écht werkt.



6 **Begeleiding na vertrek van school**

Vanaf schooljaar 2020-2021 is er een combinatie-functionaris op school. Hij staat leerlingen bij die ook na het verlaten van de school nog extra begeleiding nodig hebben, om een zelfstandige plek op de arbeidsmarkt te waarborgen voor een periode van maximaal twee jaar.

Meer nodig?

Hebben leerlingen nog meer begeleiding nodig? Dan worden ze begeleid door een multidisciplinair team, de zorgcoördinator, de time-out-leraar en door therapeuten. Vanuit onze stichting denken specialisten op diverse gebieden mee als het nodig is, bijvoorbeeld op het gebied van logopedie.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Soorten therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, in een speciaal lokaal. Vaak is dat individueel, maar we bieden ook groepstrainingen aan, zoals Rots & Water. Leerlingen leren daarmee beter voor zichzelf op te komen of zichzelf juist beter te beheersen. Met Class Dynamics besteden we aandacht aan de dynamiek en verhoudingen binnen de groep. We zorgen voor een sfeer waarin iedere leerling zichzelf kan zijn. Iedereen is anders, dat waarderen we juist. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

7 **Zorgcoördinatoren**

Onze zorgcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Ze hebben contact met leerlingen, docenten en ouders. Ook coachen en ondersteunen zij de docenten. De contactgegevens van onze zorgcoördinatoren staan achter in deze schoolgids.

Schoolmaatschappelijk werkers

Leerlingen en ouders kunnen met vragen of problemen altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werkers. Aarzel niet, we vinden het alleen maar fijn en goed als je contact opneemt. Hun contactgegevens kun je achter in deze gids vinden.

Zorg buiten school

Sommige leerlingen wonen op de Jan Pieter Heije Stichting, een orthopedagogisch centrum van Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. Voor deze leerlingen is er veel overleg met Pluryn. Daarnaast werken we als school nauw samen met de afdeling Jeugd-gezondheidszorg van de GGD Gelderland-Midden.

LOCATIE

Onze leerlingen volgen onderwijs op twee locaties in Oosterbeek.

Utrechtseweg

Leerlingen in leerjaar 1 en 2 krijgen les op onze locatie aan de Utrechtseweg in Oosterbeek. Dit is een nieuw en modern gebouw dat beschikt over een klein voetbalveld voor leerlingen, het Johan Cruyff Court.

Wijnand van Arnhemweg

De leerlingen in leerjaar 3 t/m 6 volgen onderwijs in het leerwerkcentrum aan de Wijnand van Arnhemweg in Oosterbeek. Dit is een locatie met modern uitgeruste leslokalen en professionele praktijklokalen.



DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier lees je wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023-2024

- We hebben drie extra lokalen geplaatst op de locatie Utrechtseweg.
- We zijn een Trajectklas gestart voor een specifieke groep leerlingen die extra ondersteuning nodig heeft.
- We hebben met onze teams extra aandacht besteed aan het werken in een professionele cultuur.
- We hebben onze collega's geschoold in het verdere gebruik van visuele ondersteuning, door gericht gebruik te maken van de digitale Prowise borden in de klassen.
- We zijn het schooljaar gestart met speciale Gouden weken, waarin we extra aandacht besteden aan groepsvorming en sociale vaardigheden. Dit hebben we in januari herhaald met de speciale Zilveren weken.
- De organisatie van het vak 'Arbeidstoeleiding' is aangepast en geïntegreerd in de praktijklessen.
- We ontwikkelen nieuwe initiatieven op het gebied van duurzaamheid en besteden hier ook in onze lessen gericht aandacht aan.

Doelen 2024-2025

- De invoering van ons nieuwe leerlingvolgsysteem (LVS) ParnasSys wordt afgerond, waardoor we nog beter zicht krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen.
- De collega's krijgen een vervolstraining in het traumasensitief werken.
- Leerlingen houden een portfolio bij als onderdeel van hun loopbaan oriëntatie (LOB).
- Er wordt een nieuwe methode ingevoerd voor het vak wereldoriëntatie.
- We breiden ons aanbod van sportieve en culturele activiteiten verder uit door samen te werken met externe partners.
- We voeren nieuw beleid in ten aanzien van het gebruik van mobiele telefoons.





9 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Wiskunde, Nederlands, (begrijpend lezen) en burger-schap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 63% van de leerlingen haalde het streefniveau
- Begrijpend lezen: 62% van onze leerlingen haalde het streefniveau

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Sinds schooljaar 2021-2022 kunnen onze leerlingen een vso-diploma behalen. Afgelopen schooljaar hebben 11 leerlingen een vso-diploma behaald en 27 leerlingen kregen een vso-verklaring. 5 leerlingen zijn met een Entree-diploma van school gegaan.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Mbo
- Werkplek
- Beschut werk
- Dagbesteding

In schooljaar 2022-2023 stroomden 29 leerlingen uit:

- Uitstroom dagbesteding 14%
- Uitstroom arbeid 31%
- Vervolgonderwijs 35%
- Overig 20%

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 60% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 74% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



11 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kun je altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heb je het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van je kind of jou heeft opgeslagen. Wil je gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met je verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heb je een vraag over de AVG of je rechten, dan kun je altijd terecht bij de school. Uiteraard kun je ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als je vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kun je hierover in gesprek gaan met de directeur. Kom je er samen met de directeur niet uit? Dan kun je een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten lees je welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook lees je hoe je gebruik kunt maken van je rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

12 KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leerkracht en de schoolleiding aan. Kom je er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar jouw mening niet naar behoren opgelost? Of durf je niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kun je een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij je in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.



Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kun je contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. (www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).

2

ONZE

PARTNERS

13 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met ze en ze adviseren ons bij alles wat voor hen van belang is.

Leerlingenraad

Elke locatie van het Vierbeek College heeft een leerlingenraad, met vertegenwoordigers uit een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden, zoals de inrichting van de school of de schoolregels.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze docenten hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer je daar als ouder behoefte aan hebt of als de docent het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt mijn kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd naar hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met jou als ouder.

Zo blijf je op de hoogte

- Via een contactschrift, per e-mail of telefonisch.
- Via Klasbord, een digitaal programma dat we gebruiken in de onderbouw. Via foto's en filmpjes zie je wat er in de klas gebeurt.
- Via de nieuwsbrief. Drie keer per jaar vertellen we over zinvolle en leuke activiteiten op school.
- Via informatieavonden. Houd hiervoor onze website in de gaten: www.vierbeekcollege.nl/actueel.

Oudergesprekken

- Aan het begin van het schooljaar hebben we een planningsgesprek. Samen met de leerling en zijn ouders bepalen we de belangrijkste doelen voor het schooljaar.
- Tussentijds praten we geregeld over het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Waar loopt een leerling tegenaan? Wat gaat er juist beter dan verwacht?
- Als er bijzonderheden zijn, belt de docent je na 14.15 uur.



14 **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden en leerlingen meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de mr voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Het Vierbeek College werkt vaak en graag samen met partners in de omgeving. Zo werken we samen met verschillende aanbieders van sport en cultuur. Daarnaast hebben we een uitgebreid netwerk met allerlei bedrijven en instellingen waar onze leerlingen stage kunnen lopen.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvdeverbinding.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.



15 **Samen met gezondheidszorg**

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf, zoals met Pluryn. Pluryn ondersteunt mensen met een beperking bij wonen, werken, leren en vrije tijd. We werken ook samen met de afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Gelderland-Midden. JGZ helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen tussen 0 tot 18 jaar. Kinderen die nieuw op school zijn, krijgen een standaard gezondheidsonderzoek aangeboden. U kunt ook zelf een afspraak maken als u vragen heeft. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van uw kind. U kunt op werkdagen telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 088 355 60 00 of mailen naar ggd@vggm.nl. Op de website www.vggm.nl/jeugdengezondheid is veel informatie te vinden.

Samen met gemeenten en bedrijven

Natuurlijk hebben we veel contact met gemeenten en bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stagelopen of na hun tijd bij ons op school aan het werk gaan.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vind je terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 16 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem past en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. We zorgen ervoor dat leerlingen vol zelfvertrouwen klaar zijn voor de volgende stap.**

Sport en cultuur

Bewegen is gezond, dus dat stimuleren we. Zo volgen leerlingen op school regelmatig sportieve workshops. We werken ook samen met Special Heroes, een landelijk programma dat kinderen en jongeren meer wil laten bewegen. Om leerlingen zich ook op cultureel gebied te laten ontwikkelen, hebben we speciale keuzemiddagen waarin sport, cultuur en vrijetijdsbesteding centraal staan.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Vorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar Arbeid. We bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid of Entree. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen leerroute 3, 4 of 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, maar ook naar de schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren, en meer.



17 In de onderbouw

Leerlingen krijgen vakken als Nederlands, begrijpend lezen, Engels, wiskunde en sociale vaardigheid. Ook volgen ze een aantal praktijkvakken, zoals techniek breed, art en verzorging. Via deze praktijkvakken verkennen ze alvast een richting voor later en ontwikkelen ze vaardigheden die later goed van pas komen. Na de onderbouw volgt een arbeidsinteressesettest en sectorkeuze: Commercie & Dienstverlening of Techniek Breed. Leerlingen kunnen ook opgaan voor een IVIO-examen voor Nederlands en wiskunde.

In de middenbouw

Leerlingen krijgen les in ons leerwerkcentrum met speciaal ingerichte praktijklokalen, professionele machines en moderne ICT-middelen. Hier spelen we de werksituatie zo goed mogelijk na. Ook krijgen leerlingen gastlessen van mensen uit de praktijk en gaan ze op excursie naar bedrijven. Halverwege de middenbouw kiezen leerlingen een praktijkroute. Ze specialiseren zich dan in een vak, zoals Hout, Metaal, Detailhandel, Logistiek, Groen, Zorg & Welzijn of Horeca en kunnen een branchegericht certificaat halen.

In de bovenbouw

Leerlingen werken nu toe naar een plek voor ná school, oftewel een uitstroemplek. Vaak is dat een betaalde baan, maar het kan ook gaan om een andere vorm van onderwijs. Een andere optie is arbeidsmatige dagbesteding, waarbij iemand onder extra veel begeleiding werkt. Een stage bij een organisatie of bedrijf helpt om leerlingen voor te bereiden op hun uitstroemplek. Natuurlijk begeleiden we de leerlingen goed bij deze stages.

Overstappen

Kan de leerling met de nodige ondersteuning overstappen naar het reguliere voortgezet onderwijs? Dat behoort tot de mogelijkheden.

Praktijkervaring

Praktijkvakken en stages nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap richting hun toekomst.

18 STAGES

Vanaf het derde leerjaar lopen alle leerlingen meerdere stages. Ze voeren dan in de praktijk uit wat ze op school hebben geleerd. Dit ervaringsgericht leren vinden we binnen onze school heel belangrijk. Het maakt de stap naar een zelfstandige werkplek kleiner.

We kennen drie soorten stages:

Begeleide interne stage (BIS)

Dit is de praktijkroute op school. Leerlingen krijgen les in ons leerwerkcentrum of lopen intern stage, bijvoorbeeld bij de koffie en thee of de was.

Begeleide externe stage (BES)

Een groep leerlingen gaat samen een dag op stage, met begeleiding. Ze leren dan werknemersvaardigheden.

Zelfstandige externe stage (ZES)

Leerlingen lopen deze stage vanaf leerjaar 5. Ze starten met twee dagen per week en bouwen dit stapsgewijs op. In leerjaar 6 lopen leerlingen vier dagen per week stage en hebben ze elke week een terugkomdag op school.

Rustig en vertrouwd

We bouwen stages rustig op: van heel vertrouwd met stages binnen de school, naar steeds meer loslaten buiten de school. Leerlingen passen wat ze geleerd hebben toe in de praktijk. Zo krijgen ze een indruk van het werk en bereiken ze de plaats die het best bij ze past. De resultaten leggen we vast in een stagemap.

Op weg naar werk

Daar draait het om op het Vierbeek College. Fijn en passend werk en een zo zelfstandig mogelijke plek op de arbeidsmarkt zijn van belang voor een mooie toekomst van een kind. Elke individuele leerling kan rekenen op onze inzet voor de best mogelijke voorbereiding.

STRUCTUUR

Structuur is voor onze leerlingen extra belangrijk. In alle klassen houden we daar rekening mee, maar in onze vijf structuurklassen nog meer. Daarin zitten leerlingen voor wie de reguliere klassen niet passend genoeg zijn, bijvoorbeeld omdat ze angstig zijn, tegen specifieke problemen aanlopen of extra veel moeite hebben met leren.

Speciale klassen:

ZMOLK-klas

Voor leerlingen met een wat lager IQ, die extra veel moeite hebben met leren. Ze krijgen speciale lesstof. Ook besteden we extra veel aandacht aan sociale vaardigheden en samenwerken.

Trajectklas

Voor leerlingen die vanwege hun complexe problematiek (tijdelijk) nog meer individuele begeleiding nodig hebben. We besteden in deze klas extra aandacht aan motivatie en het weer op gang brengen van de schoolgang. Er wordt hierbij intensief gewerkt aan het gewenste einddoel: dat kan terugkeer zijn in een reguliere klas of uitstroom naar arbeid of dagbesteding. Leerlingen krijgen vaak 1-op-1 begeleiding.



19 **Entreeklas**

Sommige leerlingen hebben de mogelijkheid en de motivatie om door te leren op mbo-1 niveau. Deze leerlingen kunnen bij ons op school de entree-opleiding volgen. Hiervoor werken we samen met ROC Rijn IJssel.

Maatwerk

Soms lopen leerlingen om uiteenlopende redenen vast op school. Ze ontwikkelen zich niet of nauwelijks of houden een hele dag op school niet vol. Hierdoor kunnen ze geen volledig onderwijsprogramma volgen. Voor deze leerlingen bieden we maatwerk. Dit doen we samen met zorgpartner Pluryr.

Impuls

Impuls is voor leerlingen die door hun begeleidingsbehoefte overvraagd worden in het onderwijs. Daardoor kunnen ze niet volledig naar school of vallen ze uit tijdens het arbeidstoeleidingstraject. Leerlingen krijgen in de Impulsklas veel 1-op-1 begeleiding. Die is erop gericht dat leerlingen na verloop van tijd weer zo volledig mogelijk naar school gaan.

De Schakel

De Schakel is voor leerlingen die een volledige schooldag niet aankunnen. Ze krijgen sociale activiteiten aangeboden in een speciale voorziening buiten school. Zo ervaren leerlingen een zinvolle invulling van de dag en bouwen ze een dagritme op. Er is veel ruimte voor ontspanning. Dit kan hen helpen om de rest van de dag wél vol te houden op school.

Maatwerkklas

Sommige jongeren worden als gevolg van hun begeleidingsbehoefte overvraagd in het huidige onderwijssysteem en gaan daardoor niet (volledig) naar school. De leerlingen in deze klas hebben een hoger didactisch en cognitief functioneren, waardoor zij op dat gebied meer uitdaging nodig hebben. Veel van deze leerlingen worden behandeld op de klinische intensieve behandelsetting voor ASS-problematiek van J.P. Heije (KIB-ass). De leerlingen volgen een maatwerkprogramma met aangepaste onderwijstijden en waar mogelijk een combinatie van theorie en praktijk.

Begeleiding en beoordeling

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken leraren groepsplannen waarin voor een bepaalde tijd wordt vastgesteld aan welke doelen er gewerkt wordt. In de dagelijkse praktijk wordt aan deze doelen gewerkt door te werken met lesmethodes voor het vso.

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, passend bij het cognitief functioneren van de leerling op dat moment. Naast de observaties van de leerkracht en het dagelijkse werk in de klas, volgen we op deze manier de cognitieve ontwikkeling van de leerling.



20 **Wat heeft je kind nodig?**

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De docent stelt doelen op voor iedere leerroute. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen. Ook staat in het plan hoe we leerlingen duidelijk maken wat er van ze wordt verwacht en hoe we dit organiseren. De docent beschrijft daarnaast met welke middelen en methoden er wordt gewerkt.

Waar groeit je kind naartoe?

Zal je kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet je kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van elke leerling bij in een digitaal systeem. Zo zien we hoe hij zich daadwerkelijk ontwikkelt. In het systeem staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling. Dit komt aan bod tijdens het planningsgesprek. Dit gesprek wordt aan het begin van het schooljaar gevoerd met de leerling en ouders/verzorgers.

TOETSEN EN EXAMEN

Ook in het voortgezet speciaal onderwijs worden leerlingen gewoon getoetst en sinds schooljaar 2021-2022 krijgen alle vso-leerlingen een diploma als ze voldaan hebben aan de gestelde eisen. De vlag kan dan uit!

Speciale toetsen

Onze leerlingen maken Cito-toetsen voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Deze toetsen monitoren dezelfde leerstof als in het reguliere middelbare onderwijs, maar wel op een manier die past bij onze leerlingen.

Diploma

Een diploma is iets om trots op te zijn! Leerlingen kunnen ermee laten zien wat ze hebben geleerd en welke resultaten ze hebben gehaald. Ook op het voortgezet speciaal onderwijs. Een leerling krijgt een diploma niet zomaar. Hij moet bijvoorbeeld genoeg stage hebben gelopen én een goed portfolio hebben. Meer weten of het reglement lezen? Ga naar www.deonderwijsspecialisten.nl/scholen/diploma.

4

PRAKTISCHE INFO

- 21 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van je kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vind je hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 1.000 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 08.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. De mentor is dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De leerlingen hebben rond 12.30 uur vijftien minuten pauze. Daarnaast hebben leerlingen rond 10.30 uur een kort rustmoment, buiten de eigen groep, met verschillende activiteiten. We noemen dat het "SEO-kwartier".

Vrij vragen

Je kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. Je kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Eerste schooldag | 19 augustus |
| Herfstvakantie | 19 t/m 27 oktober |
| Kerstvakantie | 21 december t/m 5 januari |
| Voorjaarsvakantie | 1 t/m 9 maart |
| Paasvakantie | 17 april t/m 21 april |
| Meivakantie | 26 april t/m 11 mei |
| Hemelvaart | 29 t/m 30 mei |
| Pinksteren | 9 juni |
| Zomervakantie | 5 juli t/m 17 augustus |

STUDIEDAGEN

Donderdag 26 september
Dinsdag 5 november
Vrijdag 20 december
Donderdag 6 februari
Maandag 10 maart
Woensdag 16 april
Vrijdag 13 juni

22 NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier lees je meer over vervoer naar school en over wat te doen als je kind even niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan je kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 9.00 uur via 026 - 334 88 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee je kind reist. Goed om te weten: als je kind op school ziek wordt, nemen we contact met je op voordat je kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. Je kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin je woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat de leerling speciaal vervoer nodig heeft om naar school te kunnen komen. Dit doen we niet altijd, we stimuleren zelfstandig reizen!

Thuisblijven

Is je kind lang of vaak ziek? Dan neemt de mentor, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Vermoed je dat het door omstandigheden niet lukt om de verplichte 1.000 uur onderwijs te halen? Meld dat dan zo snel mogelijk aan de directeur.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Is een leerling te laat, dan volgt er mogelijk een consequentie. De mentor bepaalt deze. We nemen in dat geval contact op met de ouders.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. Er is een aparte plek om brommers en scooters te stallen. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.



23 OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Alcohol en drugs

Alcohol en drugs zijn verboden op school. Daar zijn wij heel stellig in. Als we merken dat een leerling alcohol of drugs bij zich heeft of gebruikt, volgen er sancties. We melden dit direct bij de politie en nemen ook contact op met de ouders.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we de oefening van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. Ook is er een kantine om wat te kopen. Het drinken van energiedrankjes is verboden.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons en smartwatches moeten aan het begin van de dag worden ingeleverd. De mentor bewaart deze in een speciale kluis in de klas. Aan het einde van de dag krijgen de leerlingen hun telefoons en smartwatches weer terug.

Roken

Het is streng verboden om te roken in school of op het schoolplein. Er is een speciale plek buiten het schoolplein waar leerlingen in de pauzes mogen roken.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Je kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.



24 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Beschermende kleding en werkschoenen

Leerlingen dragen beschermende kleding in praktijklokalen, deze kleding krijgen ze van school. Voor een aantal werkzaamheden zijn ook werkschoenen verplicht. We willen u vragen deze werkschoenen zelf te regelen.

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school. De leerling neemt een eigen etui met pennen en potloden mee naar school.

Gymkleden en schoenen

Leerlingen hebben twee keer per week gym. Je kind neemt hiervoor sportschoenen (géén zwarte zolen), een korte sportbroek en T-shirt mee. Als je kind niet kan gymmen, meld je dit schriftelijk aan de mentor.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als je kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor je kind. Heb je een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is je kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? Je kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

026 - 334 88 00

info@vierbeekcollege.nl

Adres

Onderbouw

Vierbeek College, leerjaar 1 en 2
Utrechtseweg 312
6862 BC Oosterbeek

Midden- en bovenbouw

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Postadres

Wijnand van Arnhemweg 1
6862 XM Oosterbeek

Directeur

Wim van Schaik
w.vanschaik@vierbeekcollege.nl

CONTACTPERSONEN

Wil je meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vind je onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat jouw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen je graag verder.

Teamleiders

Locatie Utrechtseweg

Benjamin Jonker
b.jonker@vierbeekcollege.nl

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Brian Heerens
b.heerens@vierbeekcollege.nl

Gegevensbescherming

Wim van Schaik
w.vanschaik@vierbeekcollege.nl

Medezeggenschapsraad

mr-vierbeekcollege@vierbeekcollege.nl

Schoolmaatschappelijk werkers

Locatie Utrechtseweg

Tijtske Punter
026 - 334 88 00

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Lianne Keij
026 - 334 88 00

Renate van Schaik
026 - 334 88 00

26 **Schoolverpleegkundige**

Schoolarts via VGGM
088 - 355 60 00
ggd@vggm.nl

Arbeidstoeleiding

Daisy Heuveling
d.heuveling@vierbeekcollege.nl

Zorgcoördinatoren

Locatie Utrechtseweg

Lisette Kelderman
026 - 334 88 00

Locatie Wijnand van Arnhemweg

Jolanda Verstegen
Ilse van Wijk
026 - 334 88 00

Vertrouwenspersoon intern

Tjitske Punter en Malou Klomberg
026 - 334 88 00

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 - 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 - 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.



COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Judith Visser**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

VIERBEEK COLLEGE

Vierbeek College onderbouw, fase 1

Utrechtseweg 312 | 6862 BC Oosterbeek
026 - 334 88 00

Vierbeek College bovenbouw, fase 2 en 3

Wijnand van Arnhemweg 1 | 6862 XM Oosterbeek
026 - 334 88 00

info@vierbeekcollege.nl
www.vierbeekcollege.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl