



SCHOOLGIDS

2024-2025

DE
WEGWIJZER
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	14
3	ONS ONDERWIJS	17
4	PRAKTISCHE INFO	22
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

DE WEGWIJZER

SCHOOLGIDS

2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

Alle kinderen van De Wegwijzer voelen zich geliefd en worden voorbereid op een betekenisvol leven.

Met het oog op een goed leven hechten we veel waarde aan de brede ontwikkeling van kinderen. In een programma op maat werken alle kinderen aan een belangrijke basis van kennis en vaardigheden. Naast de basisvaardigheden (zoals taal, rekenen, lezen en burgerschap) bestaat ons aanbod ook uit aandacht voor sociaal-emotionele vaardigheden, kunst/cultuur en muziek, sport en bewegen, digitale geletterdheid, wereldoriëntatie en techniek.

Een deskundig team van professionals uit het onderwijs en de zorg ondersteunt en begeleidt alle kinderen in hun ontwikkeling. Kenmerken van onze benadering zijn: intensieve samenwerking met ouders/verzorgers, denken in mogelijkheden, bieden van sociale veiligheid en een vertrouwde omgeving om te kunnen oefenen.

Samen hebben we de opdracht om te ontwikkelen van Passend onderwijs naar inclusief onderwijs. Inclusiever onderwijs is een belangrijke stap op weg naar een inclusievere samenleving. Wij maken daar werk van.

Als u vragen heeft, bel dan gerust of maak een afspraak.
U bent van harte welkom.

Ik wens u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Hartelijke groet,
Namens het schoolteam
Janneke van de Hoef
Directeur De Wegwijzer

Lees meer op www.wegwijzer-edo.nl

1

ONZE SCHOOL

- 4 **Op De Wegwijzer geloven we in de kracht van iedere leerling. Onze leerlingen krijgen het best passende onderwijs en de bijkomende zorg. Met als doel dat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. We gaan hierbij uit van de kracht in iedere leerling.**

Onze school in het kort

De Wegwijzer biedt speciaal onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Alle leerlingen hebben speciaal onderwijs nodig vanwege hun leermogelijkheden en ondersteuningsbehoefte. Vaak is er sprake van een extra behoefte aan veiligheid en structuur. Of is extra ondersteuning nodig vanwege gedrag en gezondheid.

De Wegwijzer is een protestants-christelijke school. Dat ziet u terug in ons doen en laten en de keuzes die we maken. Iedereen is welkom bij ons. Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

De Wegwijzer heeft:

- 150 leerlingen tussen de 4 en 12 jaar;
- 55 medewerkers;
- 4 onderwijszorggroepen en 7 ZML-groepen (van ongeveer 8 tot 15 leerlingen);
- Twee groepen voor speciaal onderwijs op locatie De Vogelhorst in Barneveld,
- Twee groepen met onderwijszorgarrangementen op locatie Het Panorama.

Locatie

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Ede en Barneveld. Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling.

Leren en spelen

Naast de groepslokalen zijn er aparte ruimtes om individueel of in kleine groepen met kinderen te werken. We hebben een speel-leerruimte. De inrichting past bij de leeftijd van de leerlingen. Elk gebouw heeft een eigen buitenspeelplein. Zo bieden we onze leerlingen ook in de pauze rust, ruimte, veiligheid en overzicht.

Ingericht voor zorg

Onze school is speciaal ingericht om extra zorg te kunnen bieden. We hebben een snoezelkamer, verschoningskamer, invalidentoilet en een lift.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben ze vaak ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. Wij bieden deze ondersteuning graag. En geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden.



5 Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 2: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 3: voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerroute 4: voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs.

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We zetten de onderwijsbehoefte van elke individuele leerling voorop. Wat is er nodig om met succes de schooltijd te doorlopen? We kijken naar wat uw kind kan en wil en begeleiden het bij alledaagse vaardigheden voor wonen, werken én vrije tijd. Zo werken we toe naar een volwaardige plek in de maatschappij.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat ons bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Voor de toelating van uw kind tot een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Meer informatie vindt u op onze website.

WACHTLIJSTPROCEDURE

In het geval dat er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen, moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u op welke manier we daarmee omgaan.

6 LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar en hebben een verstandelijke of meervoudige beperking. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals.

Op onze school werken gespecialiseerde medewerkers en therapeuten.

Groepsleiding

Elke groep heeft een eigen leraar en onderwijsassistent (klassenleiding). De leraar is eindverantwoordelijk voor het onderwijszorgprogramma en zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Op sociaal-emotioneel vlak, motoriek én op het gebied van kennis en creativiteit.

Samenwerking in de klas

We willen het verschil maken voor uw kind en voor u. Dat doen we met een enthousiast team professionals. De leraar krijgt hulp van een onderwijsassistent die helpt om de rust in de klas te bewaren. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met de kinderen bij ons op school. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

Specialisten van buiten school

We maken gebruik van diensten van een gedragswetenschapper, fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut en een muziektherapeut. Zij komen bij ons op school. We werken nauw samen met Cultura voor de inbreng bij de lessen drama en beweegtaal.

Meer nodig?

Heeft uw kind meer nodig? Dan zorgen we met een speciaal team dat uw kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft.



7 ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij of zij kan dan ondersteuning krijgen van gespecialiseerde zorgprofessionals.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft, en welke dan. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Extra ondersteuning en therapie

We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en leren ze omgaan met hun beperking. In een overzichtelijke en veilige leeromgeving zetten we alle mogelijke middelen en kennis in. Soms is eerst onderzoek nodig om de hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we altijd met de ouders.

Soorten therapie

We bieden ondersteuning op het gebied van taal en sociaal-emotionele ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan logopedie en Rots en Water. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school en spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Schoolmaatschappelijk werker

Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet, wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens vindt u achter in deze gids.

Logopedist

Onze logopedist werkt aan het verbeteren van de totale communicatieve vaardigheden van de leerling. Dit doet zij door het geven van logopedische groepslessen in alle groepen. Daarbij onderhoudt zij een intensief contact met de leraren en ondersteunt hen wanneer er vragen zijn.

Sinds afgelopen schooljaar hebben we twee externe logopedisten in de school die individuele logopedie kunnen geven aan uw kind. Een logopediste op de hoofdlocatie aanwezig vanuit STG en een logopediste voor onze nevenlocatie in Barneveld en Panorama vanuit logopediepraktijk Spreekwijs.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. In het eerste jaar dat uw kind bij ons op school is krijgt uw kind een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind.



8 WAAR GAAN WE ALS SCHOOL VOOR?

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

- Ouderbetrokkenheid is vergroot met organisatie van 6-wekelijkse koffie-/themaochtend, inloopmomenten, deelname projecten en intensief gebruik van communicatiemiddel SchouderCom/SocialSchools.
- Samen met ouders en zorgpartners vormen wij een driehoek rondom de leerling om zo optimaal tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van elke leerling.
- Teambreed zijn er studiedagen geweest om te komen tot een breed gedragen en geactualiseerde missie en visie voor de komende jaren.
- Muziekonderwijs heeft een vaste plek binnen al onze groepen met inschakeling van externe muziekdocenten.
- Het LACCS-denken en - werken wordt breed binnen de Wegwijzer toegepast. Het onderwijs-zorgaanbod richt zich op brede talent ontwikkeling, door aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen.
- Implementatie methode op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.
- ICT-middelen voor leerlingen leerroute 1 en 2 zijn ingezet. Denk bijvoorbeeld aan een oogbesturings-computer en passende computerprogramma's.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- We investeren in mogelijkheden voor medewerkers om zich verder te ontwikkelen. Door het aangaan van een jaarlijks waarderend gesprek waarin onder andere groeimogelijkheden en expertise-ontwikkeling worden besproken.
- Scholing blijft een speerpunt. We denken hierbij aan brede scholing om zo onze brede doelgroep leerlingen voor nu en in de toekomst op maat te kunnen begeleiden:
 - Hechting
 - Trauma sensitieve prikkelverwerking
 - LACCS
 - Natuuronderwijs
 - Vanuit MILO, gerelateerd aan uitbreiding communicatie
 - PBS
- We willen samenwerken met ouders als deskundige van het eigen kind. Dit samen met belangrijke zorgpartners en jeugdhulp als het gaat om indicatie uren zorg in het onderwijs vanuit Jeugdwet of Wet langdurige zorg.
- Het vergroten van autonomie van de leerlingen door daar waar mogelijk hen ruimte te geven om zelf beslissingen te nemen en met ideeën te komen. Sluit aan bij ons adaptief onderwijs.
- We onderhouden een intensieve samenwerking met onze zorgpartner 's Heerenloo door middel van structureel inplannen van gesprekken als het gaat om instroom jonge leerlingen en aanvullende zorgbehoeften. Mede het samen optrekken met observatiegroep 'Stapsgewijs'.

- 9
- In samenwerking met 's Heerenloo, so de Wegwijzer en vso de Toekomst heeft er een kwaliteitsverdieping plaats gevonden op de locatie Panorama op de diverse gebieden. (organisatie, inhoud, samenwerking/ afstemming en komen tot gedeelde visie onderwijs – zorg).
 - We investeren in het nadrukkelijker inzetten van kwaliteiten van professionals. We denken daarbij aan inzet van Rots en Water leerkracht, expertise inzet op gebied van TOS, cultuureducatie vanuit Cultura, expertisedeling breed vanuit team, verdere borging LACCS, voortraject PBS.
 - We onderzoeken op verschillende manieren hoe we het onderwijsaanbod aan steeds complexere doelgroepen kunnen optimaliseren. Methodieken en aanbod stemmen we steeds meer af op de doelgroep.
 - We onderzoeken met elkaar hoe leerlingen kunnen worden uitgedaagd door onderzoekend en ontdekkend te leren. Daarbij richten we ons op meer praktisch werken en leren/leren. We maken daarbij met het team de vertaalslag van onze missie/visie/kernwaarden naar de betekenis van ons onderwijs-/zorgaanbod.
 - We zijn in staat om alle leerlingen een passende leeromgeving te bieden. In het kader van inclusiever onderwijs is het onze opdracht om ervoor te zorgen dat onze leerlingen op een duurzame wijze de ondersteuning en hulpmiddelen krijgen die ze nodig hebben. Hierbij is passende financiering een voorwaarde.
 - Ondersteunende ICT is een belangrijk onderdeel om op een duurzame wijze vorm te geven aan ons onderwijs. Het is een ondersteunend middel om leerlingen te stimuleren zo zelfstandig mogelijk te kunnen leven. Het vierinbalansmodel werkt ondersteunend.



10 RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Doelenpakketten leerroutes

De doelen per leerroute en leerjaar kunt u vinden op onze website. U kunt de leerkracht van uw zoon of dochter vragen naar de juiste leerroute per vakgebied.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 77,8% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Schriftelijke taal: 77,8% van de leerlingen haalden het streefniveau.
- Mondelinge taal: 88,9% van de leerlingen haalden het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- Praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- Voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.
- Dagbesteding.

In schooljaar 2023-2024 stroomden 25 leerlingen uit. Hiervan stroomden 8 leerlingen tussentijds uit (voor hun twaalfde), zij vonden een plek in het reguliere onderwijs of een andere so-school. Van de 17 leerlingen die uitstroomden op 12 jarige leeftijd vond 6% een plek in het praktijkonderwijs en 82% ging naar voortgezet speciaal onderwijs. De overige leerlingen (12%) vonden een plek in een andere setting.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 90% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 89,5% van onze oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomek. We hebben onze norm nagenoeg behaald.



11 VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.



12 PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar ivp@deonderwijsspecialisten.nl.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.

13 KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.
(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)

2

ONZE

PARTNERS

14 Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

SAMEN MET LEERLINGEN EN OUDERS

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Ze adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij ze leeft. Ook met ouders werken we nauw samen. Onze leraren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook als u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de leraar het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via dagelijks contact met de leraar. Dat kan bij het wegbrengen en ophalen of ons online communicatiemiddel Social Schools.
- Via de nieuwsbrief. Een keer per zes weken ontvangt u een digitale nieuwsbrief.
- Via ouderavonden. Elk schooljaar organiseren we een informatieavond en een projectavond. De data van deze avonden vindt u in de nieuwsbrief en op de website.
- Via bezoek aan school. Om te zien hoe het met uw kind gaat en hoe een dag eruitziet. Neem gerust contact met ons op om een afspraak te maken.

Ouderraad

De Wegwijzer heeft een ouderraad. De ouderraad verbetert het contact tussen ouders en school en helpt met organiseren en uitvoeren van activiteiten en projecten op onze school.

Vrijwilligers

We zijn erg blij met vrijwilligers in de school. Vrijwilligers helpen leerlingen bijvoorbeeld met lezen of vervoeren hen naar het zwembad. Ze zijn heel belangrijk voor ons.



15 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders, en personeelsleden meepraten en meebeslissen over het schoolbeleid. Onze mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Soms is er meer nodig dan we als school kunnen bieden. Dan werken we samen met instanties van buitenaf.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op www.swvrgrijnengeldersevallei.nl. Zie ook www.passendonderwijs.nl.

De Onderwijsspecialisten, CNS Ede, SKOVV, Proominent en het Samenwerkingsverband PO Rijn & Gelderse Vallei hebben met elkaar de intentie uitgesproken om een thuisnabij aanbod te creëren voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte binnen de eigen regio. De ambitie is daarbij op lange termijn te komen tot een integrale onderwijsvoorziening voor leerlingen uit zowel het reguliere als het speciaal onderwijs. De Wegwijzer is onderdeel van deze lange termijnambitie.

16 **Samen met De Vogelhorst in Barneveld**

We willen graag onderwijs dichtbij huis geven. Daarom zijn we in 2022 gestart met een groep voor speciaal onderwijs op de locatie De Vogelhorst in Barneveld, Merel. Sinds het schooljaar 2023-2024 hebben we onderwijzorggroep Mus, een so groep voor zeer moeilijk lerende kinderen. Dit in samenwerking met kinderspice het Binnenveld, 's- Heerenloo en de Wegwijzer.

Samen met jeugdhulp en gezondheidszorg

Sommige leerlingen hebben een meer dan gemiddelde zorgbehoefte of intensieve begeleiding nodig. Een indicatie voor extra zorg of extra begeleiding kunt u aanvragen bij de gemeente of het CIZ. We gaan graag met u in overleg als zo'n aanvraag voor uw kind nodig is. De zorg of begeleiding op de Wegwijzer wordt verzorgd door 's Heeren Loo Gelderland-Midden. Ook in onze onderwijs zorgarrangementen werken we met hen samen.



Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

- 17 **Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past en dat rekening houdt met zijn of haar speciale kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

Adaptief onderwijs

We geloven in adaptief onderwijs. Adaptief betekent dat we inspelen op de drie basisbehoeften die ieder mens heeft: relatie, autonomie en competentie:

- Relatie: we geven leerlingen een welkom gevoel. Ze ervaren dat ze erbij horen. Dat ze mee mogen doen. En dat anderen met hen willen spelen en werken.
- Autonomie: leerlingen krijgen de ruimte om zelf beslissingen te nemen en met ideeën te komen of activiteiten te ondernemen.
- Competentie: we zien leerlingen voor vol aan. Ze ervaren dat ze veel kunnen en voelen dat ze op hun taken zijn toegerust. Ook krijgen ze waardering voor wat ze doen en laten zien.
- Naast aandacht voor de basisvakken is het voor ons vanzelfsprekend om in ons curriculum ook ruim aandacht te besteden aan:
 - Sport en bewegen;
 - Kunst en cultuur;
 - Burgerschapsonderwijs.

Voor meer uitgebreide informatie verwijzen we naar de schoolgids op onze website: www.wegwijzer-ede.nl.

Sport en bewegen

Bewegen is gezond en dat stimuleren we graag. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs of zwemles. Ook doen we mee aan sportdagen in de regio. Onze speciale schoolpleinen nodigen uit tot spelen en bewegen. We werken samen met Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen. Door alle sportieve activiteiten heeft De Wegwijzer het deelcertificaat Sport en Bewegen van De Gezonde School ontvangen. Daar zijn we erg trots op.

Kunst en cultuur

We willen ook dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan en via de coördinator kunst en cultuur kunnen ouders meer informatie ontvangen over een vereniging. Externe leraren geven muziek- en theaterles op school. Dit doen we in samenwerking met Cultura.



18 **Burgerschap**

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief vastgesteld dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school met passende ondersteuning mogelijk. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo-niveau 1) is ook mogelijk

Verskillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling.

19 **Onderwijsprogramma**

Ons onderwijs is afgestemd op de overgang naar het voortgezet (speciaal) onderwijs of het praktijk-onderwijs. Daar zijn voor leerlingen twee uitstroomprofielen: dagbesteding en arbeid. In onze leerroutes houden we daar alvast rekening mee. In het onderwijsprogramma hanteren we drie fases: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

Onderbouw

In de onderbouw zitten leerlingen van beide uitstroomprofielen samen in een groep. De twee jongste groepen zijn onze jonge kind groepen. Wij geven ons de tijd om uw kind goed in beeld te brengen zodat we deze jonge kinderen goed op maat kunnen bedienen.

Het onderwijs is gericht op ontwikkelen van interesses, werkhouding en basisvaardigheden voor zelfredzaamheid en communicatie. Er is veel ruimte voor spel, beweging, muziek en creatieve vakken. We werken met pictogrammen, foto's en een speciale klok. Zo maken we de dag overzichtelijk.

Midden- en bovenbouw

In de midden- en bovenbouw gaan we verder met de ontwikkeling van de leerlingen. We sluiten aan op waar ze in de onderbouw gebleven zijn. Vanaf deze fase zitten leerlingen met hetzelfde uitstroomprofiel zoveel mogelijk bij elkaar in de groep. We besteden meer tijd aan cognitieve vaardigheden en taal. Hierbij houden we rekening met de ondersteuningsbehoefte van ieder kind.

Digitale geletterdheid

Digitale middelen spelen een steeds grotere rol in de samenleving. Daar sluiten we op aan. In het lesaanbod werken we daarom met digitale hulpmiddelen zoals het digitale schoolbord, Chromebook en tablets. Deze middelen zijn een onmisbare aanvulling op ons onderwijsaanbod.

Godsdienst

Aan de hand van de methode Trefwoord vertellen we Bijbelverhalen en koppelen deze aan het leven in deze tijd. We stimuleren het respect hebben voor andere levensbeschouwingen zonder dat dit de eigen levensbeschouwing tekortdoet. Dit doen we in de eigen groep en in de praktijk.

20 MAATWERK

Soms hebben leerlingen een extra steuntje in de rug nodig of lopen ze vast op school. Wij helpen hen dan weer op weg met speciale aandacht, begeleiding en zorg die bij hen past.

Extra schooljaar

Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken zij aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

Onderwijs-zorggroepen

De Wegwijzer heeft vijf onderwijs-zorggroepen. In deze groepen zitten bijvoorbeeld leerlingen met meervoudige beperkingen, een jong ontwikkelingsniveau, complexe begeleidingsbehoefte of revalidatie behandeling. Leerlingen ontwikkelen zich met doelen uit de LACCS-benadering. LACCS staat voor lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. In de onderwijs-zorggroepen werken we samen met 's Heeren Loo. Zo bieden we onze leerlingen de best passende zorg.

Het Panorama

Het Panorama is een onderwijs-zorgarrangement op de Horalaan in Ede. Het Panorama is gericht op kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar die zeer moeilijk leren en moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben bijvoorbeeld autisme en een ernstige verstandelijke beperking. Deze leerlingen hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Met een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen- en buitenkomen de leerlingen tot leren en kan schooluitval worden voorkomen. Het Panorama is een samenwerking met school voor voortgezet speciaal onderwijs De Toekomst en zorginstelling 's Heeren Loo.





21 BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. De Commissie voor Begeleiding stelt voor elke leerling het ontwikkelingsperspectiefplan vast. Ook volgt de CvB of de leerling zich ook echt ontwikkelt volgens dit plan.

Voor elke nieuwe leerling maken we een OPP dat we jaarlijks met leerlingen en ouders en verzorgers bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren. Daarnaast maken docenten groepsplannen voor hun lessen.

Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. In de onderwijzorggroepen worden doelen opgesteld samen met de ouders (het LACCS-handelingsplan). De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute van de overige zml groepen. Dat kunnen doelen zijn op het gebied van kennis, vaardigheden en sociale ontwikkeling. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep aan dezelfde doelen werken. In het groepsplan staat ook hoe uw kind hoort wat verwacht wordt en hoe dat georganiseerd moet worden. De leraar beschrijft ook met welke middelen en methoden wordt gewerkt.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem, namelijk Schoolaris, het leerlingvolgsysteem. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde cijfers, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen voor speciale leerlingen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

4

PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 26 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden we ons aan. Onze roosters en de jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.40 tot 14.30 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.30 uur in de klas terecht. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn. Op woensdag en vrijdag zijn de onderbouw-leerlingen om 12.45 uur uit.

Pauzes

Alle leerlingen hebben twee keer per dag 15 minuten pauze van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.30 tot 12.45 uur. De leerlingen blijven tussen de middag over op school. Ze nemen hiervoor zelf hun eten en drinken mee. Tijdens de pauzes is er een teamlid van iedere groep aanwezig.

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de directeur.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	26 augustus
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart
Meivakantie	18 april t/m 5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus

STUDIEDAGEN

Studiedagen vindt u terug op onze website.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan tussen 8.15 uur en 8.45 uur en bel 0318 – 65 47 43. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op om uw kind op te halen.



23 **Vervoer naar school**

Veel van onze leerlingen komen met busvervoer naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd. We stimuleren zelfstandig reizen.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD-advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat dan heeft dit consequenties.

Stalling

Fietsen horen thuis in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van vervoersmiddelen.

OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Eten en drinken

Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school. In de ochtend houden we een fruitpauze. In het kader van duurzaamheid stellen wij het op prijs als uw kind het drinken in een plastic beker van huis meeneemt.

Hoofdluis

Ons hoofdluisbeleid volgt het protocol hoofdluisbestrijding van hulpverlening Gelderland Midden (HGM) met een eigen aanvulling.

Mobiele telefoons

Onder schooltijd staan mobiele telefoons van leerlingen uit. Leerlingen bergen ze op in het kluisje in de klas.

Roken

Het is natuurlijk streng verboden om te roken in school of op het schoolplein.



24 Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren in de klas. We stimuleren een gezonde traktatie. Daarna mag uw kind in de andere groepen rondgaan voor felicitaties.

Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat er mee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

Boeken en leermiddelen

Lesmateriaal zoals boeken en schriften regelt de school.

Gymkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sportschoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen). Als uw kind niet kan gymmen meldt u dit schriftelijk aan de groepsleraar.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

5 CONTACT

- 25 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

Neem contact met ons op

0318 – 65 47 43

info@wegwijzer-edo.nl

Adres

Bunschoterweg 2a

6711 CJ Ede

www.wegwijzer-edo.nl

Directeur

Janneke van de Hoef

0318 – 65 47 43

j.vandehoef@wegwijzer-edo.nl

CONTACTPERSONEN

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming

Janneke van de Hoef

0318 – 65 47 43

j.vandehoef@wegwijzer-edo.nl

Intern begeleider

Ingrid Tollenaar

0318 – 65 47 43

i.tollenaar@wegwijzer-edo.nl

Medezeggenschapsraad

Karin Schonewille

0318 – 65 47 43

k.schonewille@wegwijzer-edo.nl

Ouderraad

Desirée van der Waal

0318 – 65 47 43

d.vanderwaal@wegwijzer-edo.nl

Teamleider

Kees de Koning

0318 – 65 47 43

k.dekoning@wegwijzer-edo.nl



26 Vertrouwenspersonen intern

Ingrid Tollenaar
0318 – 65 47 43
i.tollenaar@wegwijzer-edo.nl

Vanuit de ouderraad MR
Jack Timmermans
info@wegwijzer-edo.nl

Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur

0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

DE WEGWIJZER

Bunschoterweg 2a | 6711 CJ Ede

0318 - 65 47 43

info@wegwijzer-edede.nl

www.wegwijzer-edede.nl